
КОММУНИСТКА

ОРГАН ОТДЕЛА
Ц.К. В.К.П. (б.)
ПО РАБОТЕ СРЕДИ РАБОТНИЦ
И КРЕСТЬЯНОК

3

МАРТ 1926

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО РСФСР

МОСКВА — ЛЕНИНГРАД

БИБЛИОТЕЧКА

РАБОТНИЦЫ И КРЕСТЬЯНКИ

Серия „ИСТОРИКО-РЕВОЛЮЦИОННАЯ“

1. Вольштейн-Рожанская. На баррикадах первой революции. Ц. 12 к.
2. Суворова-Федорова, М. Казачка в борьбе за свободу. Ц. 5 к.
3. К свободе и счастью. Воспоминания работниц о 1905 г. Сборник. Ц. 15 к.
4. Сталь, Л. Что дал работнице и крестьянке 1905 г. Ц. 15 к.
5. Гончарская, С. 1905 год в деревне. Ц. 12 к.
6. Кин, А. Рядовики революции. Ц. 6 к.
7. Дальняя. Первые шаги. (1905 г.). Ц. 10 к.
8. Сталь, Л. Год за тюремной решеткой. Печ.

„ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ и ПРОПАГАНДЫ“

9. Соколова, О. Как организуются делегатские собрания работниц. Ц. 12 к.
10. Крупская, Н. О работе среди женщин. Сборник статей. Ц. 40 к.
11. Сталь, Л. Антире игиозная работа среди женщин. Сборник. Ц. 20 к.

Серия „СОВЕТСКИЙ ВОСТОК“

12. Любимова, С. Как живут и работают женщины Средней Азии. Ц. 15 к.
13. Сейфи, З. В борьбе за свое освобождение. Женщина Востока в гражданской войне. Ц. 25 к.

„МЕЖДУНАРОДНОЕ ЖЕНСКОЕ ДВИЖЕНИЕ“

14. Арборе-Рали. Лиу-Чанг-Янг. (Как борются китайские рабочие за свое освобождение). Стр. 48. Ц. 18 к.
15. Боларская. Международное женское рабочее движение. Стр. 46. Ц. 12 к.
16. Сен-Катаяма. Работницы и крестьянки Японии. Ц. 30 к.

ТОРГОВЫЙ СЕКТОР

МОСКВА, Ильинка, Богоявленский пер., 4

КОММУНИСТКА

Содержание

| | <i>Стр.</i> |
|---|-------------|
| А. Артюхина — К итогам областного совещания | 3 |
| А. Калыгина — Итоги Всесоюзного совещания волорганизаторов | 9 |

ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОПАГАНДЫ

| | |
|---|----|
| М. Крупенина — Пионер-движение и задачи отделов работниц и крестьянок | 14 |
| Ф. Ньюрина — Объяснительная записка (к программе бесед с женами рабочих) | 17 |
| Кадлубовский — О постановке информации | 29 |

РАБОТА В ДЕРЕВНЕ

| | |
|---|----|
| М. Козырев — К посевной кампании | 32 |
| М. Эпштейн — Начальная школа в деревне | 35 |

ВОПРОСЫ БЫТА

| | |
|---|----|
| С. Кокорева — К дискуссии о брачном и семейном праве | 40 |
| Е. Захарьян — Брачное и семейное право на Востоке | 42 |

ВОПРОСЫ ТРУДА

| | |
|---|----|
| А. Тихомирова — III пленум ВЦСПС и наши задачи | 46 |
| О. Аникст — Квалификация работниц | 48 |
| Д. Шнеер — Работницы в производстве | 53 |

РАБОТА МЕСТ

| | |
|--|----|
| Л. Каган — Московское губернское совещание отделов работниц | 57 |
| Н. Фокина — Политкружки работниц 1-го созыва (Володарский район, Ленинград) | 60 |
| Сорокина — Аксайский район (Донской округ) | 66 |
| Хмелевская — Жидковичский район (Мозырский округ, Белоруссия) | 68 |
| Шинкаренко — Середлянский район (Прилуцкий округ, Украина) | 69 |
| Б. Скопп — Работа делегатских собраний в Омском округе | 71 |

НА СОВЕТСКОМ ВОСТОКЕ

| | |
|--|----|
| Е. Росс — Туркменки в ковровом производстве | 73 |
| Филатов — Письмо кочующего агитатора из Ойратской автономной области | 76 |

БИБЛИОГРАФИЯ

| | |
|--|----|
| З. Боярская — П. Поспелов — «Гражданская война и работница» | 78 |
| Б. — И. Лин. — «Дела и дни делегатские» | 79 |
| С. Шингарева — И. Соколов — «Казна местного совета и крестьянки» | 80 |
| С. — В. Поршнева — «Горсоветы и работница» | 81 |

А. Артюхина

К итогам областного совещания

(5—7 февраля 1926 года)

Совещание заведывающих областными и краевыми отделами работниц и крестьянок было создано впервые после XIII съезда партии. За такой большой срок накопилось много новых вопросов, как в центре, так и на местах.

Развертывание работы среди женщин, многообразие директив о формах и методах работы, полученных в последнее время, требовали проверки и уточнения их. Кроме того, необходимо было коллективно с местными руководящими работниками проработать те решения XIV партсъезда, которые определяли и очередные задачи в работе партии среди широких масс трудящихся женщин. Поэтому необходимость созыва такого совещания стояла очень остро.

На совещание с мест было вызвано 22 товарища, из них 12 заведывающих краевыми и областными отделами и 10 — губженотделами.

Кроме приехавших присутствовали представители ВЦСПС, Охматдета Наркомздрава, Наркомтруда и др., а также активные работники московской организации.

Богатым материалом для общих выводов послужили обстоятельные доклады заведывающих отделами в национальных республиках, областях и крупнейших губерниях. Помимо того, что эти доклады дали ценнейший материал о достижениях и перспективах, они выявили сильно возросший уровень руководителей местной работы.

Основной доклад об очередных задачах партии, разработанный на основании директив XIV съезда, использовал широко материал мест.

Тщательная проработка всех вопросов в комиссиях обеспечила обоснованность всех решений.

Исходя из решений XIV партсъезда о перспективах развития промышленности в СССР: «ввести экономическое строительство под таким углом зрения, чтобы СССР из страны, ввозящей машины и оборудование, превратить в страну производящую машины и оборудование», — совещание выдвинуло основные вопросы — положения женского труда в производстве.

Отмечая достижения в деле закрепления работниц в ряде производств (текстильном, химическом, табачном), совещание вместе с тем указало, что все еще процесс вытеснения женщин из производства не приостановлен по металлургической промышленности, сахарной, полиграфической, строительной и др. Это, в общей сложности, дало некоторую сокращение женской рабочей силы с 26,1% в апреле 1924 г. до 25,2% в апреле 1925 г., а по индустриальным союзам на те же числа с 23,6% до 23,2%.

Положение женского труда в производстве, находящееся все еще в процессе некоторой неустойчивости и намечающееся развитие промышленности по решению XIV парт'езда, которое потребует применения квалифицированной рабочей силы, ставит всерьез вопрос о квалификации женского труда.

Совещание указало на необходимость серьезной и плановой постановки работы по квалификации работниц, проводя ее через профсоюзы и хозорганы.

Наличие квалифицированных работниц, учтенных, главным образом, по текстильной промышленности, дает следующую картину: лишь 16% имеется квалифицированных работниц, полуквалифицированных — 36,9% и неквалифицированных — 42,6%.

Среди безработных женщин, которых около 40% общего числа безработных, громадное большинство совершенно неквалифицированных.

Вместе с тем имеются большие достижения в деле привлечения девушек в школы ФЗУ: в 1924/25 году было 17,2%, в 1925/26 г. уже — 25,3%, при чем, при приеме осенью 1925 г. в половину школ было принято 35,9% девушек.

Слабой стороной является как использование на производстве девушек, кончающих школы, так и поднятие квалификации труда работниц на самом производстве. Поэтому совещание указало на необходимость плановости и неослабного внимания к вопросам квалификации женского труда через школы ФЗУ, и в самом производстве, а также переобучение безработных женщин, так как поднятие квалификации есть единственное средство для закрепления труда работниц в производстве.

На вопросах быта совещание остановилось в плоскости все еще недостаточного развертывания строительства учреждений по раскрепощению работниц, которые не поспевают за ростом женской рабочей силы и потребностями, в особенности в связи с притоком новых работниц в производство. Было указано на необходимость более решительного проведения директив, даваемых по этой части как со стороны партии, так и профсоюзов.

Кроме того, совещание указало на необходимость развертывания работы по улучшению быта не только в плоскости освобо-

ждения работниц на время ее производственного труда, но и на время ее общественной работы.

В массовую работу среди работниц и жен рабочих совещание внесло большую четкость, установив наличие трех прослоек среди работниц и признав необходимым внесение большей ясности в работу с каждым отдельным слоем работниц.

В первый слой работниц, имеющийся на предприятиях, входят члены советов, выборные работницы профорганов, кооперативов и др. организаций, старые делегатки, слушательницы различных школ и кружков, рабкорки. Этот слой должен быть, в первую очередь, охвачен воспитательной работой через соответствующие органы. Кроме того, со стороны этих же организаций должно быть поставлено систематическое руководство их практической работой, более плановое продвижение их на более ответственную работу и вовлечение из этого слоя активисток; наиболее преданных и проверенных на практической работе, в партию и комсомол.

Что же касается постановки работы со вторым слоем (делегатки последнего созыва и слушательницы кружков), то по отношению к ним совещание установило необходимость, во-первых, не перегружать их обилием общественных обязанностей, и, во-вторых, в самую работу делегатских собраний внести больше практических элементов, не перегружая их учебной. Это особенно необходимо помнить еще и потому, что в состав нынешних делегатских собраний вовлечена средняя масса работниц, мало подготовленная к общественной работе.

Совещание подтвердило правильность организации делегатских собраний при ячейках на предприятиях и расширения их (одна делегатка от 10 работниц).

Совещание также отметило, что выборы делегатов прошли, как широкая массовая кампания при участии партии, профсоюзов и других организаций, но все же перевыборной кампанией было охвачено, в среднем, не больше 50% всех работниц.

Кроме того, по ряду губерний была установлена плохая посещаемость делегатских собраний (60—70%), что указывает на слабую работу по обслуживанию делегатских собраний, загрузку их политграммой, отсутствие наглядных пособий, неумение докладчиков учесть запросы работниц, неурегулирование вопроса со сменными работницами и т. д.

Как очередную задачу, совещание выдвинуло проведение широкой кампании по отчетности делегатов перед массой работниц и предложило Отделу работниц ЦК взять курс на еще большее упрощение программы делегатских собраний работниц.

В работе кружков политграммы совещание отметило их широкое применение, как методов массовой политико-воспитательной работы, и постановило добиваться включения этих круж-

ков в общую сеть партпросвещения и вести работу по расширению их сети. Работниц, окончивших политкружки, необходимо продвигать как в первичные школы политграмоты, так и выдвигать лучших из них на практическую работу советов, профсоюзов и т. д.

По отношению к остальной массе работниц (третий слой), совещание указало на слабую посещаемость ими общих собраний рабочих (20—18%), предложило практиковать созыв отдельных женских собраний, конференций работниц, втягивание в клубную работу путем устройства семейных вечеров, организации детских комнат при клубах, уголков работниц и т. д.

Основное же, что должны проделать пролетарские организации по вовлечению широкой массы работниц в общественную работу, это усиление внимания к повседневным мелким вопросам, касающимся труда и быта работниц.

В работе среди жен рабочих совещание установило, что эта работа широко развернулась, но что есть случаи, когда размах работы не соответствует имеющимся в наличии силам по обслуживанию их. Кроме того, есть кое-где увлечение политучебой и некоторый отрыв работы среди жен рабочих от работниц. Эти недостатки необходимо изжить. Работа должна строиться на учете наличия партийных сил по обслуживанию их, ограничиваясь, в первую очередь, работой среди жен рабочих, а не вообще домохозяек.

Работу среди жен рабочих необходимо увязать с работой среди работниц, для обеспечения пролетарского влияния.

В области профработы совещание подтвердило организационное построение работы на предприятии в лице одного организатора по парт. и профлинии. Как исключение, при условии, что работа среди работниц будет вестись фабзавкомом, возможно ее проводить всем аппаратом фабзавкома, без возложения ее на одного из членов фабзавкома.

Совещание подтвердило необходимость со стороны профсоюзов еще и еще раз повернуть свое лицо к работницам, в особенности при проведении в жизнь решений XIV съезда партии по оживлению профработы, по усилению работ производственных совещаний, по поднятию производительности труда и усилению пролетарской дисциплины. Все это возможно провести в массах рабочих и работниц лишь при внимательном и чутком подходе к нуждам и запросам работниц.

В области работы среди крестьянок, совещание, учитывая задачи, стоящие перед партией в деле укрепления союза рабочего класса и деревенской бедноты со середняком деревни, а также рост активности широких масс крестьянок, подчеркивает необходимость еще большего усиления внимания всей партии к работе среди крестьянок.

Работа делегатских собраний крестьянок должна быть поставлена так, чтобы в ней отражались интересы не только беднячек и вдов, но и основной массы деревни — середнячек.

Мало того, что нужно и середнячек вовлекать в делегатские собрания, но и содержание работы последних приспособить так, чтобы оно давало не только политечебу, но и практические полезные знания по сельскому хозяйству.

Наша задача воспитать делегатку, поднять ее культурный уровень настолько, чтобы она могла быть проводником в крестьянской массе мероприятий Советской власти по улучшению сельского хозяйства, по повышению грамотности и т. д.

Следующим вопросом работы в деревне является постановка работы с членами советов. По предварительным сведениям о перевыборах в советы имеется закрепление прошлогоднего процента крестьянок в советах, а кое-где и увеличение.

Необходимо работу с членами советов продолжать через советы и, кроме того, взять более решительно курс на выдвижение в советы наиболее активных, авторитетных и проявивших себя на работе крестьянок.

Установленные формы и методы работы с общественницами совещание подтвердило полностью.

В вопросах быта крестьянки совещание указало, как на крупный фактор — проникновение в деревню работы по охране материнства и младенчества и дошкольного воспитания путем организации ясель и площадок в деревне. В дальнейшем эту работу необходимо развешивать с привлечением к этому делу ответственности деревни.

В условиях работы на Советском Востоке, основной задачей партии является привлечение внимания всей советской общественности к вопросам борьбы за улучшение и изменение быта в соответствии с наличием социально-хозяйственных возможностей.

Очередной задачей является внедрение женского труда в промышленность, а в некоторых нацреспубликах (Узбекистан и Азербайджан) и в сельское хозяйство. Вокруг этого вопроса должно быть организовано общественное мнение всего трудового населения, в том числе и самих женщин.

В области печати совещанием отмечены большие достижения в деле издания массовой литературы, а также улучшения журналов. Указано на необходимость усиления издания руководящей литературы для работников среди женщин и на большее приближение журналов к массам работниц и крестьянок.

По вопросу о журнале «Коммунистка», вынесено решение о необходимости большего обслуживания журналом работников предприятий и деревни.

По вопросу о вовлечении в партию, совещание отметило рост числа членов партии женщин, но все еще слабый перевод из кандидатов в члены, некоторую неуспеваемость со стороны коммунисток в партпросвещении, что объясняется бытовыми условиями и все еще слабое выдвижение коммунисток в выборные парторганы, на конференции и съезды.

Совещание указало на способы устранения этих недочетов и, кроме того, предложило выдвигать в партию работников, проверенных на общественной работе, в первую очередь, из актива работников, устранив имеющиеся кое-где методы развертки при вовлечении женщин в партию.

Вовлечение в партию крестьянок все еще идет медленно, даже при наличии актива крестьянок, близко стоящих к партии. Это часто объясняется недостаточным пониманием местными партийками задач в области работы среди женщин. Необходимо обратить внимание деревенских парторганизаций на большее вовлечение в партию крестьянок и батрачек, проявивших себя на общественной работе.

По вопросу о партруководстве, совещание отметило усиление руководства со стороны высших парторганов.

В низовых же парторганизациях, особенно в деревне, руководство все еще слабое. Необходимо его усилить, а также обратить особо серьезное внимание на выдвижение в аппараты женотделов работниц и крестьянок. Кроме того, нужно улучшить руководство работой цехорганизаторов и развернуть работу по их подготовке и переподготовке через соответствующие политшколы и курсы.

Предложено также улучшить работу женкомиссий при ячейках и выработать для них «положение».

В заключение, вынесено постановление о необходимости периодических созывов таких совещаний.

Вот в основном те вопросы, на которых остановилось совещание.

Задача женотделов поставить соответствующую проработку этих решений, как по партлинии в ячейках, парткомах и т. д., а также и среди женотдельских работников и на собраниях работниц и крестьянок. Только при широком ознакомлении с ними партии, масс работниц и крестьянок возможно их проведение в жизнь.

А. Калыгина

Итоги Всесоюзного совещания вол- организаторов

Недавно закончило свою работу широкое Всесоюзное совещание волорганов, непосредственных проводников директив партии по работе среди крестьянок. Совещание проходило под углом зрения задач, стоящих перед партией в деревне.

Волорганов не смогут развернуть, углубить работу партии в деревне без правильного усвоения постановлений XIV партс'езда, без ясного понимания всей сложности обстановки нашего строительства, особенно в сельском хозяйстве.

Волорганов, к которым с запросами идут не только крестьянки, но и крестьяне, должны правильно усвоить как переорганизовать хозяйство и быт по-новому, усвоить, куда растет хозяйство нашей страны, растет ли оно в сторону социализма, или капитализма.

На всесоюзном совещании волорганов усвоили ясный и четкий ответ XIV партс'езда по вопросу о характере нашей госпромышленности, что социалистические элементы в нашем хозяйстве растут быстрее, чем капиталистические, что хозяйство растет в общем и целом к социализму.

Волорганов также уяснили себе, что сельское хозяйство через кооперацию связывается с государственной промышленностью и идет к социализму. В течение целой недели усидчивой работы совещания, волорганов прошли большую школу и были проинструктированы по всем важнейшим вопросам работы в деревне.

Совещание выявило опыт работы мест, новые моменты в работе и процессы, происходящие в жизни деревни. Оно выявило недочеты, тормозы в работе и наметило пути к их изживанию. Совещание проходило очень деловито и выявило огромный рост культурности и сознательности работников.

На совещании присутствовало 130 волорганов и 30 общественниц, представляющие 24 национальности из всех республик, областей и губерний нашего необъятного Союза. Социальное положение присутствовавших: крестьянок 81 или 79,4% (в прошлом году было на совещании 68,9% крестьянок), работниц — 21, батрачек — 10, кустарки — 2, остальные служащие и интеллигентки. Некоторые волорганов и общественницы работают и на общественной работе и в сельском хозяйстве у себя дома, в кустарных промыслах и по найму.

Большинство волорганизаторов хорошо знают быт и условия деревни и поэтому правильно подходят к работе среди крестьянок.

Партстаж волорганизаторов:

| | | |
|---------------------|--------|-----------------------|
| 1917—18 г. | 2 чел. | |
| 1919—20 » | 23 » | |
| 1921—22 » | 2 » | |
| 1923—24 » | 19 » | |
| 1925 » | 23 » | |
| 1926 » | 1 » | остальные неизвестно. |

Беспартийных 5 человек.

Стаж по работе среди женщин:

| | | |
|---------------------|---------|-----------------------|
| С 18—20 г. | 15 чел. | |
| » 21—22 » | 20 » | |
| » 23—24 » | 40 » | |
| » 25 » | 23 » | остальные неизвестно. |

Как видим, и по партстажу и по работе среди женщин очень большой процент новых, молодых работников.

Из присутствующих — 36 волорганизаторов являются членами бюро райкомов, волкомов; членов укомов — 6 чел., окружкомов и губкомов — 7, членов бюро ячеек — 5. В руководящих органах комсомола — 8. В сельсоветах — 22 женщины, в вол- и райисполкомах — 21, в комитетах взаимопомощи — 18, в кооперации — 10, профкомах — 18.

Важно отметить, что большинство волорганизаторов прошли курсы-школы по подготовке и переподготовке, школы и курсы политграмоты. Совпартшколы кончили 40 чел., кружки политграмоты 33 чел. Через курсы волженорганизаторов пропущено было 41 чел., из них 18 прошли губернские курсы, 23—уездные, через курсы агитпропов прошли 9 чел.

Многие из них, несмотря на недостаточный заработок, выписывают газеты, журналы и книги. Центральные газеты выписывают — 65 чел., «Коммунистку» — 55 чел., «Крестьянку» — 29 чел., местные журналы и газеты — 69 чел.

Совещание продолжалось 10 дней, и, несмотря на продолжительность, напряженность работы, волорганизаторы были все время очень активны. По основным докладам о XIV парт'езде и задачах партии в деревне, по докладу о задачах партии в работе среди крестьянок записалось 120—130 человек. Подавались огромные кипы записок с самыми разнообразными, интересными и сложными вопросами.

Все вопросы порядка дня прорабатывались как на пленуме совещания, так и в комиссиях. Работа проходила дружно, единодушно.

Остановимся только на важнейших моментах работы, которые выдвинуло совещание.

Совещание отметило, что расширился охват крестьянок коммунистическим влиянием, что растет количество систематически работающих делегатских собраний.

Основными недочетами в работе являются: затемнение местами классовых моментов в работе, нарастание в некоторых случаях моментов противопоставления крестьянок мужской части населения, в связи с косностью деревни, невыполнение в некоторых местах директив партии о ведении работы среди беднячек, батрачек и середнячек (охватываются или все слои крестьянок, или только беднота).

Отметив, что работа среди крестьянок проходила иногда мимо хозяйственных запросов крестьянок, совещание постановило, что вся работа должна проводиться в практическом разрезе, через конкретные, близкие крестьянке задачи. Совещание указало, что через воспитательную, а особенно практическую работу — хозяйственную, советскую, общественную, — необходимо научить крестьянку быть застрельщиком в переустройстве хозяйства и быта деревни на новых культурных началах.

В связи с этим постановлено более регулярно проводить работу по поднятию культурного, сельско-хозяйственного и политического уровня актива крестьянок — делегатов, членов советов и обществениц.

Учитывая огромное значение переустройства хозяйства и быта на новых началах, совещание сказало, что необходимо через соответствующие организации взять на учет инициативных хозяйек-одиночек, ведущих культурными способами свое хозяйство, т.-е. перешедших на многополье, применяющих искусственное удобрение, получающих с той же пашни при наименьшей затрате сил лучшую продукцию. Точно также необходимо взять на учет хозяйства, где построены лучшие, более здоровые жилища для крестьян, лучшие помещения для скота, и те хозяйства, где правильно применяется кормление скота, птицы и т. д.

Показательные хозяйства крестьянок-одиночек должны служить живым примером как для актива, так и для широких масс крестьянок, их достижения необходимо популяризировать в массах.

Большим тормозом к вовлечению крестьянок в общественную жизнь села является перегруженность крестьянки повседневной работой. Летом — на пашне, в саду, в огороде, в домашнем хозяйстве, а зимние долгие ночи она просиживает за пряжей, вязаньем, тканьем и т. д.

Перед совещанием встал вопрос, как облегчить труд крестьянок, как объединить, коллективизировать его, помочь крестьянке освободить, хотя бы несколько времени для общественной работы.

Принимая во внимание все это, а также невозможность в настоящее время удовлетворить полностью потребности крестьянок в мануфактуре, необходимо способствовать кооперированию крестьянок по отдельным отраслям работы и продвижению в деревню через кооперацию, артели и первичные объединения машин, прядильных и ткацких станков, мялок, трепалок, механизмирующих труд крестьянок.

При проведении всех этих мероприятий, совещание указало, что нужно исходить из хозяйственных возможностей, избегать общей постановки вопроса, общей агитации в этой области.

Всю работу по механизации труда крестьянок необходимо увязать с оперативными планами с.-хоз. кооперации, земорганов, ККОВ, кредитных учреждений, банков, Внешторга и организациями деревни, ставя это дело на реальную, практическую ногу, не задаваясь несбыточными планами в этой области.

Особенное внимание уделило совещание необходимости кооперирования крестьянок, особенно вовлечению их в молочные, сыроваренные, птицеводные, скотоводные и другие артели, коллективы и товарищества.

Большим тормозом к вовлечению крестьянок в с.-хоз. кооперацию является кооперирование двора, так как обычно представителем его является хозяин — крестьянин, и крестьянка, таким образом, отстраняется от активного участия в кооперации. Совещание поэтому постановило всемерно проводить в жизнь даваемые при кооперировании льготы и др. мероприятия, дающие возможность участвовать крестьянке в работах кооперации.

Работе с активом, с членами Советов, с делегатками, общественницами совещание уделило очень много внимания, детально обсудило положение о делегатских собраниях, циркуляр ВЦИК'а о работе с членами советов и общественницами и признало, что директивы партии в этой области жизненны, оправдали себя и могут служить руководством и в дальнейшей работе. Теперь особенно необходимо вводить плановость, регулярность в работу с активом крестьянок, добиться, чтобы делегатские собрания действительно стали школой коммунизма, школой практической работы, а главное — связующим звеном между партией и широкими массами.

Совещание постановило, что вся работа партии среди крестьянок должна вестись так, чтобы сплачивать батрачек, беднячек и середнячек с бедняками и середняками деревни. Совещание отметило, что батрачки и беднячки, работающие в делегатских собраниях, могут составлять ядро групп бедноты, собраний бедноты и т. д. Никаких групп беднячек не следует организовывать, а втягивать батрачек и беднячек в общую работу с беднотой.

Особенно заострены были на совещании вопросы бытовые, по линии охматмлада и соцвеса. Очень часто работникам мест

приходится слышать нарекания, что рабочих страхуют, что им выдают помощь по беременности и родам, что им организуют ясли, консультации, площадки, детские сады и т. д., а для крестьянок всего этого нет. Но все же в этой области в деревне имеются некоторые достижения. Ясли, площадки, консультации начинают проникать в деревню. В прошлом году было только 500 ясель, в нынешнем 2.600 ясель, в это лето количество ясель, площадок, консультаций, несомненно, увеличится.

Совещание отметило, что в связи с расширением и углублением работы среди крестьянок необходимо наладить учет и информацию о работе, учет актива крестьянок для обработки и дальнейшего выдвижения их.

Колоссальнейшие задачи стоят перед партией и трудящимися массами в деревне. Коммунистическая прослойка в деревне очень тонкая, 200 тысяч коммунистов на 54 миллиона крестьянского населения, что составляет 0,37%. Конечно, это капля в море. Но совсем ничтожный процент составляют крестьянки-коммунистки ко всему населению. Поэтому совещание постановило, что лучших из крестьянок, проявивших себя на практической работе, преданных делу революции, необходимо вовлекать в партию, продвигать быстрее из кандидатов в члены, готовить из крестьянок — коммунисток активных партработников, в частности вол-организаторов.

Все эти важнейшие решения должны быть тщательно проработаны не только работниками среди крестьянок, но и парторганизациями в целом. Должны быть намечены конкретные планы по проведению в жизнь этих директив, выработанных на основе учета опыта мест.

Только под неослабным руководством партии в целом, при усиленном внимании низовых парторганизаций к этой работе, при помощи всех партийцев, можно сдвинуть эту огромную работу и провести в жизнь эти важнейшие постановления.

ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОПАГАНДЫ

М. Крупенина

Пионер-движение и задачи отделов работниц и крестьянок

Владимир Ильич неоднократно, настойчиво повторял, что одной из важнейших задач переживаемого ныне периода является задача культурной революции, задача перевоспитания, переделки человеческих масс, борьба со старыми привычками, с предрассудками, оставленными нам в наследие от старого строя, борьба за нового человека, борьба за грамотность, за культуру, за общественные навыки, за то, чтобы люди научились «работать сообща, по общему плану».

Эта задача нелегкая, она требует гигантской работы. Ее выполняют партия, профсоюзы, советы, кооперация, — вся наша растущая советская общественность.

В отношении детей, в отношении подрастающего поколения, выполнением этой грандиозной задачи занимается пионерская организация. Она должна, опираясь на школу, воспитать нового человека. XIV съезд нашей партии указал на громадную роль пионер-организации в деле воспитания третьего поколения, указал на то, что «пионер-движение стало явлением крупнейшего политического значения».

Однако это значение еще далеко не всеми осознано. До сих пор еще нередко приходится слышать, что работница, а еще чаще крестьянка, побаивается отпускать ребят в пионеры. «Избалуются-де, потом сладу никакого не будет, запишется в отряд, начнет по собраниям ходить, по хозяйству перестанет помогать». Среди крестьянок нередко встречаются также опасения, что пионеров военному делу обучают, что их в красную армию готовят. Пугает крестьянку и антирелигиозное воспитание, которое получают ребята в пионер-отряде, совместная работа мальчиков и девочек.

Рассеять эти опасения, раз'яснить матери-работнице и крестьянке, что такое пионерская организация, какие цели она преследует, как ведется там воспитание, — это важная задача отделов работниц и крестьянок.

На делегатских собраниях, на страницах журналов для работниц и крестьянок следует почаще ставить вопросы о работе пионеров, знакомить с жизнью пионер-отрядов.

Особенное внимание следует уделить разъяснению важности пионерской организации для девочек.

Ведь работница и крестьянка чаще и острее, чем кто другой, чувствует на себе тяжелое наследие прошлого. Даже встав рядом с мужчиной у станка, она все еще робует, стесняется встать рядом с ним на общественной работе, не малого труда стоит преодолеть, побороть эту робость, этот страх и стеснение.

Пионерская организация, вовлекая девочек в свои ряды, с детства воспитывает у них навыки к общественной работе, приучает и их и мальчиков смотреть на себя, как на равных товарищей. А между тем, именно мать, зачастую не протестуя, когда сын записывается в отряд, пытается удержать в семье девочку. Не малую роль в этом деле играет, конечно, и то, что в доме, в семье, нужна помощница — присматривать за маленькими ребятами, помогать по хозяйству и т. д. Так что одной агитацией тут не убедишь. Рядом с пропагандой надо на деле показать работнице, и особенно крестьянке, что девочка, уходя в пионеры, не перекладывает все тяготы на материнские плечи, что она будет ей помогать, только по-иному.

Пионерская организация ставит в план своей работы на лето устройство площадок и для самих пионеров и для других неорганизованных детей, т. е. не пионеров и малышек. Одни пионеры с этим делом не справятся. Им надо помочь — это вторая задача отделов работниц и крестьянок. Прежде всего, помочь протолкнуть этот вопрос и в завкоме, и в совете, и в ККОВ, и в ячейках «Друг детей», — словом, везде, где нужно, чтобы обеспечить хотя бы некоторую материальную базу для этого дела.

Необходимо привлечь к этому делу внимание нашей советской общественности, поднять инициативу самих матерей. Тут большую пользу могли бы принести делегатки, получившие уже некоторый организационный опыт. Прикрепив делегатку к пионеротряду, мы могли бы обеспечить и некоторую помощь с ее стороны пионерам и ее познакомить ближе с жизнью пионерской организации.

Организация детских комнат в домах-коммунах, в жилтовариществах начинает понемногу прививаться. Следует поддержать это начинание. И в этом деле отделы работниц и крестьянок, мобилизуя внимание и поддержку по своей линии, должны помочь пионерам.

Кое в чем и пионеры могут помочь в той большой и сложной работе, которая проводится среди трудящихся женщин.

Ведь основной способ воспитания, на котором строят работу пионеры и заключается в том, чтобы ребята научились с детства заботиться не только о себе, работать не только для себя, но вы-

полнять «хотя бы самые простые, хотя бы самые маленькие задачи общего труда» (Левин).

Посмотрим, каковы же те задачи, в решении которых могут принять участие и пионеры. Возьмем переборы делегатов, или переборы Советов, до сих пор еще посещаемость этих предвыборных собраний и участие в самих выборах не только не достигает всех 100⁰/₀, а сплошь и рядом нехватывает и 50⁰/₀. До сих пор еще остается слой, который мы не можем достать, прощупать средствами нашей агитации и пропаганды. Вот тут и могут оказаться полезными пионеры, ведь через них можно заглянуть в самый глухой угол — в семью. Пионер, которому рассказали и разъяснили задачи переборов делегатки на пионерском сборе, придя домой, конечно, расскажет об этом матери, еще лучше, если он принесет домой свой пионерский журнал или пионерскую газетку и, найдя там соответствующий рассказ, статейку, прочитает ее матери вслух.

Женотделы могут использовать пионеров и для оповещения о собраниях, что особенно бывает важно в деревне. Это те формы участия пионеров в общественно-полезной работе, которые выявились в практике работы и уже имеют результаты. Но их может быть много больше и разнообразнее, надо их найти.

Отделы работниц и крестьянок, развертывая тот или иной вид работы, должны не забывать пионеров и каждый раз вместе с бюро пионеров попробовать найти те виды работы, к выполнению которых можно было бы привлечь и пионеров, наметить практически, что надо для этого сделать (написать коротенькую заметку о намечаемой работе в пионерскую газету, послать делегатку или поручить прикрепленной делегатке рассказать об этом пионерам на их сборах и т. д.).

Последнее, на чем следует остановиться, это вопрос о том, чтобы ребята — и особенно девочки — за время их пребывания в отряде получили не только общественные и организационные навыки, но и трудовые, чтобы они научились что-нибудь делать, работать.

Это скорее примирит с пионерской организацией и мать-работницу, этого хотят и сами, особенно старшие, ребята. А между тем, с этим делом в пионерских отрядах дело обстоит очень плохо. Брать на себя задачи обучить ребят какой-нибудь профессии, какому-либо ремеслу пионерская организация целиком не может. Это дело школы, дело специальных учебных учреждений. Однако там, где их нет (в деревне), ребята организуют различные кружки по пошивке, по переплетному делу, по столярному и проч. Дело часто срывается, нет умелых людей, нет денег. Необходимо помочь им организовать такие кружки.

Итак, разъяснение задач пионерской организации и ее значения в деле воспитания детей — и особенно девочек — среди

широких женских масс трудящихся, помощь пионерам в их попытках организовать детвору, вовлечение самих пионеров в работу среди женщин, — вот те задачи, которые ставит перед женотделами пионер-движение, вот то, к чему обязывает нас XIV партийный съезд, указывая на необходимость смычки трех поколений.

Ф. Нюрина

Об'яснительная записка

(К программе бесед с женами рабочих)

Взросшая активность жен рабочих, усиление внимания партии к работе среди этих слоев трудящихся выдвигает необходимость ввести четкость и ясность в формы и методы работы среди них, в частности, в формы и методы политико-просветительной работы.

За последнее время наблюдалось не совсем правильная тенденция обслуживать жен рабочих теми же формами и методами работы, как и работниц, по тому же типу и содержанию работы. В то время, как политико-просветительная работа, которую мы проводим среди широких слоев, должна иметь перед собою, кроме общих задач — поднятие культурно-политического уровня, и определенную, ясную задачу направить, оформить растущую активность по определенному руслу.

Поскольку жены рабочих в большой массе вовлекались в первичные кружки политграмоты для работниц, они, по окончании этих кружков, естественно, выдвигали требования дальнейшего продвижения их по пути учебы наравне с работницами. Но существующая сеть партпросвещения может обслуживать, кроме членов партии, весьма незначительный слой наиболее активных работниц и рабочих и весьма незначительный 0/0 наиболее выдвинувшихся жен рабочих.

При выдвигании на ту или иную общественно-политическую работу, мы тоже, совершенно естественно, жен рабочих можем выдвигать в значительно меньшем 0/0, чем работниц. Эти моменты необходимо чрезвычайно тщательно и вдумчиво взвешивать при вовлечении жен рабочих в политико-просветительную работу.

Руководствуясь общими директивами разворачивать работу среди жен рабочих только в той мере, в какой возможно эту массу обслужить, мы должны нашу политико-просветительную работу среди них вести по двум основным руслам:

а) вовлекать небольшой процент из наиболее активных жен рабочих в делегатские собрания и кружки политграмоты;

б) основную массу, обслуживаемых нами жен рабочих, вовлекать во все виды клубной работы, в частности, во всякого рода кружки как общие, так и специальные кружки кройки и шитья.

Такие кружки существуют при целом ряде клубов. Они пользуются значительным успехом среди жен рабочих, ибо организация таких кружков отвечает потребности жены рабочего в техническом усовершенствовании в той подобной работе по обшиванию семьи, какую ей приходится проводить в чрезвычайно значительном размере.

Эти кружки создаются, в первую очередь, в целях вовлечения жены рабочего в общую жизнь клуба, поднятия ее культурно-политического уровня, направления ее энергии и активности по правильному руслу. Надо, однако, сказать, что очень редко эти кружки свою задачу выполняют. В большинстве случаев, работа кружков сводится почти исключительно к усовершенствованию в кройке и шитье. Те беседы, которые без плана и без системы иногда проводятся в этих кружках, как по содержанию, так и по форме, недостаточно удовлетворительны.

Вот почему мы сочли полезным и своевременным дать специальную программу для бесед с женами рабочих в школах кройки и шитья при клубах, домах коммуны и проч. Конечно, эти беседы могут проводиться и в кружках домашних хозяек, где не проводится специального занятия по кройке и шитью.

К этой программе мы попытались подойти таким образом, чтобы в центре поставить непосредственные, каждодневные интересы жены рабочего; чтобы от ее повседневных интересов постепенно переходить к общим вопросам, помогать ей найти связь, взаимозависимость между ее бытовым положением и состоянием хозяйства страны в целом.

Мы попытались в этой программе сделать домашнюю работу жены рабочего исходным пунктом, своего рода производственным стержнем, вокруг которого строится вся программа, ибо мы считаем, что только таким образом мы сможем заинтересовать, привлечь ее внимание, и, что самое главное, направить ее энергию на ту область работы, в которой ее силы могут быть наиболее целесообразно использованы в интересах рабоче-крестьянского государства.

При построении программы мы учитывали обстановку и условия работы. Совершенно естественно, что внимание жены рабочего при проведении таких бесед будет раздвоено. Она будет следить за своей работой по шитью и одновременно слушать и участвовать в беседе. Поэтому чем проще и конкретнее будут вопросы, чем ближе они будут затрагивать наиболее волнующие ее вопросы, тем легче она сосредоточит на них свое внимание, тем с большим интересом она будет следить за беседой.

Программа состоит из 15 бесед. Считая, что в среднем такая беседа может проводиться 2 раза в месяц, она, таким образом, рассчитана почти на целый учебный год. (Летом вряд ли можно вести такие систематические беседы.)

Построена программа следующим образом.

Одна общая тема, в которой объясняются задачи, цели, а также и содержание (этот момент особенно важен) бесед. В этой первой беседе главная задача заключается в том, чтобы сразу привлечь внимание жены рабочего, чтоб она от этих бесед ждала бы и помощи и советов в своей повседневной жизни и разрешения целого ряда волнующих ее вопросов. В этой первой же беседе надо будет выяснить и условия работы: наличие уголка при клубе, возможность оставить детей во время занятий, вопросы по организации детской комнаты и проч.

Таким образом, эта первая беседа может и должна вызвать проявление активности в организации клубной жизни вообще.

За этой общей беседой идет цикл из бытовых вопросов, состоящий из 4-х бесед.

Первая беседа о домашнем хозяйстве. Она должна сразу захватить за самое живое, поставить сразу вопрос о кухне, о стирке белья, о всех тех областях работы, вокруг которых бьется жена рабочего, что заполняет все ее время и внимание. Нужно суметь перед ней выдвинуть проблему обобществления этих видов хозяйства и сразу же направить ее внимание на ту роль, которую она сама в этом может играть. Эта беседа непосредственно приводит к вопросам жилища, жилищного строительства и жилкооперации.

Жена рабочего получает по выяснении общего положения с жилищами правильные представления о тех трудностях, которые в этой области перед нашей страной стоят, о том, что в этой области сделано, и тут же она уясняет себе необходимость большего внимания к участию в работах жилкооперации и жилищного строительства вообще.

От жилкооперации мы переходим к 3-й теме, опять-таки неразрывно связанной с первой и второй — к теме о рабочей кооперации.

В этой теме задача заключается в том, чтобы, с одной стороны, выявить все недостатки рабочей кооперации и все те преимущества, которые она представляет для рабочей семьи. И опять-таки в этой теме уклон должен быть направлен в сторону того, чтобы вызвать активный интерес к участию в работе кооперации. Последняя тема из этого раздела говорит об общественном питании. Тут опять-таки вопрос неразрывно связан со всеми тремя предыдущими беседами, он должен выяснить отношение рабочего к существующим видам общественного питания, необходи-

мость организации общественного питания и участия жены рабочего в этой работе.

Вторым разделом мы поставили советское строительство. Учитывая, что довольно значительное количество жен рабочих вовлечено в советы, что огромная масса принимала участие в выборах советов, мы поставили первой темой в этом разделе вопрос о местном совете. Тут важно, с одной стороны, выявить и опыт работы в совете и отношение жен рабочих к этой работе, а также разъяснение общей политики советов, направленной к обслуживанию интересов трудящихся.

Второй темой идет краткое ознакомление с основными законами нашей страны, что, безусловно, должно вызвать интерес у жены рабочего. В эту тему включена небольшая часть о Красной армии и ее конструкции. На этой части нужно остановиться несколько подробнее, нужно пояснить жене рабочего разницу не только в построении, но и в тех задачах, которые стоят перед Красной армией и перед армиями в буржуазных странах. Ознакомить их с бытом красноармейца, с работой по поднятию его культурного уровня и проч. В этой части необходимо создать у жены рабочего правильное понимание ее задач, как матери в деле воспитания будущего поколения. Тут хорошо привести цитату из статьи тов. Ленина «О лозунге разоружения» (том XIII), где он проводит мысль о том, что должна пролетарская мать сказать своим детям по вопросу о Красной армии.

«Ты вырастешь скоро большой. Тебе дадут ружье. Бери его и учись хорошенько военному делу. Эта наука необходима для пролетариев не для того, чтобы стрелять против твоих братьев, рабочих других стран, как это делается в теперешней войне¹⁾ и как тебе советуют делать изменники социализма, а для того, чтобы бороться против буржуазии своей собственной страны, чтобы положить конец эксплуатации, нищете и войнам не путем добреньких пожеланий, а путем победы над буржуазией и обезоружения ее». В применении к настоящему времени это должно означать, в первую очередь, защиту советской страны от всего империалистического мира.

В третьей теме о браке и семье, надо будет ознакомить, в первую очередь, с теми основными принципами, которые мы неизменно кладем в основу семейно-брачного права — охраны и защиты интересов слабой стороны — женщины и ребенка. Надо думать, что к тому времени уже будет утвержден определенный кодекс, который можно будет положить в основу беседы.

Четвертой темой у нас стоят вопросы охраны материнства и младенчества. К этой теме нужно подойти чрезвычайно осторожно и чутко. Нужно суметь пояснить жене рабочего, почему

¹⁾ Дело идет об империалистической войне.

мы не можем, в ближайший период времени, одинаково охранять материнство и младенчество у работниц и у жены рабочего. Нужно суметь в этой беседе направить активность на помощь советской стране в этой области, на все виды самодеятельности в области охраны материнства и младенчества.

Пятой темой в этом разделе стоят вопросы народного образования. В этой теме необходимо заострить внимание матери на следующих основных моментах:

а) необходимости давать одинаковое воспитание и образование девочкам и мальчикам. Одинаково готовить их к квалифицированному труду;

б) всемерной помощи организациям юношества и детей со стороны семьи рабочего, в первую очередь, пионерам, октябрятам;

в) усилении внимания и участия в работе по организации досуга детей, что должно являться, в первую очередь, предохранительными мерами против беспризорности;

г) на всех видах борьбы с беспризорностью, в которой семья рабочего должна принять самое активное участие.

Последней темой в этом разделе, состоящей из 6 бесед, является тема о политпросвете. Тут необходимо вызвать активность, интерес и внимание к работе по ликвидации неграмотности и малограмотности.

Жена рабочего должна понять, что первой и основной предпосылкой для ее активного участия в общественно-политической жизни является ликвидация неграмотности и малограмотности, ее участие в клубной жизни. При этой теме должно быть особенно привлечено внимание жены рабочего к вопросам печати, ее участию в печати.

Четвертым разделом идут вопросы хозяйственного строительства, состоящий из трех бесед.

Первая беседа должна выяснить перед женой рабочего связь между положением семьи рабочего и общим состоянием хозяйства страны. Заинтересовать ее, таким образом, вопросами поднятия промышленности, теми задачами и перспективами, которые перед промышленностью стоят, а также вопросами подготовки квалифицированной рабочей силы.

Вторая тема вплотную подводит к состоянию промышленности, при чем тут полезно познакомить участниц беседы с цифрами наших достижений по материалам XIV партс'езда, выяснить социалистический характер наших госпредприятий.

На ряду с выявлением наших достижений, необходимо ознакомить жену рабочего с теми трудностями, которые перед нами стоят, в частности, остановить внимание участниц беседы на вопросе о безработице, характере женской безработицы и мерах борьбы с нею. Эта тема непосредственно подводит к вопросам смычки между городом и деревней, к вопросам сельского хозяй-

ства и задачам кооперации в разрезе постановлений XIV партс'езда, что является содержанием настоящей темы из этого цикла.

В заключение дана одна беседа о партии.

Мы умышленно строили программу таким образом, чтобы она способствовала, с одной стороны, поднятию культурного уровня жены рабочего, с другой — оформляла бы рост ее энергии и активности. Не ставя перед собой непосредственной задачи массового вовлечения жен рабочих в партию, учитывая также, что эти вопросы являются для большинства жен рабочих наименее конкретными, мы посвятили этому вопросу только одну беседу, дающую общее представление о партии, как об авангарде рабочего класса, как о вожде и руководителе трудящихся. В этой теме также дается некоторое представление о работе партии среди женских масс и о том значении, которое партия этой работе придает.

Наиболее активные, те, которые больше всего заинтересуются этим вопросом, смогут шире познакомиться с ним в других видах партпросвещения. Для всей же массы, которая будет обучаться, эти сведения дадут необходимый минимум.

Необходимо при проведении всей программы подчеркивать роль партии во всем строительстве, приводить отдельные цитаты из речей и трудов товарища Ленина.

Эти беседы должны быть обслужены хорошо подготовленными руководителями, так как именно в такой аудитории особенно трудно поддерживать интерес и внимание к теме, не отвлекаться в сторону.

Хорошо иметь те или иные диаграммки во время ведения беседы, которые могут быть развешены тут же в комнате. Очень полезно организовывать во время занятий те или иные экскурсии в отдельные учреждения, о которых идет речь в беседе.

Как несколько новый опыт, необходимо внимательно его учитывать и суммировать на местах те достижения, которые он дает.

Программа бесед с женами рабочих

I. Общая часть

а) Цели и задачи бесед. Как могут беседы способствовать навыку к коллективной жизни и знакомству с жизнью и бытом отдельной семьи рабочего. Заинтересованность в этом самих слушательниц. Как беседы могут помочь жене рабочего разбираться в окружающей ее общественной жизни нашей страны.

б) Как будет работать кружок; какие вопросы имеются в программе (объяснить по порядку). Методы работы: беседы, самостоятельность слушательниц.

в) Где будет заниматься кружок. Красный уголок рабочих при клубе, при общежитии и т. д. Имеются ли детские комнаты на время занятия и как их можно организовать.

II. Вопросы быта

1. Организация домашнего хозяйства

а) Как изменился быт рабочей семьи после Октябрьской революции. В каких жилищных условиях живут слушательницы кружка: дома коммуны, жилтоварищества, рабочие поселки. Как слушательницы кружка ведут свое домашнее хозяйство. Индивидуальная и общественная кухня. Имеет ли общественная кухня преимущество перед индивидуальной (экономия денежных средств, времени и проч.) Где закупаются женами рабочих продукты для своего питания (рабочая кооперация, частный рынок). Как удовлетворяют продукты кооперации семью рабочего. Преимущество кооперации перед частным рынком (разница в ценах, рабочий кредит и проч.).

б) Где и как производится стирка и глаженье белья для своей семьи. Общественные прачешные и их устройство. Имеются ли какие-нибудь достижения в этой области. Какое значение имеет для жены рабочего общественное ведение домашнего хозяйства. Как домашняя хозяйка может использовать свободное время — хождение в клуб, на собрания, на учебу и проч. Есть ли какие-нибудь достижения в строительстве общественного хозяйства (привести местные примеры). Почему еще не повсюду одинаково организовано домашнее хозяйство рабочей семьи. Какое наследие оставило царское правительство в этой области.

2. Вопросы жилищного строительства

а) Политика Советской власти в области жилищного строительства. Национализация крупных домов и передача части домов под жилую площадь рабочим. Организация домов-коммун при фабриках и заводах. Дома-коммуны и их устройство (напомнить из прошлой беседы). Культурные организации в домах-коммунах: красные уголки, уголки матери и ребенка, библиотеки и проч. Как используются уголки женами рабочих и как они помогают в деле расширения жизни рабочей семьи. Какие имеются достижения в области жилищного строительства (местные факты и цифры). Зависимость жилищного строительства от общего хозяйственного состояния страны.

б) Жилищная кооперация. На каких началах строится жилищная кооперация. Какие ее цели и задачи. Откуда добывает средства жилищная кооперация. Государственная помощь, процентное отчисление с предприятия, членство и проч. Арендная и строительная кооперация и их задачи. Какие имеются

достижения жилищкооперации по устройству и переустройству быта трудящихся в данном районе, городе или рабочем поселке (постройка общественных столовых, прачешных, детских учреждений и проч.).

в) Какое участие принимает женщина в органах управления и контроля жилищкооперации. Необходимость большего вовлечения женщин в жилищкооперацию. Роль женщин в обсуждении общих планов постройки и проч.

3. Рабочая кооперация

а) Какие задачи ставит перед собой рабочая кооперация. На каких началах организуется рабочая кооперация. Добровольное членство. Какие права имеет каждый член кооператива. Кто выбирает правление рабочей кооперации. Перед кем отчитывается правление. Какое участие принимают в выборах жены рабочих, значение этого участия для самой женщины. Общее состояние местной кооперации. Какое количество охватывает раб. кооперация населения и какое количество членов (рабочих, работниц и членов семьи). В какой мере обслуживает рабочий кооператив потребности рабочей семьи. Количество и качество товаров в кооперации. Работа лавочной и контрольной комиссии, какие обязанности лежат на них. Значение участия жены рабочего в лавочных комиссиях. Почему трудящимся женщинам, в том числе и женщинам-домохозяйкам, необходимо поддерживать рабочую кооперацию путем членства и закупки товаров в кооперативе. Как борется рабкооп с частной лавкой. Какие цены на продукты в кооперативе и в частной лавке. Преимущества кооперации перед частной лавкой. Какое значение Советская власть и коммунистическая партия придает рабочей кооперации. Как рабочая кооперация может помочь расширению женщин и улучшению их быта. Организация уголка матери и ребенка и проч. (местные примеры). Участие женщин в кооперативных органах управления и контроля (местные цифры). Значение этого участия для самой женщины и для Советской власти.

4. Общественное питание

а) Общие цели и задачи Советской власти в области общественного питания. Переустройство быта на коллективных началах: освобождение домашней хозяйки от домашней кухни. Заинтересованность домашней хозяйки в этом деле. Уничтожение домашней кухни создает более культурные условия в рабочих жилищах и поднимает их санитарно-гигиеническое состояние.

Экономическое значение общественного питания для рабочей семьи. Как правильная постановка питания сможет содействовать охране здоровья рабочих, поднимая их трудоспособность и проч. Экономия расходов рабочего на питание, экономия топлива, продуктов и проч. Какое имеется достижение в деле организации общественного питания за последнее время (привести местные примеры). Почему еще нет в достаточном количестве общественного питания. Как могут помочь в этом деле сами домашние хозяйки.

III. Советское строительство и положение женщин в СССР

1. Местные советы

а) Кто и как управляет в городском Совете. Кто выбирал или назначал Совет. Может ли жена рабочего избирать и быть избранной. Какое участие принимает женщина, в том числе и жена рабочего, в местном Совете. Как местный Совет связывается в своей работе с трудящимися. Работа Совета и его классовая линия в работе (в области коммунального строительства, в области народного образования, здравоохранения и проч.). Какие достиже-

ния имеются в работе Совета по улучшению жизни трудящегося населения. Постановления III сессии ВЦИК и III съезда Советов СССР (1925 г.) по укреплению и оживлению низовых аппаратов. Что сделано в этой области (привести местные факты).

Кто управлял государством в царской России, кто выбирал или назначал губернатора, городского голову и проч. Какому классу служило городское самоуправление, его классовая линия. Принимала ли в царском самоуправлении участие женщина. Какие задачи стоят перед работницей и женой рабочего (депутатки, делегатки) в местных советах: выдвижение вопросов, наиболее затрагивающих женские массы, участие в разрешении общих вопросов. Достаточное ли количество женщин, в том числе и жен рабочих, принимавших участие в выборах, и количество избранных в местный Совет (местные цифры, отдельно привести цифры о дом. хозяйке). Какое значение придавал тов. Ленин участию женщин в советском строительстве.

2. Основные моменты конституции

а) Кому принадлежит власть в советском государстве (привести пример из местных советов). Советское государство — власть рабочих в союзе с крестьянством. Почему рабочему классу нужно сохранить союз с крестьянством. Как осуществляется этот союз в конституции (зачитать основные положения). Руководящая роль рабочего класса в советском государстве и в управлении всего государства. Что писал Ленин по этому вопросу.

б) Избирательное право в СССР. Кто может избирать и быть избранным. Кого Советская власть лишила избирательных прав. Ленин о буржуазной демократии и о правах женщин. Как буржуазия использует отсталые части рабочего класса, в особенности женщин, при выборах в парламент. Какое место занимают местные Советы в общей системе строительства Советской власти. Местные Советы — подлинный выразитель пролетарской демократии. Что говорится об этом в положении о местных Советах.

в) СССР, как братский союз национальностей, населяющих СССР. Права малых национальностей в советском государстве. Раскрепощение восточной женщины Советской властью. Политика царского правительства по отношению к малым национальностям.

Организация Советской власти. Органы охраны Советской власти. Армия и ее значение для советского государства. Классовый характер Красной армии. Территориальные дивизии.

г) Права трудящихся женщин в СССР и фактическое использование их (цифры по СССР об участии в Советах). Какие имеются достижения в последних выборах по сравнению с прошлым годом. Какое значение придает Советская власть участию в советском строительстве трудящихся женщин. Что писал Ленин по этому вопросу.

3. Советское законодательство в области семейно-брачного и имущественного права

а) Семья и брак в СССР. Основные положения закона о семейно-брачном и имущественном праве. Какой брак Советская власть признает законным и что он дает трудящейся женщине, в том числе и жене рабочего. Как охраняет закон права матери и ребенка. Аллименты. Уравниение в законе брачных и внебрачных детей. Закон имущественного права женщины при разводе. Что дают эти законы трудящейся женщине. Законодательство царской России в области семьи и брака. Закрепощение женщин этим законом. Что писал тов. Ленин по этому вопросу.

4. Законодательство в области охраны материнства и младенчества

а) Охрана матери и ребенка — забота всего общества в целом. Основные положения охраны материнства и младенчества. Охрана труда во время беременности и кормления ребенка. Отпуск на время родов и кормления ребенка. Как законодательство распространяется на жен рабочих. Социальное страхование рабочей семьи и его значение.

Организация детских учреждений (дома матери и ребенка, ясли, консультации, молочные кухни и пр.). Какие достижения имеются в области строительства детских учреждений. Роль общественного воспитания для ребенка и самой матери. Участие женщин, в том числе и женщин-домохозяек, в детских учреждениях. Как охраняется материнство и младенчество в буржуазных странах теперь и как охранялось в царской России. Рост рождаемости и уменьшение смертности детей в СССР.

5. Народное просвещение

Социальное воспитание детей в СССР

а) Основное законодательство Советской власти в области соц. воспитания. Школы, как общее достояние трудящихся масс. Организация школ (детские сады, дома, очаги, школа I и II ступени, ДЧК). Школы, подготовляющие квалифицированную рабочую силу: учебные мастерские, школы фабзавуча, техникумы, рабфаки и вузы. Одинаковое воспитание мальчиков и девочек. Как царское правительство смотрело на воспитание девочек.

б) Принципы, на которых строятся школы. Трудовой принцип школы (связь с производством, с окружающей трудовой жизнью и проч.). Общественная работа в школе и вне ее. Ленин о воспитании молодого поколения. Детские организации в школе. Октябрята, пионеры и их роль в новом быту. Участие широких масс в школьном строительстве: советы содействия. Школьные советы и участие в них матерей. Значение этого участия. Какие имеются достижения в школьном строительстве по сравнению с довоенным (привести местные цифры по СССР о количестве школ и учащихся). Организация досуга ребят. Беспризорность и ее корни. Методы борьбы с беспризорностью. Участие женщин в этой работе.

6. Политпросвет

а) Задачи Советской власти в области ликвидации неграмотности широких масс. Неграмотность населения в СССР, как наследие царского правительства. Общее количество неграмотных (в 1920 г. — 34,9% неграмотных мужчин и 71% женщин. В городах — 28,9% мужчин и 55,9% женщин). Какие достижения имеет Советская власть в области ликвидации неграмотности (местные цифры). Роль ликвидации неграмотности в деле поднятия культурного уровня трудящихся масс, в том числе домашних хозяек.

б) Роль клубов в деле поднятия культурного уровня трудящихся масс. Клуб, как очаг культурной жизни, место разумного отдыха трудящихся. Значение клубов для жен рабочих. Какое участие принимают женщины, в том числе домашние хозяйки, в клубе. Работа в клубе. Клубные кружки, комиссии, детские комнаты, красные уголки и пр. Какие имеются достижения в клубах (привести местные цифры и факты).

в) Советская печать и ее значение для широких масс. Газеты, журналы и проч. Роль газет и журналов в деле воспитания жены рабочего.

IV. Вопросы хозяйственного строительства

1. Домашнее хозяйство и связь его с общим хозяйством страны

а) Откуда добывает средства рабочая семья. Какую заработную плату получают члены семьи. Как повышается заработная плата (местные цифры). Зависимость заработной платы от производительности труда и от общего состояния хозяйства. Как растет за последнее время промышленность (местные цифры). Как этот рост влияет на улучшение экономического и культурного уровня рабочей семьи. Почему существует различная зарплата. Что такое квалификация труда. Почему в большинстве работницы получают низкую зарплату. На какой работе используются работницы. Как подготавливается квалифицированная рабочая сила на предприятии: фабзавучи, бригадное ученичество и пр. Какое количество женщин и девушек-подростков повышает квалификацию (привести факты с близких предприятий). Что сказал VI съезд профсоюзов о поднятии квалификации женского труда.

б) Кто управляет предприятиями в нашей стране. Заводоуправление и его классовая линия. Роль красного директора в жизни предприятия. Фабзавком и его участие в хозяйственной жизни предприятия.

2. Промышленность

а) Что такое нэп. Почему был введен нэп. Что сказал Ленин по этому вопросу. Состояние хозяйства до введения нэпа. Как растет промышленность СССР при нэп'е.

Состояние промышленности СССР в настоящее время, по сравнению с довоенным (текстильная, нефтяная, металлургическая и проч.). Процент восстановления. Какую роль играет крупная промышленность в деле укрепления диктатуры пролетариата и строительства социализма в нашей стране. Социалистический характер нашей промышленности. Что писал Ленин по этому вопросу. Как с ростом промышленности увеличивается количество рабочих и работниц. Безработица и ее размеры. Женская безработица, ее застойный характер. Меры борьбы с безработицей вообще и с женской в частности. Квалификация труда, дальнейшее расширение промышленности, переобучение безработных. Соотношение государственной промышленности с частной. Что такое концессии и на каких условиях они работают.

б) На какой основе растет наша промышленность. Может ли промышленность СССР восстанавливаться без крестьянского хозяйства. Крестьянское хозяйство, как главный потребитель продуктов городской промышленности. Что такое смычка города и деревни. Необходимость учета крестьянских потребностей со стороны пролетариата. Мероприятия Советской власти по укреплению экономической смычки рабочего класса с крестьянством. Удешевление и улучшение продуктов промышленности, повышение производительности труда и проч. Что писал Ленин о смычке с крестьянством. Постановление XIV партконференции и XIV парт'езда по укреплению смычки. Организация крупной промышленности. Как пролетариат осуществляет свое руководство социалистической промышленностью. Какие командные высоты находятся в руках пролетариата (госбанк, госторговля, монополия внешней торговли и пр.). Какие задачи стоят перед Советской властью, коммунистической партией и всем рабочим классом в области дальнейшего развития производительных сил страны. Что сказал XIV парт'езд ВКП (б) по этому вопросу. Индустриализация страны (см. резолюцию съезда).

б) Как отражается развитие хозяйства на хозяйстве и быте рабочего класса в целом. Как увеличивается реальная зарплата рабочего, зависимость

ее роста от общего роста хозяйства (привести по этим вопросам местные цифры и факты). Зависимость работы по раскрепощению женщин от состояния хозяйства. Втягивание новых слоев в производство, устройство детских учреждений и проч.

3. Сельское хозяйство и кооперация

а) Состояние сельского хозяйства в СССР. Размер посевной площади. Урожайность зерновых и других культур. Как отразились на сельском хозяйстве годы империалистической и гражданской войны (отвлечение рабочих рук на фронты, уменьшение рабочего и рогатого скота, изнашивание орудий с. хозяйства). Процент восстановления сельского хозяйства. Какие задачи стоят перед Советской властью по отношению к сельскому хозяйству. Постановления XIV партконференции и III съезда Советов СССР (1925 г.). Подтверждение этих постановлений XIV партсъездом ВКП (б). Почему крестьянство заинтересовано в тесном союзе с рабочим классом. Как отражается рост городской промышленности на улучшении крестьянского быта и способов обработки сельского хозяйства. Расслоение в деревне. Удельный вес каждого слоя. Рабочий класс опирается на батраков и бедняков, крепит союз с основной массой деревни — середняками.

б) Кооперация, как проводник укрепления экономического союза с крестьянством и как организатор социалистического хозяйства в деревне. Виды кооперации и их роль в сельском хозяйстве. С.-хоз. кооперация, как основа поднятия сельского хозяйства (организует сбыт крестьянских излишков, снабжает с.-хоз. машинами, дает кредит, помогает семенной ссудой, снабжает улучшенным скотом и проч.). Потребкооперация — смычка городской промышленности с сельским хозяйством. Что писал Ленин о потребкооперации. Постановления XIV партконференции и XIV съезда ВКП (б) по укреплению кооперации в деревне. Как Советская власть и коммунистическая партия помогает деревенской бедноте. Постановление пленума ЦК ВКП (б) (октябрь 1925 г.) об организации деревенской бедноты. Участие крестьянок в кооперативном строительстве. Какие имеются достижения в этой области.

V. ВКП (б)

1. ВКП (б) — передовой отряд пролетариата

ВКП (б) — передовой отряд в борьбе за диктатуру пролетариата и строительство новой жизни. Почему ВКП (б) называется передовым отрядом рабочего класса. Ленин и его роль в революционной борьбе рабочего класса. Какие задачи и цели ставила коммунистическая партия до захвата власти пролетариатом и какие задачи стоят перед ней теперь в области социалистического строительства в нашей стране.

Как ВКП (б) связывается в своей работе с трудящимися города и деревни. Организационные принципы ВКП (б), помогающие связываться с широкими беспартийными массами (построение ячеек по производственному принципу, ячейки на предприятиях, селе и проч.).

Какие существуют формы связи коммунистической партии с массой (профсоюзы, советы, кооперация, делегатские собрания рабочих и крестьянок, РЛКСМ и пр.).

Кто может быть членом коммунистической партии. Социальный состав компартии. Почему нужно больше вовлекать рабочих и работниц в партию. Можно ли вовлечь в партию всех рабочих и работниц. Может ли быть членом коммунистической партии домашняя хозяйка (жена рабочего, бывшая работница и проч.). Как коммунистическая партия ведет работу по раскрепощению

и уравниению трудящихся женщин. Какие достижения имеются в работе партии среди женщин. Рост числа делегаток (около полумиллиона членов Советов, свыше ста тысяч работниц в кооперации, профсоюзах, на учебе и пр.). Рост активности женской массы. Участие женщин в социалистическом строительстве.

Агитпроп ЦК ВКП (б)

и Отдел работниц и крестьянок ЦК ВКП (б).

Кадлубовский

О постановке информации

От своевременной и всесторонней информации во многом зависит развитие организационной и культурно-просветительной работы среди работниц и крестьянок.

Посредством информации мы получаем не только осведомление о проделанной работе, но также имеем возможность обобщить и использовать не только свой опыт, но и других.

Информработа, хотя и очень важная, однако, на местах не оценивается и ее выполняют как будто отбывают повинность. В результате информационные отчеты часто очень мало дают. В особенности это относится к отчетам о работе среди работниц и крестьянок. Если взять отчеты о работе губкома, укома или райкома, то во многих из них очень мало и часто общими фразами говорится о женработе. О работе же орготдела или агитотдела пишется очень много. Так, в годовом отчете Чувашского обкома на агитработу уделено 32 страницы, а на женработу только 2 страницы. Другие организации также недалеко ушли в этом отношении. Если мало места уделяется в общем партотчете женработе, то ясно, что нельзя выявить работы в достаточной степени. В отчете должны быть указаны положительные и отрицательные стороны работы, новые методы ее, и достаточно выявлен опыт в данной отрасли, чтобы можно было определить пригодность данного метода в дальнейшем.

Информотчет всегда способствует оценке применяемых методов и дает возможность набрасывать дальнейшие перспективы в работе. Вот почему к составлению отчета нужно относиться с особым вниманием. Между тем, мы видим, что отчеты многих отделов работниц и крестьянок пишутся невнимательно.

Основных недостатков в отчетах отделов работниц и крестьянок, по нашему мнению, имеется пять.

Первый — нет полноты фактов. Прошедшие кампании освещаются недостаточно, не все материалы используются в отчете. Чтобы более полно освещать работу, необходимо перед соста-

влением отчета основательно проработать схему, а потом уже принять меры по подбору данного материала.

Второй — нет динамики в отчетах, т. е. проделанная работа последнего периода не сопоставляется с предыдущим периодом. Например, в отчете Чувашского женотдела читаем: «работа протекала под общим руководством парторганов».

Такая цитата, без соответствующего подкрепления, почти ничего не дает. Такое писание это только фотография того, что есть. А нам нужно узнать не только картину проделанной работы, но и движение ее. Для того, чтобы была ясность в освещении данного вопроса, а также возможность определения достижений или недостатков в работе, необходимо еще указать: какие были формы этого руководства, как они применяются и какие улучшения или ухудшения имеются по сравнению с предыдущим периодом.

В том же отчете читаем: «По всем городам за это время проведен выпуск делегатов». Для ясности необходимо было бы добавить к этой цитате: сколько делегатов было выпущено, сколько из них ликвидировало неграмотность за время пребывания в делегатках, сколько вовлечено в общественную работу и какую, сколько вступило в партию, проведена ли проверка знаний делегатов и каковы результаты. И затем все это сравнить с предыдущим выпуском делегатов. Для примера еще укажем на отчет Ижевского заводского женотдела, где говорится: «С 1 сентября приступили к отчетной кампании и закончили 17 сентября, в первую очередь, был сделан отчет заводского женотдела на конференции женщин и на районном делегатском собрании с присутствием коммунисток, комсомолок и префактива женщин, кроме того и на женских собраниях по мастерским — о проделанной работе за год». В этой цитате говорится о проведенной отчетной кампании, но ничего не сказано о ее результатах: как отнеслись работницы к отчетам, какой процент женщин присутствовал на отчетных собраниях, как участвовали в обсуждении отчетов, какие вопросы выдвигались, активность работниц и т. д.

Третий недостаток — трафаретность, т. е. повторение того, о чем уже писалось в предыдущих отчетах. Не учитывается часто изменившаяся обстановка, новые формы работы и т. п. Загромождается отчет уже освещенными в предыдущих отчетах вопросами.

Четвертый — ведомственный оптимизм, т. е. отчет пишется под углом казенного благополучия. Так, в одном из отчетов читаем: «Руководство работой среди женщин со стороны райкома достаточное», «связь с местами достаточная», «руководство работой среди работниц со стороны ячеек имеется» и т. д.

Когда в отчете говорится, что связь с местами достаточная и все «на Шипке спокойно», это только говорит о ведомственном благополучии.

Пятый — техническая сторона отчетов. Техника составления отчета как будто вещь второстепенная, но тоже очень важная. Например, Чувашский отдел работниц и крестьянок в своем отчете (за июль — сентябрь 1925 года) не указал совершенно какой организации этот отчет. Написано в заголовке отчет, а какой организации не сказано. Понятно, что послать какое-либо указание по данному отчету или запрос чрезвычайно трудно.

Такая же картина с целым рядом отчетов других организаций.

В некоторых отчетах нет специальных разделов с подзаголовками. Эта мелочь имеет существенное значение. Прежде всего, когда разделы выделяются особыми подзаголовками, то легче ориентироваться в материале, или найти справку по данному вопросу.

Вдобавок нужно указать на несвоевременность составления отчетов и посылки их по соответствующим инстанциям. Обычно они присылаются через 1—2 месяца после отчетного периода, когда время реагирования со стороны высших органов по данному отчету уже прошло.

В заключение нужно сказать, что в большинстве организаций уже есть возможность поставить на должную высоту информационную работу. Женотделы должны приложить все усилия, чтобы наладить это дело. Парткомам же необходимо уделить больше внимания и места в своих отчетах женработе.

М. Козырев

К посевной кампании

Организаторы крестьянок, принимая участие в работе местных органов по подготовке и проведению весенней сельско-хозяйственной кампании, приспособляясь к чрезвычайному многообразию местных условий, должны все же исходить из тех основных задач, которые стоят перед нами на пути быстрого поднятия нашего сельского хозяйства.

Мы должны добиваться: а) повышения общей продукции сельского хозяйства, не достигшей еще довоенного уровня, б) поднятия производительности труда сельского хозяина, что может быть достигнуто только повышением самой техники сельско-хозяйственного производства и постепенным усвоением крестьянином и крестьянкой новых улучшенных способов ведения сельского хозяйства, в) повышения товарности крестьянского хозяйства, г) вовлечения бедняцких и середняцких слоев деревни в процесс кооперирования сельско-хозяйственного производства, начиная с простейших форм.

Осуществлению этих задач Советская власть содействует путем проведения целой системы государственных мероприятий экономического и агрикультурного значения. Но успех всех этих мероприятий будет целиком зависеть от того, в какой мере будет проявлена самодеятельность самого крестьянского, хозяйствующего населения.

И здесь огромная роль принадлежит и будет принадлежать крестьянке.

Роль крестьянки, как проводника, как помощницы в деле массовой агрикультурной работы, в деревне зачастую недооценивается.

Задача организаторов крестьянок неизмеримо трудна, ибо им все-таки приходится иметь дело с наиболее отсталой частью населения, поэтому им необходимо, приспособляясь к местным условиям, приспособляясь к особенностям сельского хозяйства данного района, к сезонности отдельных сельско-хозяйственных работ не разбрасываться, а ставить себе более узкие цели, наиболее понятные крестьянке и дающие при достижении их самый быстрый практический результат, полезность которого будет несомненна самому отсталому крестьянину и крестьянке.

С этой точки зрения перед посевной кампанией огромное значение будет иметь пропагандирование (конечно, если это делается своевременно) необходимости и важности для каждого отдельного крестьянского хозяйства, хотя бы следующих мероприятий: а) протравления и сортирования семенного зерна в крестьянских хозяйствах и б) увеличения кормовых ресурсов в хозяйстве путем введения в севооборот травосеяния и корнеплодов.

Одна из главных причин низкой продукции крестьянских полей — это совершенно неудовлетворительное качество посевного материала. Специальными учреждениями наркомземов (опытные станции, Госсемакультуры) поставлена задача выращивания и размножения посевного материала, но огромных успехов в части повышения урожайности можно достигнуть, если каждый крестьянин перед посевом протравит и отсортирует имеющийся у него семенной материал. Одна эта мера может дать народному хозяйству несколько лишних сотен миллионов пудов урожая. Это даст возможность крестьянину поднять благосостояние своего двора, а государство, за счет излишков товарного хлеба, может увеличить экспорт хлеба и усилить ввоз из-за границы сельскохозяйственных машин и орудий.

Вторая задача — увеличение кормовых ресурсов в крестьянском хозяйстве. В этом как раз кровно заинтересована, в первую очередь, крестьянка, чуть не на руках выносящая каждую весну на подножный корм свою кормилицу «Буренушку», отоцавшую за зиму от недостатка кормов.

Крестьянке принадлежит почетная роль в деле улучшения животноводства. Однако, из-за недостатка кормов, часто крестьянка на советы агронома «корми по расчету», «корми по весу», отвечает «кормлю по корму».

Разрешить в хозяйстве кормовой вопрос — это значит поднять удойность крестьянского скота, это значит спасти от ножа молодняк и достигнуть количественного и качественного увеличения крестьянского скота, это значит повысить товарность хозяйства, которое будет иметь возможность сбывать продукты животноводства (масло, сыр и пр.).

Без введения в севооборот травосеяния, корнеплодов — крестьянке не поставить на должную высоту кормление своего молочного скота.

Задачи организаторов женщин, конечно, не ограничиваются только участием в проведении и подготовке посевной кампании, им необходимо принять самое активное участие во всей работе низовых органов, — земельных, сельско-хозяйственных советов, сельско-хозяйственных кружков и т. д., добываясь массового участия крестьянки в работе этих организаций.

Есть еще одна чрезвычайно важная сторона — это пропагандирование среди крестьянок необходимости по всем вопросам

своего хозяйства, во всех затруднительных случаях обращаться к агроному и ветеринару.

Опыт работы земорганов, агрономических и ветеринарных участков показал, что без активного участия самого населения, до тех пор, когда сам крестьянин и крестьянка не осознают всей пользы для их хозяйства дельного совета агронома или ветеринара, деятельность последних сводилась на-нет.

Отдельное крестьянское хозяйство — это маленькая фабрика, и крестьянка на этой фабрике руководит, так сказать, несколькими цехами.

На ее плечах птицеводство, она ведет огородное хозяйство, ей принадлежит главная роль в молочном хозяйстве, от ее повседневных работ зависит благополучие мелкого скота — она должна знать, как лучше хранить в хозяйстве скоропортящиеся продукты, ей приходится, в первую очередь, возиться и болеть душой при эпизоотических заболеваниях питомцев ее птичьего и скотного двора и т. д., и т. д.

Организаторы крестьянок достигнут огромных успехов, если постепенно добьются того, чтобы в массе своей крестьянка научилась во всех перечисленных случаях обращаться к агроному или ветеринару. Достигнуть того, чтобы крестьянка была постоянной посетительницей агрономического и ветеринарного участка, — значит сделать крупный шаг в деле строительства Новой Деревни.

Организатор должен быть связующей нитью между крестьянкой и агрономом и ветеринаром. Он должен быть инициатором устройства бесед агронома и ветеринара с крестьянками.

При подготовке и проведении посевной кампании в виду многообразия местных условий может возникать много практических вопросов, правильное разрешение которых целиком зависит от своевременного и дельного совета специалиста. Чем большее количество крестьянок будет втянуто в эти беседы и чем меньше при проведении их будет ненужной сутолоки, разговоров на общие темы, чем скорее мы двинем науку в крестьянский двор, тем быстрее мы пойдем к достижению главнейших задач, стоящих перед нами в деле реорганизации, общего подъема и коллективизации нашего сельского хозяйства.

М. Эпштейн

Начальная школа в деревне

**Надо готовиться
к новому учеб-
ному году**

Надо ввести, как правило, готовиться к новому учебному году не перед самым началом его, а, хотя бы, за полгода вперед. Вот почему уже надо думать о подготовке к предстоящему 1926/27 учебному году. А для того, чтобы его хорошо подготовить, надо знать, как сейчас живет наша начальная школа, в чем она нуждается и на что, в первую очередь, следует сейчас обратить внимание.

**Значение на-
чальной школы**

Почему сейчас так много внимания уделяется сельской начальной школе? Почему развертывание ее сети становится в центре внимания всей нашей культурно-просветительной работы?

Мы сейчас в области народного хозяйства доходим до довоенного уровня. Перед страной уже открываются широкие перспективы грандиозного хозяйственного строительства, основанного на последних достижениях техники. Но если восстановить наше хозяйство до довоенного уровня мы смогли на основе старой культурной базы, то двигаться дальше можно только при условии серьезных культурных сдвигов в стране. С таким «багажом», как миллионы неграмотного взрослого населения, как миллионы неохваченных начальной школой детей — нельзя всерьез говорить об электрификации страны, о техническом переоборудовании нашей промышленности и, наконец, о массовом приобщении деревни к новым культурным формам хозяйствования. А воздвижение этой новой культурной базы, соответствующей нашим грандиозным хозяйственным планам, может и должно начаться с начальной школы.

Крестьянство уже осознает значение школы в его борьбе за лучшую, материально более обеспеченную, благоустроенную жизнь. Крестьяне уже единодушно «голосуют» за начальную школу. Это дружное «голосование» сказалось в том исключительном, небывалом наступлении крестьянской детворы на начальную школу, свидетелями которого мы являемся за последние два года. Надо с уверенностью ждать, что, по мере роста материального состояния трудящихся, по мере повышения их активности, будет все возрастать потребность в начальной школе. Трудящиеся не будут и не смогут мириться с тем фактом, что свыше 35% детей (в среднем) все еще остается за порогом школы, которая не в состоянии вместить всех рвущихся в нее.

Вот почему введение всеобщего начального обучения в возможно короткий срок компартией и Советской властью выдвигается

гается, как центральная культурная задача дня. Вот почему декретом от 31 августа 1925 года устанавливается предельный срок — 1933/34 учебный год, когда во всей стране должно быть уже введено всеобщее обязательное начальное обучение. Эту задачу тов. Сталин оформил в следующих словах: «Основная линия смычки с крестьянством в области культурно-просветительной работы состоит в том, чтобы подготовить условия, необходимые для проведения всеобщего обязательного начального образования по всей стране, по всему Союзу... Мы должны, несмотря ни на что, эту реформу обеспечить в ближайший период, если мы в действительности думаем поднять страну на высокую степень культурности».

Итак, основная задача это — максимальное расширение сети начальных школ в деревне с тем, чтобы иметь возможность охватить школой наибольшее число крестьянской детворы, и в этом отношении обойденной, в сравнении с городом.

Не надо думать, что крестьянство сейчас интересуется только одной количественной стороной, одним развертыванием сети начальных школ. Его глубоко волнуют и вопросы качественной работы школы. Школьные работники деревни могут многое рассказать о том, как родители-крестьяне и крестьянки активно участвуют в обсуждении содержания работы школы. По нашей начальной школе, которая более всех других типов просветительных учреждений подверглась обновлению, крестьянство судит, насколько в действительности «новая» школа совершеннее, более отвечает нуждам трудящихся, чем старая. Надо помнить, что начальная школа в деревне, в отличие от любого другого учреждения по народному образованию, задевает непосредственно интересы миллионов родителей-крестьян, которые по ней будут судить о наших способностях удовлетворять элементарные культурные потребности страны.

Если сейчас уже значительно меньше слышится претензий со стороны населения на недостаточные результаты, получаемые от нашей начальной школы, то все же, надо сознаться, что жалобы эти еще носят массовый характер. «Мало успевают, — кончают школу, а не напишут правильно адреса, не умеют прочесть повестку вк'а, проверить пред'явленную к платежу сумму сельхозналога». Мало того. Передовые слои крестьянства уже понимают, что дело не в одних только формальных навыках (в умении писать, читать и считать). Они хотят видеть своих детей по выходе из школы вооруженными и элементарными трудовыми навыками, и общественными, и запасом житейски полезных сведений. Наша школа при современном ее состоянии во всем этом удовлетворить крестьянство пока не может.

Задача, таким образом, выявить основные нужды начальной школы и стремиться всячески их удовлетворить. Это сейчас наиболее верный путь к поднятию качества и производственного эффекта школы.

Каковы эти нужды? Перечислим основные.

Как известно, нормальный срок обучения в начальной школе — четыре года. А на самом деле в деревне средняя продолжительность пребывания ребенка в начальной школе — 2, 3 года. Даже в таком, сравнительно передовом и культурном районе, как Центрально-Промышленная область, из 494.802 учащихся I группы (без Москвы и Ленинграда) до четвертой группы дошли только 133.589, т.-е. всего лишь 27⁰/₀.

Продолжительность самого учебного года неимоверно мала. Вместо минимальных 180 учебных дней в году — мы имеем по Сибири около 100, а в среднем по РСФСР 140—150 дней.

Можно ли в этих условиях рассчитывать на успешность работы школы? Самый талантливый педагог, с наилучшими программами, не в состоянии будет в этаких условиях добиться каких-либо заметных успехов. Надо поднять серьезную общественную кампанию за увеличение срока обучения в начальной школе, за нормальный в ней учебный год.

Неправильно все вваливать на «объективные» условия: мол, население бедно и не в состоянии держать продолжительное время в школе ребенка, который в технически отсталом крестьянском хозяйстве используется с малолетства, как рабочая сила. Верно то, что это одна из серьезных причин. Но только одна. Больше причин от нас зависящих, устранимых при нашей энергии, при общественном напоре. Сколько школ несвоевременно начинают занятия по незаконченности ремонта, по отсутствию топлива, учителя и т. п.? А устранить эти тормозы — от нас зависит.

Надо поэтому:

1) Приспособиться к местным условиям, когда начинать и когда кончать учебный год, назначая такие сроки, которые максимально обеспечили бы нормальный учебный год.

2) Надо не накануне начала занятий, а, хотя бы, в апрель-июне, озаботиться организацией своевременного ремонта, доставкой топлива, замещением учительских вакансий, выявлением состава будущего приема детей.

3) Надо, наконец, организовать широкую общественную кампанию за то, чтобы все перечисленные условия упорядоченности школьных занятий стали в центре внимания самого населения, которое должно всемерно помочь учителю и школе разрешить эти нужды.

Социальная передвижка в начальной школе

Цифры говорят, что наиболее полно начальная школа обслуживает детей имущих слоев деревни. Данные инспектуры Наркомпроса говорят о том, что 69% детей бедняков, посещающих школу, уже выбывают на втором году обучения. Обычное явление для деревенской школы, когда учебный год начинается с одним социальным составом, а кончается с другим, значительно ухудшенным. Нет одежды, нет обуви, занят домашними работами, — вот основные причины малой посещаемости детьми крестьянской бедноты школы. Понятно, что полностью вопрос этот будет разрешен вместе с хозяйственным ростом деревни. Но и сейчас нужны и возможны подспорья. Через крестьянские общества взаимопомощи, вик'и, через кооперативы — можно прийти на помощь бедноте, с тем, чтобы обеспечить за ее детьми, хотя бы, начальную школу. Нам известны отдельные деревни, которые стали на путь общественных запасок с тем, чтобы получаемыми доходами снабдить детей бедноты одеждой, обувью и кормежкой в школе.

Отчего это в порядке общественной инициативы такие общественные запашки или другие подобные начинания не могут стать массовым, а не редкостным явлением в деревне?

Девочки в начальной школе

Перечисленные выше отрицательные явления, имеющие место в начальной деревенской школе, своим острием направлены против девочек. Эта часть детворы в деревне — наиболее эксплуатируемая, обездоленная и обиженная. Возьмем, хотя бы, охват начальной школой девочек и мальчиков. Так, на 1/1 1924 г. из 1.721.217 детей, обучавшихся в первой группе начальных школ, — девочек всего навсего 572.649, т.-е. мальчиков уже в первой группе обучается больше, чем девочек, в два раза. А уже в третьей группе — соотношение таково, что мальчиков там обучается 444.706, а девочек 164.631, т.-е. мальчиков уже почти в три раза больше. Процент учащихся в IV группе по отношению к учащимся I составляет для мальчиков — 22,8%, а для девочек — 15,0%.

И в отношении продолжительности учебного года девочки отстают. Для мальчиков средняя фактическая продолжительность обучения — 2—4 г., для девочек — 2—1 г.

Няньчание детей и другие домашние работы — вот основное, что лишает деревенскую девочку ее элементарного права на начальную школу. Надо поднять, таким образом, серьезную борьбу за то, чтобы раскредостить не только взрослую крестьянку, но и крестьянскую девочку.

Деревенская общественность

Все эти нужды деревенской школы могут быть разрешены только при помощи широкой крестьянской общественности. Надо ее вовлечь в активную работу по упорядочению школьной жизни. Борьба за посещаемость

мость школы, за своевременный ее ремонт, за топливо для школ, за создание условий действительной доступности школы для детей бедноты, — посильна только при условии, когда все передовые и активные слои деревни объединятся на дело помощи начальной школе. В этом объединении сил Женотделы, организаторы крестьянок должны быть инициаторами.

... Трудящиеся тянутся к знанию, потому что оно необходимо им для победы. Девять десятых трудящихся масс поняли, что знание является орудием в их борьбе за освобождение, что их неудачи объясняются недостатком образования и что теперь от них самих зависит сделать просвещение действительно доступным всем. Наше дело обеспечено тем, что массы сами взялись за строительство новой социалистической России. Они учатся на своем собственном опыте, на своих неудачах и ошибках, они видят, насколько просвещение необходимо для победоносного окончания той борьбы, которую они ведут.

ЛЕНИН.

С. Кокорева

К дискуссии о брачном и семейном праве

(В порядке обсуждения)

Статья тов. Голубевой в № 1 «Коммунистки» вызвала много недоумений среди активисток и работников среди женщин нашего уезда. Тов. Голубева говорит, что наше брачное законодательство мы можем пересматривать только в плоскости скорейшего перехода на государственное воспитание детей, на строительство учреждений, раскрепощающих женщину от домашнего воспитания.

Кто спорит против скорейшего осуществления социального воспитания? И женотделы всегда готовы поставить вопрос и о налоговом обложении. Но ведь мы великолепно знаем насколько сложен и серьезен этот вопрос, и что разрешение его — дело не одного года. А что предлагает тов. Голубева сейчас, пока у нас, в силу существующих условий, должны оставаться семья, брак, а следовательно, и брачное законодательство? Остаться при старом кодексе? Уж коли мы, мол, не можем в данное время вплотную подойти к переходу на государственное воспитание детей, то не надо и брачное законодательство пересматривать.

Вот если бы мы в строительстве своей республики подходили так к разрешению всех вопросов, то... далеко бы мы продвинулись вперед.

Вопрос поставлен не по-ленински. И сама же тов. Голубева, предлагая остаться при старом кодексе, а женотделам поставить вопрос о возможности перейти к налоговому обложению всего населения на нужды государственного воспитания, говорит: «частично же перейти к разрешению этого вопроса можно и в рамках ныне действующего законодательства». Что значит — «частично»? И что даст это «частично» женщинам, как раз тем женщинам, которые начинают смотреть на жизнь по-новому, уходят от обывательщины, которые хотят создать союз, основанный на любви и доверии, а не на расчетах и формальностях. Выходит, что мы хотим забыть их и оставить без защиты лишь только из боязни дать развернуться шантажисткам, которых у нас, может быть, и порядочно, как и других различных пережитков старого. Но, учитывая выходы шантажисток, мы начи-

наем уже входить в положение мужчин. Говорим, что с одного вола двух шкур не дерут и т. д. И в то же время признаем, что претенденток на алименты всегда будет несколько. Ведь такова, якобы, тенденция развития наших семейно-брачных отношений, иски фактических жен будут бесчисленны и т. д.

И при такой тенденции тов. Голубева хочет сделать мужчин безответственными. Где же здесь равное отношение к мужчине и женщине?

Новый проект брачного законодательства ставит вопрос в этом отношении вернее, чем все наши рассуждения о строительстве нового быта. Он заставит мужчину серьезнее подходить к женщине. И мужчина легче сможет не ставить себя в положение ответчика перед несколькими, чем женщина, обманувшаяся в своих надеждах на порядочность.

Кстати, она идет в суд не для того, чтобы выйти замуж принудительным путем, идет узаконить уже не настоящий брак, а прошлые отношения, с целью получения алиментов. Не хочет мужчина добровольно тратиться на содержание детей, не хочет помогать женщине, оказавшейся безработной или нетрудоспособной, прожившей с ним несколько лет и положившей много сил в его хозяйство, государство через суд заставит его это сделать. А таких браков у нас порядочно. Мы не говорили ни о случайных, ни о несвязанных материально, ни о тех, над кем посмеялся Демьян Бедный в заключении своего стихотворения. Нет. Но как работники с мест, мы хотим подтвердить, что письмо тов. Бранденбургскому писала действительно одна из многих.

И почему тов. Голубева отнеслась к нему так недоверчиво? Да еще так смело хочет отнести ее брак к церковному. Вероятно забыла, что церковные браки, заключенные до революции (а это было 15 лет тому назад), признаются у нас юридическими.

Может быть масса населения нашей республики выявила отрицательное отношение к проекту Наркомюста, а многочисленные представители партийных, советских и рабочих организаций учитывали настроение масс, но мы боимся, что в этой дискуссии недостаточно активно проявили себя новые женщины, дали перевысить себя «благонравным» и «добродетельным» семьяникам, боимся, что результаты дискуссии начинают показывать, насколько сильны у нас еще обывательские взгляды, насколько твердо «обыватель наступает», как сказал тов. Крыленко в «Правде».

Е. Захарьян

Брачное и семейное право на Востоке

(В порядке обсуждения)

Вносимый на утверждение ближайшей сессии ЦИК'а новый проект о браке, семье и опеке предусматривает некоторые новые моменты в праве защиты интересов женщины. Существующее до сих пор законодательство в большей своей части только провозглашало полное равноправие женщины и только в последнее время дополнилось конкретно-практическими мероприятиями по осуществлению фактического раскрепощения женщины в области экономической, правовой и семейно-бытовой.

Но если в применении к Сов. России существующий кодекс нуждается лишь только в отдельных изменениях и дополнениях, то в применении к Сов. Востоку он нуждается, во-первых, в уточнениях и, во-вторых, в серьезных дополнениях, вызываемых особенностями экономики и быта восточных окраин.

Вопросы правового раскрепощения женщины Востока имеют тем более актуальное значение, что они связаны со всем хозяйственно-экономическим и культурно-бытовым укладом восточных народностей, и разрешение этого вопроса есть вместе с тем развязывание уз, задерживающих хозяйственное и культурное развитие этих народов. Вместе с тем само дело раскрепощения женщины Востока, больше чем где-либо, наталкивается на препятствия экономического и бытового характера, усложняющих и замедляющих этот процесс.

Мы имеем глубокие противоречия между развивающейся экономикой и, имеющими свои корни еще в патриархально-феодалном хозяйстве, бытовыми и правовыми нормами.

Помимо таких, чисто бытовых норм, необходимо отметить и положения экономического порядка, связанные с обычным правом, как брачное право на воду, унижительные законы наследственного права, обязанность вдов выходить замуж за ближайших родственников мужа, обязательность, чтоб женщина, взятая в дом, как рабочая сила, была бы женой нанимателя, отдача жен в наем и т. д.

На ряду с этим, в результате того же противоречия, мы имеем такое явление, как распад семьи. Острота этого вопроса отмечается во всех материалах с мест.

«Развод принимает эпидемический характер, — пишут в докладе женотдела Хорезм. Обкома. Наблюдалось повсеместное, даже в самых глухих уголках, стихийное бегство от мужей вторых, третьих жен, бегство девушек, проданных за калым,

все это принимает порой самые уродливые формы, граничащие с проституцией». (Из отчета Каробкома.)

Характерно, как страшно возросло количество разводов. Нарсуды перегружены делами о разводах, в женотдел ежедневно приходят десятки женщин, брошенные мужьями, прося защиты и помощи (Башобком).

Советание ЦК КП(б)Т специально ставит вопрос о распаде семьи и постановляет прекратить развод, как массовое явление.

Вот основные моменты, которые должны быть приняты во внимание при рассмотрении вопроса о правовом раскрепощении женщины.

Что мы имеем в нашем законодательстве?

В уголовном кодексе статьи о наказуемости за калым. Чем является калым в условиях существования брачного права на воду? Платой за право пользования водой, а следовательно и землей. Борьба с калымом неизбежно должна быть связана с борьбой против такого права землепользования.

С правом землепользования также тесно связаны все те бытовые преступления, о которых говорится в уголовном кодексе. (Многоженство, ранние браки, умыкание и т. д.)

Как разрешен у нас вопрос о землепользовании? В Ср. Азии женщина до сих пор еще не получила права на землю. Ср.-Азиатское бюро ЦК ВКП (б.) только теперь ставит вопрос о том, чтоб при проведении земельной реформы повсеместно было бы проведено уравнение в правах женщины на землю и воду.

В Киргизии до сих пор еще женщина после смерти мужа лишается прав на землю и инвентарь, и понятно, не имея своего хозяйства, сама как инвентарь переходит к родственникам мужа.

Вопрос о наделе земель вдов и женщин, желающих и могущих вести самостоятельное хозяйство, до сих пор является наиболее большим вопросом экономического раскрепощения женщины Востока (см. отчет о волостных конференциях дехханок в Узбекистане).

Вместе с тем, разрешение этого вопроса могло бы быть основанием и для более успешного изживания бытовых традиций, поработающих женщину в браке и семье.

Все это диктует настоятельную необходимость безоговорочного повсеместного проведения на восточных окраинах положения о том, чтобы женщина наравне с мужчинами пользовалась имущественным и наследственным правом на земельный надел, надворные постройки и с.-х. инвентарь.

Это положение должно быть зафиксировано не только в земельных кодексах нац. республик и областей, но широко разъяснено в специальном декрете и дано как задание при проведении на местах земельных реформ.

Переходя дальше к новому законопроекту о браке, семье и опеке, необходимо остановиться на следующих пунктах.

1. Ст. 3 устанавливает брачный возраст для женщин 16 лет, для мужчин 18 лет, предоставляя право губернским отделам загса понижение его не более, чем на $\frac{1}{2}$ года.

В применении этой статьи к народам восточных окраин необходимо принять во внимание как раннее половое развитие местной женщины, сравнительно с женщинами центральной России, так и продолжающие иметь свои глубокие корни в быту ранние браки.

До сих пор существующее на местах законодательство также не понижало этого возраста ниже 16 лет. Однако, ранние браки продолжают еще существовать, и существование этой статьи только уменьшает количество регистрируемых в загсе браков, так как население или обходит загсы, или путем взяток обходит законодательство.

В борьбе с ранними браками необходима большая последовательность. В настоящих условиях целесообразнее допустить для восточных республик и областей понижение брачного возраста на 1 год. Это укрепит авторитет нашего законодательства, так как будет меньше случаев обхода его.

2. Новый законопроект упрощает процедуры развода, передавая его загсам и заменяя вызов сторон для развода кратким уведомлением другого супруга в тех случаях, когда развод совершается по заявлению одного супруга. В условиях распада мусульманской семьи (об этом говорилось выше), частных разводов, спекуляции и перепродажи, облегчение процедуры развода нецелесообразно.

Этот пункт нужно оставить так, как он был в существующем кодексе.

3. В ст. 124 о записи браков необходимо ввести оговорку об обязательном присутствии брачующихся при записи брака.

4. Для всех нац. республик, где применяется обычай давать приданое или подношение, необходимо ввести следующий параграф:

«Джасау-илью (т.е. имущество деньгами, вещами или скотом, подаренное родителями или родственниками невесты по случаю ее замужества) остается на руках женщины, в случае развода и смерти мужа, как ее личное имущество.

Вот те основные моменты и те практические предложения, которые необходимо принимать во внимание при рассмотрении как нового законопроекта о браке, семье и опеке, так и вообще вопроса о раскрепощении женщины.

В заключение необходимо отметить еще один момент, сильно тормозящий проведение наших декретов в жизнь. Это — то, что

декретирование наших положений должно быть проведено во всех республиках.

В противном случае мы будем иметь случаи (а они сейчас имеются), когда население той республики или области, где примерно декретирована отмена многоженства, ездит для заключения вторичного брака в соседнюю республику, где этот декрет не проведен.

Таким образом, необходимо распространение на все нац. республики и области положений, касающихся раскрепощения женщины, декретирование этих положений не только в разрозненном виде по отдельным кодексам, но суммирование в специальном декрете о правовом раскрепощении женщины, кроме того, должна быть дана строгая директива всем соответствующим организациям о безоговорочном проведении этих положений в жизнь.

Второй конгресс партии Гоминдан'а в Китае

В январе 1926 г. состоялся второй конгресс Гоминдан'а, в котором приняло участие 16 женщин-делегаток, или 16%.

На конгрессе была принята следующая резолюция по вопросу о женском движении:

- а) уравнивание перед законом женщин с мужчинами;
- б) право наследования для женщин;
- в) строжайшее запрещение продажи девушек;
- г) издание закона о браке, основанного на принципе свободы брака и развода;
- д) создание закона, защищающего права женщин, бежавших от гнета семьи;
- е) создание законов, охраняющих женский труд. Равная оплата за равный труд, охрана материнства и т. д.

А. Тихомирова

III пленум ВЦСПС и наши задачи

Февральский пленум ВЦСПС прошел под знаком выполнения директив, данных XIV съездом ВКП (б).

К чему сводились эти директивы, касающиеся роли и значения профсоюзов?

Прежде всего, они сводились: а) к оживлению работы профсоюзов по всем отраслям союзной деятельности; б) большему охвату влиянием профорганов рабочей массы в целом; в) усилению работы по защите экономических и бытовых интересов рабочих и работниц; г) укреплению и развитию братской связи с рабочими других стран.

Проведение этих директив в жизнь требует со стороны профсоюзов, насчитывающих в своих рядах 7.846.800 членов, самого внимательного к себе отношения.

С этой целью президиум ВЦСПС, учитывая предыдущий опыт союзной работы, выпукло выявил перед пленумом вместе с достижениями целый ряд, хотя и незначительных, ошибок и недочетов, осложняющих действительное и полное обслуживание членов союзов. Пленум наметил те практические вехи, которые могут укрепить существующую связь профсоюзов с членской массой. Укрепление этой связи должно выразиться, прежде всего, в усилении массовой работы, а равно и самой широкой отчетности союзных организаций перед членами союзов. В связи с этим пленум особенно подчеркнул обязательное и своевременное осведомление рабочих и работниц о практической деятельности союзов, которое дает хорошие результаты, пробуждая интерес рядовых членов к изучению союзной работы и развивая их активность.

Пленум ВЦСПС подчеркнул также необходимость проведения самой широкой демократии.

Одновременно пленум высказался за дальнейшее продвижение работниц во все руководящие союзные органы и на административно-хозяйственные посты и подчеркнул в своих резолюциях необходимость более решительного проведения в жизнь постановлений VI всесоюзного съезда профсоюзов и всесоюзного совещания профорганизаторов. Однако, практическое выполнение этих реше-

ний встречало и еще долго на местах будет встречать значительное сопротивление, мотивированное якобы неподготовленностью работницы к занятию той или иной ответственной работы.

Работники женотделов и профработники должны тщательно проработать постановления ноябрьского совещания профорганизаторов и провести их целиком в жизнь, особенно в той его части, где говорится о выдвижении работниц, о подготовке профактива, о поднятии производственной и профессиональной грамотности, о закреплении профактива на более длительный срок работы.

Проведение в жизнь резолюций совещания, подтвержденных президиумом и пленумом ВЦСПС, даст возможность союзным органам полнее охватить своим влиянием двухмиллионную армию женщин-работниц, особенно новых слоев, которые недавно пришли из деревни.

Одна четверть общего количества членов союзов — работницы должны быть обслужены союзными организациями так, чтобы они в полной мере и своевременно уяснили себе всю политику и тактику союзов, а равно и затруднения, вытекающие из общих экономических условий страны, были бы заинтересованы в равной мере, как и рабочие, в дальнейшем развертывании промышленности и в работе своих предприятий.

Постановление пленума по рационализации защиты экономических интересов рабочего класса, о повышении реальной заработной платы должно в полной мере охватить работницу, так как ее фактический средний заработок далеко еще отстает от среднего заработка рабочего (в среднем он равняется 68% заработка рабочего).

В целях самого широкого ознакомления членов союзов — работниц с постановлениями пленума ВЦСПС и совещания профорганизаторов, необходимо их проработать на делегатских собраниях, на собраниях работниц предприятий, а главным образом, привлекать работниц на общие и делегатские собрания рабочих, где будут освещаться эти вопросы.

Необходимо не на словах, а на деле вовлечь работниц в союзную жизнь и работу.

О. Аникст

Квалификация работниц

Вопросы подготовки квалифицированной рабочей силы в настоящее время приобретают актуальное значение. Перспективы развертывания промышленности говорят о том, что в ближайшие годы потребуется вовлечение огромного количества новой квалифицированной рабочей силы всех категорий. В этом отношении открываются широкие перспективы и для женщин, если учесть, что текстильная промышленность в общем плане развития нашего хозяйства занимает огромное место (около 60% всей промышленности).

Подготовлена ли наша женская масса к тому, чтобы влить в промышленность квалифицированную рабочую силу? Несомненно, нет. Резервы квалифицированной рабочей силы на рынке весьма ограничены, несмотря на то, что по данным о безработице процент женщин значительно выше процента безработных мужчин.

Вопросы подготовки квалифицированной рабочей силы ставятся сейчас во всей широте, необходимо поэтому, чтобы женские трудящиеся массы приложили все усилия к тому, чтобы поднять свою квалификацию, для того, чтобы занять должное место в удовлетворении народного хозяйства квалифицированной рабочей силой. Восполнение недостающей рабочей квалифицированной силы будет производиться, повидимому, не только путем подготовки рабочих на курсах и в школах, но и путем передвижки внутри самого предприятия от неквалифицированного к полуквалифицированному труду, от полуквалифицированного к квалифицированному.

Основными моментами для этой передвижки будут являться наличие общих и технических знаний, производственный стаж, точность и скорость выполнения работы и др. Поэтому работницами должны быть приняты все меры к тому, чтобы запастись этими средствами, чтобы путем передвижки подняться постепенно на высшую ступень в производстве. Кроме того, в настоящее время большое количество женщин, имеющих уже квалификацию и находящихся на учете биржи труда, не может найти применение своему труду, так как эти отрасли промышленности, в которых они работали раньше (например, швейная, полиграфическая и т. д.), не имеют тенденции к расширению. Вследствие этого встает вопрос о переобучении безработных женщин таким

специальностям, в которых будет ощущаться потребность в связи с развитием отдельных отраслей промышленности.

Профсоюзные организации и женотделы должны обратить самое серьезное внимание на этот вопрос и должны заняться вовлечением работниц в те отрасли промышленности, в которых женский труд мог бы быть применен при условии, если работницы получают необходимую подготовку на курсах и в школах. Необходимо также серьезно заняться изучением вопроса об обучающихся в профтехнических школах всех типов и выяснить все моменты, которые препятствуют нормальному обучению, а также учесть, где используются кончающие различного рода учебные заведения женщины, какова их роль в производстве и продвигаются ли они в дальнейшем по пути повышения своей квалификации.

Какой сдвиг мы имеем в смысле продвижения женщин к подступам высшей школы, можно судить по данным об обучающихся на рабфаках. Если говорить о работницах и крестьянках, то им неминуемо приходится проходить подготовку в этих, рожденных революцией, учебных заведениях, ибо никакой подготовки они не имели. Но имея в виду, что у нас господствует классовый подход к приему, и, что часть женщин, по отношению к работницам и крестьянкам, вербуются преимущественно из комсомольской и партийной среды, из числа детей рабочих и крестьян, то для нас ценен весь женский состав наших учебных заведений и интересна динамика роста этого состава в целом и по отдельным отраслям.

Начнем с высших учебных заведений. Из всего состава студентов высших учебных заведений по РСФСР на 1 мая 1925 г. в 106.858 чел. — женщины составляли 37.426, или 37,5%. Прием этого года дал 192.557 чел., из них женщин 4.947, что составляет 26,1%.

По отдельным отраслям:

| | Состав женщин на 1-е мая 1925 г. | | Прием женщин 1925/26 г. | | От общего числа при- нятых. |
|----------------------------|-------------------------------------|-------|----------------------------|-------|-----------------------------------|
| Индустриально-техническ. | 6.485 | 17,2% | 499 или | 9,8% | |
| Сельско-хозяйственных . . | 3.456 | 20,9% | 656 » | 15,8% | |
| Соц.-экономических | 3.168 | 28,5% | 406 » | 16,5% | |
| Медицинских | 13.915 | 58,8% | 1.396 » | 50,0% | |
| Педагогических | 8.872 | 62,5% | 1.899 » | 46,7% | |
| Художественных | 1.530 | 37,1% | 191 » | 29,8% | |

По техникумам (средние техн. уч. заведения) мы имели на 1 июня 1924—1925 г. из общего числа учащихся в 48.601 ч. — 43.648 женщин, или 44,3% ¹⁾.

¹⁾ Итоги приема 1925/26 года еще не подведены.

По отдельным отраслям:

| | |
|----------------------------|----------------------------------|
| Индустр. техн. | 11,4 ⁰ / ₀ |
| Сельско-хоз. | 18,4 ⁰ / ₀ |
| Промышл.-экономич. | 34,5 ⁰ / ₀ |
| Медицинск. | 90,3 ⁰ / ₀ |
| Педагогич. | 63,0 ⁰ / ₀ |
| Художеств. | 57,0 ⁰ / ₀ |

Как видно из таблицы, в составе медицинских и педагогических техникумов преобладают женщины; в индустриальных, которые распадаются на целый ряд специальностей, куда входят такие профессии, как химики, имеется всего 11,4%. Несмотря на открытый доступ во все технические учебные заведения, женщины тяготеют по старой традиции к тем специальностям, которые были доступны и до революции. Даже в текстильной промышленности, где женский труд применяется широко, мы не имеем пока ни одного инженера из женщин. Число обучающихся в высших текстильных учебных заведениях насчитывается в несколько десятков человек.

Повышение процента женщин, занятых в некоторых отраслях фабрично-заводской промышленности, идет преимущественно за счет неквалифицированной и полуквалифицированной рабочей силы. Приток женщин в ряды квалифицированной рабочей силы идет весьма медленно еще, ибо процесс вовлечения девушек в школы ФЗУ начался лишь года два-три тому назад и результаты пока мало ощутительны. Процесс же вовлечения женщин в ряды среднего и низшего комсостава на предприятиях идет еще медленнее, благодаря указанным выше причинам.

Нам необходимо поэтому обратить больше внимания на причины, тормозящие продвижение женщин к поднятию квалификации и принять целый ряд решительных мер к устранению их.

Еще в прошлом году, подводя итоги приема, мы отмечали необходимость принятия целого ряда мер к увеличению процента женщин в ВУЗ'ах и на рабфаках — в особенности.

Данные этого года говорят о том, что процент принятых на рабфаки почти не изменился. Так, данные этого года о приеме дают следующую картину. Ко всему составу рабфаковцев в этом году в 32.816 ч. женщины составл. 4.902 ч., или 16%. Из них на дневных из общего состава 25.688, женщин 3.879, или 15,1%, на вечерних рабфаках из общего состава 7.208 ч., всего 1.023 женщины, или 14,2%. В прошлом году мы имели на дневных рабфаках 18,61%, на вечерних 15,18% женщин. Как видно из этих данных, в течение одного года произошло понижение процента женщин, обучающихся на рабфаках, в то время как задачей, поставленной нами, было увеличение этого процента с каждым годом. В этом году имелось в виду довести процент принятых женщин до 20%. Невозможность выполнения этой

задачи объясняется низким уровнем подготовленности работниц и крестьянок для поступления на рабфаки. Между тем, требования эти весьма скромны. Здесь, в первую очередь, встает снова вопрос об усилении работы по ликвидации неграмотности среди работниц и крестьянок и отборе для подготовки на рабфаки, школы ФЗУ и на курсы.

Надо учесть и то обстоятельство, что процент отсеивания среди учащихся женщин сравнительно выше процента мужчин, и до высшей школы многие не доходят. Поэтому особенно важно уже теперь приступить к работе по созданию предпосылок для привлечения большего процента женщин во все профтехнические учебные заведения.

Довольно заметные достижения мы имеем в этом году по школам ФЗУ по РСФСР. В прошлом году мы имели девушек 18,2%. В этом году места повели энергичную кампанию по вовлечению девушек в школы ФЗУ. Общая тенденция была довести число обучающихся в школах девушек до нормы числа занятых в данном производстве женщин. Пока не удалось осуществить целиком эту задачу, но благодаря этому стремлению все же удалось значительно повысить процент принятых девушек. Так, по данным итогов приема, в 1925—1926 уч. г. по 247 шк., что составляет около 50% всех школ ФЗУ, было принято девушек 4.235 ч., или 35,9% из общего числа принятых — почти вдвое больше чем в прошлом году.

Интересно отметить перелом в настроении девушек в отношении некоторых индустриальных профессий. Так, заметно увеличение числа принятых девушек в школах металлопромышленности, горной, деревообделочной, химической и других. Весьма характерны данные по отдельным отраслям промышленности. К сожалению, мы не располагаем отчетами по всем школам, но данные, которые мы имеем о 100 школах, относятся, преимущественно, к промышленным центрам и дают следующую характеристику приема девушек по отдельным отраслям промышленности. (См. таблицу на стр. 52).

По Москве, Ленинграду и Уральской области особенно заметно увеличение процента принятых девушек. Так, по Москве по 6 союзам основных отраслей промышленности принято по 69 школам из общего числа 4.558 уч. — 1.808 девушек, или 39,7%; по Ленинграду по 10 союзам из общего числа 3.062 учащихся принято девушек 1.092, или 35,7%; по Уральской области принято по всем школам 29,5% девушек. Если сравнить эти данные с данными, занятых в производстве женщин в 1924 г. (к сожалению, мы не располагаем более поздними данными), то мы можем убедиться, что лозунг, брошенный нами в прошлом году, не столь уже химерен, как многие думали, и в дальнейшем правильнее всего проводить его в жизнь. Конечно, при этом

Прием девушек в 1925/26 уч. г. в школы ФЗУ.

| С О Ю З. | Количество школ. | Всего принято. | Принято девушек. | % к общему приему. |
|-----------------------------|------------------|----------------|------------------|--------------------|
| Металлисты | 22 | 865 | 113 | 13,1 |
| Текстильщики | 37 | 1.838 | 766 | 41,7 |
| Химики | 5 | 112 | 39 | 34,8 |
| Полиграфисты | 9 | 192 | 55 | 28,6 |
| Кожевники | 3 | 140 | 34 | 24,3 |
| Деревообделочники | 7 | 116 | 20 | 17,2 |
| Горняки | 2 | 42 | 5 | 11,9 |
| Швейники | 4 | 114 | 94 | 82,5 |
| Пищевики | 8 | 201 | 51 | 25,4 |
| Писчебумажники | 1 | 30 | 12 | 40 |
| Коммунальщики | 1 | 8 | 1 | 12,5 |
| Строители | 1 | 29 | — | — |
| Итого | 100 | 3.687 | 1.190 | 32,3 |

нужны неустанный нажим и непрерывная агитация среди работниц и, что важнее всего, создание объективных условий для учебы девушек.

Сохранить состав девушек в школах, создать возможность, чтобы они кончали школу и сократить процент отсеивания девушек из школ — основная задача партийных, комсомольских и профсоюзных организаций.

Надо иметь в виду, что в последующие годы, в связи с сокращением сроков обучения в школах ФЗУ, создастся более благоприятная обстановка для девушек, особенно для некоторых квалификаций. С другой стороны, применение более рациональных методов производственного обучения также создаст облегчение для девушек, ибо данные о применении методики ЦИТа в школах ФЗУ определенно говорят о том, что девушки значительно легче усваивают производственные навыки в этих школах.

Но, несмотря на намечающиеся в перспективе облегчения условий обучения в профшколах и школах ФЗУ, необходимо иметь в виду повышенные требования, которые будут предъявляться к поступающим, в отношении общеобразовательной подготовки, физического здоровья, повышенного возраста и др. Поэтому важнейшей задачей является создание условий, при которых мы не отстали бы в продвижении девушек. Большое значение имеют в данном случае и бытовые условия, в которых живут

девушки, правда, нужно отметить, что в последнее время значительно преодолена косность, как среди самих девушек, так и родителей, значительно влияющих на выбор профессии.

Не вдаваясь в данной статье в анализ условий и причин, а считаясь с ними, как с фактами, тормозящими учебу девушек, нам думается, что необходимо обратить на этот вопрос особое внимание и принять целый ряд мер к устранению препятствий для их учебы.

Женотделы, профсоюзы и комсомольские организации развили в последнее время колоссальную работу по поднятию квалификации женского труда.

Общие объективные условия подъема всего народного хозяйства благоприятствуют этому.

Необходимы дальнейшие усилия партийных, советских и профессиональных органов для успешного разрешения этой, столь важной, задачи.

Д. Шнеер

Работницы в производстве

(Из материалов НКГ по обследованию Архангельской, Вологодской и Северо-Двинской губ.)

Неоднократно указывалось на причины, мешающие проникновению женщины в производство и занятию в нем соответствующего по количеству и по квалификации места. На примере Архангельской, Северо-Двинской и Вологодской губерний, мы, к сожалению, убеждаемся лишний раз, что директива партии по этому вопросу выполняется слабо.

Взять хотя бы комиссии по изучению женского труда. В Архангельской губ., например, губкомиссия (при губотделе труда) организована в июле 1925 года, но самый состав ее в январе 1926 г. еще не был утвержден. Комиссия собиралась всего несколько раз.

Не будет большой ошибки, если скажем, что то немногое, что сделано с момента организации комиссии, можно отнести за счет инспекции труда, как таковой, но не комиссии. Но и сделано чрезвычайно мало.

Так, по линии профтехнического образования в трех школах ФЗУ удалось добиться в прием текущего учебного года увеличения числа девушек с 15 до 41, или на 26 человек, по сравнению с прошлым годом. На остальные школы влияние комиссии не распространилось. Кое-какие результаты имеются по вовлечению безработных женщин в коллектив безработных;

удалось вновь поставить на квалифицированную работу около 50 женщин. Но, если принять во внимание, что известный процент работниц и раньше просачивался и в школы фабзавуч, и в коллективы безработных, и в производство, — становится ясным, что достижения комиссии за 1/2 года своего существования весьма незначительны.

Между тем, за последний год в Архангельской губернии наблюдается вытеснение женщины с производства, несмотря на рост промышленности края.

По данным инспекции труда их было 22,2% к общему числу рабочих и служащих в губернии, а к началу 1925—1926 бюджетного года упало до 20,4% (8.946 женщин из 43.839 рабочих и служащих).

При этом характерно, что в отношении женщин, занятых в производстве, произошла передвижка, в результате которой, при общем по губернии уменьшении процента женщин-работниц, мы в Архангельском районе имеем увеличение их с 18,3% в прошлом году до 21,2% в текущем году, зато по всем остальным районам (уездам) этот процент падает с 27,6 до 18,3%. Это явление объясняется сокращением работ на Мезенских и Онежских лесозаводах, и вероятнее всего тем, что при сокращении штатов на этих заводах увольнялись в первую голову работницы. Иначе это объяснить нельзя, ибо как по характеру промышленности, так и по условиям работы, предприятия Архангельского района не отличаются от предприятий в других уездах, — тут и там преобладает лесная промышленность. Эта последняя имеет в Архангельской губернии решающее значение во всех отношениях, так как, примерно, 90% всех промышленных рабочих падает на лесозаводы.

Какое же место занимает женщина в этой промышленности?

По данным Архангельского губотдела союза деревообделочников из 10.000 рабочих, занятых на всех предприятиях на 1 октября 1925 года, женщин было 2.874, из них 2.256 работающих на производстве (в том числе 105 подростков) и 618 служащих, что составляет 18% к общему числу всех рабочих и служащих, занятых в лесной промышленности в губернии. Процент явно недостаточный. К этому надо добавить, что 70% женщин занято на черных работах, как-то: свалке, навалке, укладке материалов, подвозке и отвозке дров, уборке мусора и т. п. И только 25% женщин выполняют квалифицированную работу, работая на станках смотроками, рубщиками, обходными и т. д.

Наличие в составе рабочих женщин-смотроков и рубщиков с очевидностью доказывает, что в условиях Архангельской губернии в отношении привлечения женщины даже на высококвалифицированную работу в лесной промышленности имеются большие возможности, так как работа в этих должностях является

едва ли не самая ответственная в предприятиях лесной промышленности, требующая большого навыка и безукоризненного знания заводского (лесного) дела.

И тем непонятнее, что союз мирится с таким положением, когда в ряде предприятий (концессионные, по преимуществу) женский труд почти не применяется и, если на этих заводах имеется несколько десятков женщин, то это либо прислуга, либо конторские служащие.

Преобладанием неквалифицированных работниц в лесной промышленности определяется и заработок их. Колеблясь от 18 руб. (3 разряд) до 42 руб. (7 разряд) в месяц (в последнем случае без приработка), заработок работницы составляет, в среднем, 22 руб. 50 коп. в месяц.

Таким образом, можно сделать вывод, что в работе по вовлечению женщин в производство, по повышению ее квалификации сделано очень мало, и как на главную причину, отмеченную, между прочим, президиумом Архангельского ГСПС, следует указать слабость работы губкомиссии по изучению женского труда.

* *

*

Немногим лучше в соседней Вологодской губернии. Там комиссия создана лишь в октябре прошлого года. Столь поздняя организация ее объясняется отрицательным отношением к ней ГСПС. Дело в том, что что-то в роде комиссии по работе среди женщин существовало при совпрофе, но насколько она справлялась с работой, мы видим из фактического положения вещей: так, в Вологодской механико-технической школе, где обучается около 100 человек, имеется одна девушка, в Сухонской школе фабзавуча из 97 учеников имеется только 14 девушек и т. д.

Среди 5.675 промышленных рабочих в губернии женщины составляют там всего 17%. На крупнейших предприятиях в губернии — Сухонских, ныне Свердловских, на которых одних штатных рабочих имеется 3.720 человек и почти столько же сезонных, процент женщин едва достигает 16,3%. Значительно выше этот процент в спичечном производстве — 23%; такой же процент по стекольному производству. И совершенно ничтожно число работниц на лесозаводах — меньше 4%.

Наши выводы о возможности привлечения на квалифицированную работу в производство женщины целиком могут быть отнесены к Вологодской губернии, ибо, несмотря на слабое вовлечение женщины в производство вообще, в частности в бумажное и в целлюлозное, во всех почти предприятиях, где работницы имеются, они часто выполняют там ответственную работу (например, сортировка бумаги на бумажной фабрике и т. п.).

Вологодской губкомиссии тем более необходимо подтянуться, что безработные женщины составляют больше половины всех безработных (свыше 1.400 человек). Правда, из 298 работающих в коллективах — безработных 127 женщин, но этим вопрос не разрешается. С организацией, хотя и поздней, губкомиссии в Вологде, такие же районные комиссии появились на Сухонских фабриках и на двух стекольных заводах.

Единственное достижение губкомиссии — это изучение влияния работы на глиномяльщиц в стекольном производстве, которое установило полную безвредность ее для женщины. Между тем, ранее было опасение, что с этой работы даже придется снимать женщин, в виду, якобы, вредности ее. Эта первая серьезная работа комиссии лишь подтверждает необходимость усиления ее работы. Губженотделу необходимо уделить значительно большее внимание этой работе, чем до сих пор.

В Северо-Двинской губернии женкомиссия не была создана опять-таки по вине ГСПС, который категорически высказался против ее организации. И только в конце января на совещании ответственных профработников и работников отдела труда, по настоянию представителя НКТ, было принято постановление организовать комиссию.

Положение в Сев.-Двинской губернии таково, что там женщина на ряде производств, притом крупнейших, закрепилась. Так, в писчебумажном производстве женщины составляют 43⁰/₀, в текстильном — 49,5⁰/₀. Зато в пищевом — женщин всего 6,5⁰/₀, в шеточном 16⁰/₀, в полиграфическом 18⁰/₀ и т. д.

Здесь работа комиссии должна будет пойти, главным образом, по пути изучения женского труда и вовлечения женщин в те производства, где до сих пор их не было. Одновременно с этим необходимо добиваться повышения квалификации работниц и обеспечения подготовки соответствующей смены из девушек-подростков.

Л. Каган

Московское губернское совещание отделов работниц

(От 1—2 февраля 1926 г.)

Губернские совещания отделов работниц, в условиях большой близости уездов и хорошего сообщения, созываются часто. Всего три м — ца тому назад было очередное губернское совещание и, тем не менее, совещанию от 1 февраля пришлось проделать большую интересную работу по подытоживанию наших достижений и намечанию путей дальнейшей работы. Центральными вопросами на совещании были: доклад тов. Артюхиной о работе ЦО и доклад Губполипросвета. Первый и основной вопрос совещания — это проверка работы делегатских собраний. По Московской губернии организовано 180 дел. собр. работниц, с количеством делегатов 20.088 и свыше 500 делегатских собраний в деревне, с количеством делегатов 19.759.

Выборы в городе 1 на десять и более широкий охват делегатскими собраниями крестьянок в деревне дали в этом году в состав делегатских собраний самый отсталый, сырой, никогда не бывший в делегатском собрании, элемент.

В общем мы имеем увеличение делегатского собрания вдвое.

«Не размахнулись ли мы широко, нет ли просчета у нас в этой работе, сумеем ли мы действительно охватить весь делегатский состав и довести его работу до конца», — вот вопросы, которые волновали совещание.

Всестороннее обсуждение дало полную уверенность, что линия взята правильно. Плановая постановка работы делегатских собраний, хороший подбор руководителей, методическое руководство, проработка вопросов по группам дают в результате хорошую усвояемость обсуждаемых вопросов, вызывают работниц к большей активности.

Постановка программных вопросов чередуется с практическими. Совещание согласилось с высказанным мнением тов. Артюхиной о том, чтобы практические вопросы заняли большее место в работе делегатских собраний.

В работе деревенских делегатских собраний хуже обстоит дело с методическим руководством, и руководители не везде справляются с работой. Все же работа ведется по плану, парторганизации уделяют

гораздо больше внимания и руководят этой работой лучше, чем в прошлом году.

В этом отношении мы имеем успехи. Совецание констатировало падение % посещаемости (от 85—87% до 50%) и постановило изучить этот вопрос и принять все соответствующие меры, чтобы обеспечить работу делегатских собраний с полным составом.

Гораздо сложнее обстоит дело с руководством практической работой делегатов в городе и деревне. Здесь мы имеем еще пробелы и недочеты в работе. Здесь еще отсутствует достаточная четкость.

Политическое руководство партийными организациями в этом году достаточно обеспечено, и нужно поставить во всю ширь вопрос перед советскими, профессиональными и кооперативными организациями о необходимости руководства работой делегатов, выделенных на практическую работу.

Следующий вопрос, который был одним из центральных в докладах тов. Артюхиной и вызвал живой обмен мнений, это — квалификация труда работниц.

Развертывающаяся промышленность потребует квалифицированную работницу. Этот вопрос является важнейшим в практической работе наших отделов. По Московской губернии мы имеем на 1925 год 32% девушек в школах ФЗУ против 18% — в 1924 г. Имеем группу мастеров и подмастерьев, но в этом отношении работа только начата. Здесь мы должны двинуться гораздо быстрее.

Вопрос квалификации и переквалификации труда, передвижения работниц на высшую работу в самом производстве, на работу подмастерьев и мастеров, должен быть одним из серьезных вопросов нашей работы.

С вопросом о выдвижении работниц, руководстве активом работниц обстоит у нас также далеко не блестяще. Еще наблюдается большая косность в этом отношении. По отношению к работницам, недавно взятым от станка, существует подход, как уже не к работнице, и дальше ее не двигают. Особенно слабо выдвижение по хозяйственной линии. По Москве и губернии мы имеем всего 14 директоров и помощников. По Богородску мы имеем двух директоров из работниц (крутильница и ткачиха). Выдвижение себя прекрасно оправдало.

Работу по выдвижению работниц нужно проводить решительней, подходя, конечно, с точки зрения деловитости и соответствия данной кандидатуры.

Большое место на совещании занял вопрос о взаимоотношениях ячейкового организатора с фабзавкомом. Единогласное мнение всего совещания — это ненужность, принципиальная вредность выделения специальных организаторов при фабкомах. Задача фабкома охватить своим влиянием, своей работой всю массу членов союза, будь — то мужчины или женщины. Бытовые вопросы должны ставиться в разрезе общих рабочих вопросов, фабзавком должен учитывать интересы как рабочего, так и работницы.

Задача ячейкового организатора — ставить перед фракцией фабзавкома возникающие в процессе работы вопросы, толкать их на обсуждение. Московское совещание считает, что работа среди женщин должна проводиться фабзавкомом в целом.

Наши успехи в бытовых вопросах еще очень и очень скромны. Мы имеем такие фабрики, как Глуховка, где работает 6.000 работниц, а ясли имеются всего на 100 чел. Расширение сети детских учреждений отстает от расширения нашей промышленности. Здесь нужно проделать большую работу по изысканию средств, возможностей использования фонда улучшения быта, включения детских учреждений в колдоговоры и т. д.

По вопросу о вовлечении в партию работниц, совещание высказалось за необходимость передачи в партию и в дальнейшем подготовленных, политически воспитанных работниц.

Вопросы работы в деревне занимали большое место в работах совещания. Подробно был обсужден доклад о работе политпросвета.

Одной из важнейших форм работы с крестьянками после делегатских собраний является массовая работа.

Результаты перевыборов советов и комитетов взаимопомощи свидетельствуют о большой проделанной предварительной работе.

На предвыборных собраниях мы имели до 50 и больше 0/0 крестьянок. Крестьянки были чрезвычайно активны. В Михневской волости, Сергиевского уезда, мы имеем пример, когда крестьянки предварительно собрались и обсудили вопрос, кого выдвинуть в совет, а затем с пением революционных песен пошли на сход и дружно провели двух крестьянок в совет.

Здесь, конечно, возможен перегиб, противопоставление женской части крестьянства — мужской, но поскольку мы имеем больше случаев оттирания крестьянок от общественной работы, когда крестьянке протестуют: «мы еще мужиков не научили работать, а тут еще баб пихают», — то такая организованность крестьянок не вредна. В общем прошли в советы около 170/0 (3.042 кр.) и комитеты взаимопомощи 110/0 крестьянок, (было 80/0).

Вопрос выдвижения крестьянок упирается сейчас не только в консерватизм, но, главным образом, в неграмотность крестьянки, об этом заявляли все товарищи с мест. Очередная серьезная задача, которая стоит на ближайшее время перед Политпросветом и отделами работниц, — это усиление работы по ликвидации неграмотности и малограмотности крестьянок, в первую очередь делегатки, крестьянки-общественницы.

По данным Губполитпросвета мы имеем в деревне 401 сельхозкружков, в которых участвует 1.436 крестьянок, т.-е. 9,70/0 по отношению к общему количеству крестьян. За прошлый год мы имели 40 кружков кройки и шитья. В этом году это количество увеличилось в несколько раз. Изба-читальня не приспособилась еще к нуждам крестьянок.

В избе-читальне мы еще не находим ни литературы для крестьянок, ни постановки юридической помощи, ни руководства работой крестьянок.

В этом отношении Политпросвету следует внести ряд коррективов в работу избы-читальни.

На совещании были заслушаны доклады о работе среди женщин на Западе и Востоке и работе среди рабселькорок.

Присутствовало на совещании 101 человек от 6 районов и 16 уездов (один уезд отсутствовал).

К концу совещания была заслушана информация об открытии курсов волженорганизаторов на 50 человек и о развертывании курсов по подготовке работников в районах и уездах.

Прошедшее совещание показало, что работники вполне ориентируются в предстоящих задачах партии по вовлечению огромных масс работниц и крестьянок в строительство социализма.

Н. Фокина

Политкружки работниц 1-го созыва

(Володарский район, Ленинград)

Подготовительная работа

Подготовительная работа к созыву политкружков работниц началась в первых числах сентября п/г. Прежде всего на предприятиях развернулась агитационная работа по вовлечению в кружки работниц на принципе полного добровольчества. Для этого на собраниях работниц ставились вопросы о значении ленинской учебы.

Организаторы работниц, агитпропорганизаторы были заранее проинструктированы о комплектовании кружков. Руководители были заранее распределены по предприятиям с тем, чтоб они могли принять участие в комплектовании кружков, познакомиться с производством.

При комплектовании кружков опыт прошлого года был учтен: неграмотных совсем не оказалось в составе слушателей, но малограмотных было подавляющее большинство, лиц со средним образованием принято в кружки было немного и исключительно в советских кружках.

Но все же нужно сказать, что некоторые исключения из общего правила пришлось сделать. В отдельных кружках, по желанию бюро коллективов, были приняты в кружки и кандидаты партии, которые еще не могут заниматься в партшколах I ступени. Не удалось избежать и смешанных кружков, но все же в этих смешанных кружках, а их было 7, преобладающим составом слушательниц были работницы.

Бюро коллективов и цехячеек отнеслось внимательно к этой работе (по организации кружков), почти везде стояли вопросы на заседаниях бюро, вынесены практические предложения и проведены в жизнь, привлечены к работе и другие члены партии.

Недочетом в подготовительной работе была некоторая педоговоренность с профсоюзами об оплате руководителей. Во многих кружках возникали недоразумения, главным образом, в больничных, транспортных кружках и кружках домохозяек.

Количество кружков, их состав Всего было организовано 77 кружков, из них:

| | | |
|------------------------------|-----|-------------------|
| Фабрично-заводских | 41 | |
| Транспортных | 10, | из них рабочих 3. |
| Больничных | 10 | |
| Советских | 2 | |
| Домохозяек | 14 | |

По предварительной записи охвачено политкружками было очень много — больше 2-х тысяч человек. Но с первого же организационного занятия часть отсеялась, и начали заниматься 1.815 человек (из них 1.092 работницы, или 60% всего состава, делегатов 668). Это отсеянные еще до начала занятий приходится объяснять, во-первых, тем, что принцип добровольчества все же не везде был соблюден, что выяснилось уже после опроса работниц, не посещающих кружок. Были случаи, когда в кружок записывали всех делегатов, которые, мол, по обязанности должны учиться.

Особенно же резко сократилось число фактически посещающих, с числом записанных на ф — ке им. Ногина. Записано было около 200 чел., стали посещать 86, то же и на ф — ке «Рабочий» и «Красный Ткач».

Нормально окончили занятия 71 кружок с 1.200 слушательницами, из них:

| | | |
|------------------------|-------------|----------------------------|
| Работниц | 718, | 60% всего числа окончивших |
| Служащих | 223, | 18% » » » |
| Домохозяек | 259, | 22% » » » |
| Итого | 1200 | — |

Делегатов окончило 552, или 82%, всех начавших посещать кружки.

Посещаемость Посещаемость кружков в среднем была в первый месяц:

| | |
|-------------------|-----|
| октябрь | 70% |
| ноябрь | 65% |
| декабрь | 60% |

По посещаемости на первом месте шли кружки домохозяек, где во все время занятий посещаемость была в среднем 75%.

Затем идут кружки работниц на мелких предприятиях с посещаемостью 66—67%.

На крупных же ф — ках, кроме Картоважной им. Рыкова, где кружки посещались на 70—65%, посещаемость была очень низкой.

По ф — ке «Рабочий» от 30—35%.

По ф — ке «им. Ногина» от 40—45%.

По «Красному Ткачу» от 30—35%.

Это самые больные кружки в отношении посещаемости. Слушательницы оповещались заранее, принимали в этом участие цехчейки, и все же посещаемость ежемесячно падала. Объяснить это можно, главным образом, составом работниц в большинстве пожилых, недавно приехавших из деревни и трудно организуемых. По первым двум ф — кам имели влияние на падение посещаемости переброски работниц.

Характерно отметить, что на этих ф — ках посещаемость была выше в кружках, занимающихся после работы, а не за два часа до работы (кружки организованы по сменам).

Усвояемость Об усвояемости лучше всего судить по результатам работы кружков. Всего окончивших удовлетворительно 1.022 чел., т.е. 85⁰/₀. Окончивших неудовлетворительно 178 чел. — 15⁰/₀.

Как видно, результаты вполне удовлетворительные.

По окончании занятий направлено:

| | |
|------------------------------------|----------|
| В партколы I ступени | 943 чел. |
| » II » | 60 » |
| В кружки самообразования | 19 » |
| Оставлено на повторение | 178 » |

**Вовлечение
в партию**

В течение работы кружков в партию подали заявления 150 слушательниц, из них работниц — 131, домохозяйек — 19. Уже приняты в партию — 71.

В комсомол вступило 36 слушательниц — работниц из них 28 и служащих 8. Небольшое число работниц, подавших заявление о вступлении в партию, в значительной степени можно объяснить сырым составом работниц, их возрастом и семейным положением. К тому же и подход к вовлечению в партию был более осторожным, с индивидуальным подходом к каждой работнице.

**став и нагрузка
руководителей** Всего руководителей политкружков было 40, из них студентов комвузов и вузов 24. В составе руководителей были и работницы от станка.

Социальный состав руководителей таков:

| | |
|--------------------|----|
| Рабочих | 21 |
| Служащих | 19 |

Партийный стаж:

| | |
|----------------------|----|
| До 1917 г. | 1 |
| с 17—19 » | 24 |
| с 20—22 » | 6 |
| с 23—25 » | 8 |
| кандидатов | 1 |

Пропагандистский стаж:

| | |
|----------------------------|----|
| Ведут первый раз | 13 |
| » второй » | 21 |
| » третий » | 5 |
| » четверт. » | 1 |

Как отрицательный момент, нужно отметить, что некоторым руководителям приходилось вести сразу один за другим по два кружка. Уже во втором кружке занятия шли менее интенсивно.

Таких кружков было 20. Велась она на фабриках, где две смены. Отношение руководителей к занятиям было внимательное. Не сумел подойти к работе только один товарищ, который и был снят.

Часть руководителей — 15 чел. — были студенты ун — та им. Зиновьева, и они из-за окончания занятий в университете несколько скомкали занятия. Пришлось урезать программу, проводить по два занятия на неделе и не устраивать повторных занятий. Не были проведены заключительные беседы.

В будущем в распределении руководителей, которые не смогут полностью провести занятия до конца, необходимо быть особенно осторожным.

День учебы Для каждого кружка был твердо установлен день занятий.

Но все же надо сказать, что разные предприятия в различные дни проводили учебу. Дни учебы (вторник и пятница) не везде соблюдались: объясняется это недостатком помещений при большом количестве пропагандистских кружков на предприятии.

В отношении дня учебы в настоящем году достигнуто известное улучшение. В будущем необходимо добиваться, чтобы политкружки все же занимались в определенный для учебы день, иначе получаются такие вещи, что местные организации созывают различные собрания в дни, когда занимается кружок, и работницы не знают, куда идти.

Помещения С помещениями дело обстояло благополучно: почти везде, за некоторым исключением, кружки занимались в хорошо оборудованном, светлом и теплом помещении.

Но были и такие кружки, которые занимались или в проходных помещениях, или рядом с спортзалами, что, конечно, мешало работе.

Метод занятий Метод занятий: живая беседа, вопросы и ответы. Но часть руководителей часто переходила на лекцию, очень много руководители говорили сами. На этот недостаток указывалось при обследовании, и этот недочет был исправлен.

Часть старых руководителей (три) начинала применять исследовательский метод, но особого успеха этот метод не имел, в виду слабой подготовленности работниц. Пока для наших кружков наиболее применим метод — живая беседа.

Связь с современностью в кружках проводилась слабо. Попытки со стороны руководителей были, но трудно было очередную тему связать с современностью. Руководители поступали так: или же совсем не прорабатывали, или же, по окончании проработки очередной темы, несколько вопросов задавали из современных событий.

Пособия Книжка «Политграмота работницы» имела у всех слушателей. Приобреталась книжка на средства самих слушательниц. Пользовались же учебником не все работницы, объясняя это бытовыми условиями. Некоторые работницы указывали на мелкий шрифт. И это действительно верно. В будущем при издании учебников для политкружков шрифт необходим более крупный.

Твердо установленного метода в пользовании учебниками не было. Часть руководителей (большинство) задавала читать вперед все занятие, часть же задавала прочитывать после проработанного занятия, часть более опытных зачитывала на занятии и это же давала читать домой.

Учебник для работниц был труден — это общий отзыв всех руководителей. Требовалась переработка в отношении подбора материала, его размещения, увеличение беллетристического материала.

Диаграммами все руководители пользовались. Единого пункта снабжающего диаграммами, не было. Студенты-зиновьевцы пользовались диаграммами из своего кабинета, часть руководителей — из районного ленинского кабинета, а часть брала, где придется.

Помощь районного ленинского кабинета заключалась в том, что там вывешивались планы занятий, проработанные одним из семинарий.

Карты имелись в немногих коллективах, достать их было трудно.

Сама программа требует переработки таким образом, чтобы работница больше знакомилась с задачами текущей политики, с небольшой исторической частью.

Продолжительность занятий в среднем была 3 месяца. Часть кружков занималась 2½ мес., большинство — 3—3¾ мес.

Продолжительность одного занятия была 1½ часа, заниматься больше для работницы утомительно.

Всего во всех кружках проведено 936 занятий.

В это число включены организационные занятия, повторные и заключительные.

Нужно отметить, что повторные занятия необходимы, так как они повышают усвояемость у слушательниц.

Работа семинарий

Семинария работало два: в один входили почти исключительно студенты-зиновьевцы, во второй — остальные руководители. Первый семинарий работал с наиболее подготовленным теоретически составом и занимался, главным образом, методической проработкой темы. Нужно отметить, что студенты посещали семинарий очень неаккуратно, хотя методических промахов в их занятиях было немало.

Второй семинарий, с несколько слабым в теоретическом отношении составом руководителей, занимался и теоретической и методической проработкой темы, работал активно, посещаемость была аккуратная. В первом семинарии практикантов не было. Во втором семинарии практикантов было 8, из них использованы во второй созыв четыре, в качестве руководителей.

Работа комиссии по учету опыта

Комиссия по учету опыта состояла из 11 человек (руководителей кружков, руководителя одного семинария) и работала под руководством инструктора по агитпропработе при отделе работниц.

Все кружки были распределены между этими товарищами, при чем на каждого приходилось 5—8 кружков. Обследование проводилось вначале занятий кружков и при заключительных беседах. обследо-

ватели делали указания руководителям, агитпропорганизаторам, и замеченные недостатки устранялись.

Руководство агитотдела в работе комиссии было недостаточное. Кружки работали под непосредственным руководством отдела работниц.

На местах кружки лежали тоже целиком на организаторах работниц, за исключением отдельных коллективов. Такое поверхностное отношение агиторганизаторов коллективов можно объяснить тем, что должной директивы от агитотдела не было дано на места.

Но все же, в сравнении с прошлым годом, можно сказать, что отношение коллективов было более внимательным. Руководители собирались на совещания наравне с руководителями других школ. Доклады о работе школ заслушивались на агитпрокомиссиях, на бюро коллективов.

Собрания секретарей школ в районе не созывались; инструктировались секретари на предприятиях изредка.

С отчетностью о работе кружков дело все время было очень плохо. Агитпропорганизаторы, которые должны были это делать, редко включали отчет о работе политкружков в общую отчетность.

После заключительных бесед на местах были проведены торжественные заседания, цель которых была подвести итоги и вовлечь в учебу новые слои работниц.

Выводы В дальнейшем, при разворачивании этой формы работы необходимо провести следующие мероприятия:

1. Подготовительную работу, имеющую целью выяснение работницами значения политической грамотности, нужно проводить шире и углубленнее.
2. Принцип добровольчества должен обязательно соблюдаться, иначе не избежать резкого падения посещаемости.
3. Нужно избегать смешения работы политкружков с работой делегатских собраний, допуская делегатов лишь при их настойчивом желании.
4. Проводить организацию смешанных кружков для работниц и домохозяек, при чем % работниц должен превышать % домохозяек.
5. Программу необходимо переработать в сторону большей связи с задачами современного периода с небольшой исторической частью. Для работы кружков крайне необходим учебник.
6. Избегать торопливости в работе кружков, сокращения программы, проводить повторные занятия в середине и в конце работы политкружка.
7. Увеличивать состав руководителей из числа работниц от станка, для чего в работу семинария вовлекать работниц из нормальных партшкол, марксистско-ленинских кружков, при чем необходимо прикреплять их к кружкам, работающим под руководством опытных руководителей.
8. Слушательниц, окончивших удовлетворительно политкружок, необходимо вовлекать в дальнейшую политучебу или же в практическую работу.

Сорокина

Аксайский район¹⁾

(Донской округ)

Общие условия работы

В нашем районе 68.000 жителей, население неоднородное: армян — 25%, казаков — 50% и 25% проч. Женщин 36.000, из них взрослых около 26.000.

Население занимается, преимущественно, сельским хозяйством, а в некоторых селах, где протекает Дон, и рыбной ловлей. Земли на душу в среднем приходится 3½ десятины.

Сельсоветов всего 15, ККОВ 15. После перевыборов намечено организовать еще 5 сельсоветов. У ККОВ имеется 5 тракторов, веялки, севалки, траеры, каждый из комитетов имеет свое большое хозяйство, по 15 лошадей и вообще полное оборудование. В этом году наши ККОВ'ы имели 125.000 р. прибыли.

В 4 селах имеется телефон; в крупных селах, где большие мельницы, маслобойни, имеется и электричество. В районе имеется также небольшая консервная фабрика, стекольный, шиферный и цементный заводы. Затем имеются 2 сельско-хозяйственные коммуны, объединяющие вдов и красноармеек, где отчасти ведется показательная сельско-хозяйственная работа.

Отношение к Советской власти хорошее, по население считает, что ККОВ работают лучше, чем сельсоветы, так как от них уже имеется реальная помощь.

Аппарат

Работа среди женщин ведется в 22 населенных пунктах. В 18 пунктах организованы делегатские собрания. Делегатов всего 703, из них середнячек — 60%. Организаторов 22 человека, из них членов партии — 8, кандидатов — 8, комсомолок — 4 и беспартийных — 2 (учительницы). Кроме того, к работе привлекаются секретари ячеек. Здесь нам очень помогла постановка докладов о работе на бюро комитета, при чем за слабую работу секретарям выносился выговор, и с тех пор они стали лучше работать. Затем, организаторам нужно было проявить себя не только на женотдельской работе, но и в президиуме РИК'а и по профессиональной линии и по линии ККОВ, везде нужно было работать и отражать интересы и запросы крестьянок.

Помощников организаторов — 39 человек, это беспартийные казачки, которых мы выдвигаем с тем, чтобы провести в члены партии. Эти пом. организаторы ведут всю практическую работу под руководством организатора и в течение 3—4 месяцев знакомятся с дире-

¹⁾ Из доклада на Всесоюзном совещании воорганизаторов.

ктивками партии, со всем, что разбирается в ячейке и нередко вступают в партию. Таким путем мы достигли того, что у нас в этом году вступило 36 крестьянок, из них 12 человек казачек. Казачек втянуть в партию не легкое дело, и только путем выделения пом. организаторов мы надеемся этого достигнуть.

Работа с членами Советов

Для усиления работы среди крестьянок членов Советов и прикрепленных делегатов от волысполкома были посланы циркуляры сельсоветам о том, чтобы выделить по советской линии руководителей для работы среди женщин. Выделили членов сельсовета — мужчин, которые живут в данном квартале и могут хорошо работать. Благодаря этому отношение к выбранным женщинам переменялось к лучшему. Теперь уже не кричат, как раньше: «долой женщин, это не бабское собрание». Кроме того, с ними проводятся специальные совещания под руководством опытного товарища из сельсовета, подрабатываются все те вопросы, которые будут разбираться на заседании совета. Вначале приходилось много растолковывать и разъяснять крестьянкам, а потом они научились сами выступать и втянулись в активную работу сельсовета.

Актив

Актив в селах есть, но он еще не оформился, не знает, что ему делать. В настоящее время с ним проводится следующая работа: самые активные крестьянки прикреплены к кварталам. Село разделяется на 3—4 квартала. В этом квартале есть ответственная делегатка, которая читает газеты, журналы, проводит беседы, дает всякие справки, привлекает женщин в избу-читальню или уголок крестьянки.

Делегатка-активистка работает с своим десятком избирателей под руководством пом. организатора и организатора. Такая работа помогает нам лучше охватить массы крестьянок, особенно середнячек, которые на общие собрания мало идут. Кроме того, сам актив делегатов занимается по программе, посещает избу-читальню и т. д. Ответственных делегатов актива имеется 46 чел., из которых уже в скором времени многие вступят в партию. Всего же актива 170 человек. Работу с активом мы только начинаем, только ищем формы работы, создаем этот актив. В него входят также учительницы, врачи консультации и другие культурные силы села. Другая форма вовлечения актива — это приглашение на собрание путем повесток.

Недочеты

В некоторых селах секретари ячеек, видя, что сельорганизаторы хорошо ведут работу, значительно ослабили руководство этой работой. Кроме того, иногда в некоторых отдаленных ячейках секретари допускают, что сельорганизаторы составляют отдельно план работы и т. п. Но сейчас нами принимаются все меры, чтобы усилить партийное руководство.

Хмелевская**Жидковицкий район ¹⁾**

(Мозырский округ, Белоруссия)

Общее состояние района

Жидковицкий район расположен около Польши. Некоторые деревни находятся в 1½ верстах от границы. Крестьянство видит разницу между жизнью у нас и в Польше, это заставляет его еще больше ценить Советскую власть.

Наш район по экономической мощи своей считается середняцким. Основное занятие в районе — земледелие. Район находится в 112 верстах от города, расположен селениями, которые раскиданы хуторами, за исключением двух сельсоветов. В районе 9 советов.

В состав парторганизации входит 245 членов, из них женщин 5 человек.

Ячеек 14: 7 войсковых и 7 гражданских. Все они объединяются одним райкомитетом.

Работу среди женщин проводит парторганизация в целом, включая эту работу в свой общий план. Для руководства делегатскими собраниями ячейка выделяет специальных руководителей, которые созываются для проработки вопросов два раза в месяц. В тех районах, где нет делегатских собраний, выделены сельорганизаторы. В ближайшее время для них будут проведены 5-дневные курсы.

Делегатские собрания

На делегатских собраниях работа проводится по программе ЦО посредством бесед, которые более понятны делегаткам. Кроме того, на каждом делегатском собрании мы ставим практические вопросы. Посещаемость в среднем 60%.

К числу недостатков относится недостаточная подготовленность руководителей делегатских собраний.

Не всюду наши делегатские собрания популярны среди селянства. Селянство зачастую смотрит на делегатские собрания, как на особые организации, противопоставляющие себя мужской части деревни. Кроме того, мужчины боятся, что делегатки мало пользы получают на своих собраниях и только отрываются от своего хозяйства.

Но есть села, где делегатку ценят, где она является ходяком по разным делам в РИК, совет и т. д. Если крестьянке нужно пойти в совет, то она ведет с собой делегатку, ибо последняя имеет в деревне авторитет.

Работа с общественницами

В прошлом году у нас по всему району было 34 общественницы, из них с работой справились только 7. Произошло это потому, что, во-первых, орга-

¹⁾ Из доклада на Всесоюзном совещании волорганизаторов.

низации не помогли общественницам, а во-вторых, был неудачный подбор делегатов и, наконец, не было достаточного партийного руководства. Правда, проводились конференции общественниц, но, к сожалению, они носили общий агитационный характер.

Во время прошлых перевыборов в сельсоветы избрано 11 чел., в районный — 2, в окружной — 1. Сейчас перевыборы советов у нас только начались, но уже видно, что селянки серьезно относятся к выборам, к выдвижению кандидатов. Для того, чтобы в дальнейшем процент общественниц не понизился, нужно обратить серьезное внимание на руководство ими. Нужно общественниц подразделить на членов сельсовета, нарзаседателей и т. д. и проводить руководство этими общественницами по отдельным отраслям их работы, иначе они со своей работой не справятся.

Шинкаренко

Середлянский район¹⁾

(Прилуцкий округ, Украина)

Делегатские собрания селянок

Наш район по сравнению с другими районами является бедняцким, в среднем на 1 душу приходится $\frac{3}{4}$ десятины земли. Взрослых женщин по району 23 тысячи с лишним. В районе 4 ячейки, в которых 75 партийцев, из них 5 женщин.

В 1924—1925 гг. было 133 делегатки, в 1926 г. — 272 делегатки, из них: беднячек — 100, середнячек — 62 чел. Состав делегатских собраний значительно улучшился, вошло много женщин-хозяек.

Работа с новыми делегатскими собраниями началась с организации секций. Организованы 4 секции: секция охраны материнства и младенчества, юридическо-правовая, сельско-хозяйственная и кооперативная.

Делегатские собрания созываются 2 раза в месяц, один раз они проводятся в «доме крестьянина» и 1 раз в женуголке. Это делается для того, чтобы на делегатских собраниях участвовало побольше неорганизованных женщин, которые в женуголок скорее придут, чем в «дом крестьянина».

Проведено прикрепление делегатов для практической работы. До 1924—1925 гг. селянка почти не участвовала ни в Советах, ни в общественных организациях и только сейчас она начинает втягиваться в работу. Так, в сельсоветах в 1924—1925 гг. было 49 женщин, но работали только 25.

В 1926 г. выборы сельсоветов по нашему району еще не проводились. Ведется подготовительная работа, выдвигаются кандидатуры,

¹⁾ Из доклада на Всес. сов. волорганизаторов.

выставляются ориентировочные списки. В кооперации мы имеем 318 селянок, из них: в органах правления 4, в ревизионных комиссиях — 3.

Работа селянок в КНС и КВП В 1925 году по району было 1.836 членов КНС, из них 214 женщины. После реорганизации КНС оказалось 638 членов, из них 54 женщины. Одной из причин такого резкого уменьшения, как селян, так и селянок является недостаточно проведенная разъяснительная работа о значении реорганизации.

В комитете взаимопомощи участие женщин постепенно увеличивается. В настоящее время мы имеем членов КВП — 1.741, из них женщин 194, при чем в органах правления 3 селянки. В этом году пере-выборов еще не было, но из подготовительной работы видно, что нам удастся провести в правление значительно больше селянок, чем в прошлые годы.

Массовая работа у нас проводится, главным образом, в женуголках, куда приходят не только женщины, но и мужчины. Работа в уголках прививается хорошо и принимает плановый характер.

Молочные товарищества Наш район находится в 45 верстах от города, таким образом, женщинам очень трудно сбывать свои продукты. И делегатки решили организовать молочные товарищества. Таких молочных товариществ у нас по району организовано 2. Сейчас каждое село стремится наладить эту работу.

Мы думаем через эти молочные товарищества вести работу среди селянок, так как они на собрания молочных товариществ идут охотно. И мужья не протестуют, а даже сами посылают на эти собрания, говоря: «Это ваше бабское дело».

Работа в молочных товариществах приучает селянку к работе вообще в кооперации, как потребительской, так и сельско-хозяйственной.

Быт В области быта у нас проводится следующая работа: организовываются детские ясли, в организации которых участвуют сами матери. Они организовывают комиссии, проводят подготовительную работу, собирают продукты и т. д. Всего в районе было 2 летних яслей.

Кроме того, организовываются кружки по общественной обработке земли. Такие кружки пока носят примитивный характер, но все-таки через них мы приучаем селянок к коллективной работе.

Недостатком работы является то, что низовые парт'ячейки относятся еще недостаточно внимательно к работе среди селянок и подчас не понимают ее, нехватает и женработников.

Б. Скопп

Работа делегатских собраний в Омском округе

Делегатские собрания в городе

Перевыборы делегатских собраний в городе закончились в октябре месяце 1925 года, всего организовано 14 делегатских пунктов, один из них организован из татаро-киргизок и проводит работу на родном языке.

Делегаток по городу 1.378, из них работниц — 565, жен рабочих — 417, служащих — 304, учащихся — 30 и домашних работниц — 72.

Грамотных делегаток 1.002, неграмотных — 376.

Работа с делегатками проходит по программе ЦО, кроме того, прорабатываются вопросы местного характера.

При делегатских собраниях организовано три секции: кооперативная, профессиональная и охрана матмлада. В секциях работает 518 делегаток. Помимо секций при делегатских собраниях организован кружок рабкорок из 119 человек. Во всех районах силами делегаток один раз в месяц издаются стенгазеты.

Активность делегаток на делегатских собраниях и на секциях большая, что выражается, как в выступлениях, так и посещаемости, которая доходит до 100%, в среднем не ниже 80%.

Все делегатские собрания обеспечены лекторскими силами. Агитпропами на эту работу обращается очень большое внимание. Плохо отражается на работе отсутствие литературы по программе для делегаток.

Практическую работу делегатки проводят в советских, кооперативных и профессиональных организациях.

В секциях охраны матмлада и в кооперативной теоретическое прохождение программы связывается с практической работой, так, например, члены секции охраны матмлада ежедневно дежурят в Райженотделе, обследуют одни и с потрапажной сестрой ясли, детдома, абортующих женщин, принимают работниц по вопросам охраны матмлада и дают разъяснения, дежурят в яслях и консультациях.

Часть делегаток из кооперативной секции выделены практикантками торговать в магазине и в контрольно-лавочную комиссию, часть посещает окружные кооперативные курсы.

Делегатки профсекции работают в органах союзов.

Делегатские собрания в деревне

Кампания по перевыборам делегатских собраний в деревне проходила в ноябре и в первой половине декабря 1925 года.

В тех селах, где были намечены пункты для организации делегатских собраний и по каким-либо причинам не удалось их своевременно организовать, перешли на массовую работу с крестьянками.

Делегатские собрания организованы только там, где имеются парт'ячейки и сильные партийцы, обеспечивающие работу делегатских собраний.

Выборы проходили не везде одинаково. В некоторых районах выборы прошли на общих собраниях крестьянок, в других по кварталам. Нужно отметить, что там, где выборы проходили по кварталам, мы имеем сейчас большую активность крестьянок.

Всего организовано 114 делегатских собраний с 2.160 делегатками, из них: беднячек — 1.113, середнячек — 590, батрачек — 207 и прочих — 250. Грамотных — 1.133, неграмотных — 1.027, членов и кандидатов ВКП (б) — 41, членов и кандидатов РЛКСМ, не состоящих в партии, — 109.

Говоря о самой работе делегатских собраний, нужно отметить, что плохо обстоит дело с лекторскими силами, зачастую нет подготовленных товарищей, могущих проработать с делегатками программу.

Помимо этого, еще одним недостатком в работе делегатских собраний, как и в городе, является отсутствие литературы по программе не только для делегатов, но и для руководителей, что, безусловно, отражается на работе. Окружной отдел работниц обратил внимание на это и договорился с Окрполитпросветом о снабжении соответствующей литературой все избы-читальни в помощь делегатским собраниям.

Помимо этого Окружком ВКП (б) выписывает журналы для всех райорганизаторов, как «Коммунистка», «Красная Сибирячка», «Работница» и «Крестьянка», что дает возможность отчасти восполнить этот пробел.

В нынешнем году делегатки-крестьянки значительно активнее проявляют себя и на общественной работе.

В целом нужно отметить, что работа делегатских собраний за этот год вполне организационно оформилась, как в теоретической проработке, так и в практической.

Е. Росс

Туркменки в ковровом производстве

Женщина Туркменистана, при всей ее бытовой и семейной закабаленности, в хозяйстве играет далеко не последнюю роль. Она принимает участие в сельскохозяйственных работах, на ней лежит большая часть работ по дому, как-то: ношение воды из далеких колодцев для всей семьи и скота, размалывание на камне зерна в муку для хлеба, выращивание коконов, их размотка, тканье шелка и маты.

Но самым основным ее занятием является тканье знаменитых туркменских ковров.

Тканием ковров занимаются почти все туркменки, за исключением лишь 2—3%. «Женщина, которая не умеет ткать ковра — не должна есть», — говорит туркменская пословица. Чем ценнее рисунки, которые знает туркменская девушка, тем дороже она ценится, как невеста. Самыми ценными коврами являются ковры Пендинского района в Мервском округе, где ткуются знаменитые древнейшие рисунки «Салор-Тюль» (Салорская роза), при чем имеется около 20 различных вариантов этих рисунков. Цена на женщину (а купля и продажа женщин в Туркменистане еще очень сильна) — в прямой зависимости от того, сколько видов этих «роз» знает она. Но за последнее время, особенно за годы империалистической и гражданской войны, ковровое производство значительно упало и теперь влачит жалкое существование. Цифры оборотного капитала по ковровому делу даже не поддаются учету, тем более, что экспортирование ковров в настоящее время за границу происходит, главным образом, контрабандным путем. Наши торговые и кооперативные органы до сих пор еще ни в какой мере не владеют ковровым рынком. Не малой причиной упадка ковроделия послужило отсутствие красок, полуфабрикатов, а, главным образом, отсутствие постоянного, правильно организованного рынка сбыта и экономическая слабость кустарей-декханок.

Лучшими красками для туркменского ковра считаются растительные, в большинстве своем приготовляемые самими коврощицами. Секрет приготовления этих красок ревниво оберегается и передается от матери к дочери вместе с прочими правилами коврового производства. И достаточно одного поколения туркменок, не знающих этого искусства, и о туркменских коврах останется лишь память. А между тем в довоенное время экспорт ковров из Полторацкого и Мервского округов выражался до 150.000 рублей в год.

Производство туркменских ковров по качеству работы и превосходству красок (сохраняется красочность до 25 лет) стоит вне конкуренции, и вопрос восстановления этого крупного вида кустарной промышленности имеет чрезвычайно важное значение в деле общего развития хозяйства Туркменской республики. Поэтому в Туркменистане, в работе среди декханок, вопрос кооперирования ковровщиц-кустарниц занимает одно из самых центральных мест. Кооперирование кустарниц-ковровщиц в производственные артели, поднятие коврового дела является одной из самых реальных форм в деле экономического укрепления туркменской женщины.

В настоящий момент вокруг этого вопроса, помимо женотдела, сосредоточено внимание органов ВСХ, промкооперации, Госторга, Промбанка, которые берут на себя задачу укрепить под этим промыслом материально-хозяйственную базу, в смысле обеспечения притока полуфабрикатов, кредитов, оборудования, а также организации сбыта продукции. Непосредственное кооперирование, организация кустарниц в ковровые артели ложатся на органы промкооперации, работающей в полном контакте с отделом работниц и декханок. Женотделом послан в центральный орган промкооперации инструктор по ковроделию.

Дело кооперирования ковровщиц имеет за собой еще очень незначительный опыт. Начато оно было лишь с июля 1925 г. в середине сезона. Было организовано 7 артелей: 4 в Мервском и 3 в Полторацком округе, объединивших 139 человек. Общая продуктивность за сезон на каждую ковровщицу приходится в среднем 4—5 кв. аршина. Рыночная цена определяется в 20 руб. кв. аршин в среднем. Сезон же ткачества ковров определяется в 5—6 месяцев, так что заработок ковровщиц, за вычетом стоимости продукции, редко превышает 14—15 руб. в месяц. Такая медленность выработки объясняется чрезмерной трудностью работы и каторжными условиями самого производства. Работа над ковром кропотлива и медлительна. Много времени уходит на чесание шерсти, окраску ее. Пряжу окрашивают от 3 мес. до года.

Ткацкий станок, на котором ткут ковер, чрезвычайно примитивен и плохо приспособлен. 4 вбитые в землю кола определяют площадь будущего ковра. Если еще принять во внимание, что всю работу ткачиха должна проделать сидя на земле и согнувшись над станком, то вполне понятны становятся медленность и чрезмерная трудность работы. Отсюда встает вопрос улучшения условий работы — переход тканья с горизонтального станка на вертикальный и вопрос повышения квалификации, в смысле восстановления ценнейших рисунков, начавших исчезать из-за упадка промысла. С этой целью в Мерве к 8 марта организуются 6-месячные курсы на 30 человек.

Первый опыт кооперирования ковровщиц дал определенный сдвиг в настроении самих кустарниц. Сейчас уже начали поступать массовые заявления кустарниц с просьбами организовать их в артели и кредитовать. Так, по одному Мервскому району поступило заявок от

2.830 кустарниц, по Байрамалинскому району — от 1.200 чел. В общем, на основе заявок по производственному плану промкооперации, в наступающий сезон должно быть кооперировано до 10.500 ковровщиц.

Но, несмотря на то, что в деле кооперирования кустарниц-ковровщиц имеются некоторые достижения и достигнута материальная заинтересованность хозяйственных и кооперативных органов,—все же стоит еще целый ряд важнейших задач в деле развития этого вида кустарного промысла.



Подготовительная работа к тканью ковров.

Переход от первобытной системы работы к усовершенствованным станкам, борьба против контрабанды, т.-е. полное овладение кооперацией и госторговлей ковровым рынком, повышение оплаты труда и охрана его, переход к наиболее полному коллективизму в труде — вот ближайшие наши задачи. С постепенным разрешением всех этих вопросов туркменка, вовлекаясь в общепольный организованный труд, скорее станет самостоятельной, скорее сбросит кабалу семейного гнета. Кроме того, это даст возможность скорее охватить их коммунистическим влиянием, выковать из них крепкий кадр работниц, которые явятся лучшими союзниками и будут служить крепкой базой для ведения работы среди женщин, так как до сего времени в Туркменистане мы имеем расплывчатую, трудно уловимую массу женщин коренного населения, среди которых трудно вести систематическую, планомерную работу.

Филатов

Письмо кочующего агитатора из Ойратской автономной области

Настоящим небольшим письмом я хочу с вами поделиться опытом моей работы и наблюдениями, которые мне приходилось делать во время двухмесячного раз'езда по области в качестве кочующего агитатора. Специальной работы среди женщин я не вел, но всюду и везде старался вовлекать женщину на собрания, беседы и лекции, которые я проводил в процессе своей работы. Я посетил всего тридцать одно урочище (населенные пункты), провел шестьдесят три беседы — на них присутствовало двести шестьдесят семь женщин. Приезжал я в урочище и тотчас оповещал все окружающие айлы (жилища алтайцев), которых в урочище было в среднем от пяти до тридцати, что будет собрание, при чем приглашались все мужчины и женщины. Женщин всегда, особенно если беседа проводилась по вечерам, приходило меньше: причиной прежде всего были дети, хозяйство, которое лежит почти целиком на плечах женщин, и затем чисто бытовая особенность — женщины стеснялись своих старших: свекрови, мужа, старшего брата и т. д. Ведь, дело доходит до того, что женщина, из особого почтения к своему мужу, по обычаю, не имеет права назвать его по имени и даже фамилии, в том случае, если ее спросит об этом посторонний человек, не знающий ее мужа лично. Все это очень затрудняет работу среди женщин. Скажу еще несколько слов об условиях работы среди алтаек: работа среди женщин Ойратии больше чем где бы то ни было зависит от общих условий, а местные условия таковы, что общепринятые методы и формы работы среди женщин здесь целиком применять нельзя, так, например, делегатские собрания женщин-кочевниц никоим образом не создашь.

Алтайцы живут чрезвычайно разбросанно по горам и плоскостям алтайских гор, — они кочуют в своих юртах почти круглый год, при чем некоторая часть из них зимой собирается вместе, большой группой, а летом кочует чуть ли не по одной только юрте. Другая часть делает наоборот. Так, что в каждом районе — свои особые условия. В одном — можно усиленную работу вести летом, в другом — зимой. В иных местах женщины собираются большими группами около пастбищ в летнюю пору, в других они собираются катать войлок по 8—10 человек, в-третьих зимой они устраивают нечто в роде посиделок, собравшись по 5—10 человек в одной юрте для пошивки шуб и проч. Все это организатору среди алтаек нужно очень тщательно учитывать и использовать в интересах работы. По моему мнению, в чем я особенно убедился после моей поездки, лучшим методом работы среди женщин-алтаек (кочевниц вообще) должна являться работа кочующего агита-

тора или, в данном случае, работа кочующего женорганизатора. Организатор среди женщин должен иметь свой определенный район и передвигаться по нему постепенно с места на место, проводя беседы. Он должен тщательно учитывать все особенности местных условий — природные, бытовые и хозяйственные. Беседы его должны включать в себя вопросы, близкие интересам женщин-алтаек и взятые из их жизни. Вопросы эти должны иметь практический характер, касаясь улучшения хозяйства алтайцев, облегчения труда женщины, воспитания детей, гигиены и санитарии в особенности, ибо алтайское население сплошь и рядом болеет заразными болезнями (трахома, сифилис и т. д.).

При чем я заметил, — и это надо будет также запомнить кочевому организатору, что «сухие» беседы не особенно интересуют женщину: алтайки очень темны и отсталы, кругозор их чрезвычайно узок, они не привыкли подолгу сосредоточивать свою мысль на одном предмете, поэтому лучше, если беседа сопровождается показыванием красочных, но не сложных плакатов, волшебным фонарем и кино (конечно, последние — в условиях Ойратии — недостижимая мечта, но в других республиках это достижимо). Когда я показывал ленинские плакаты, алтайки все очень внимательно разглядывали, и у них возникала масса новых вопросов, иногда очень, конечно, наивных, но иногда и серьезных. Показывал я им плакаты о заразных болезнях, о воспитании детей. Диапозитивы в фонаре «Женщины в Советской России», «Крепостное право» — особенно заинтересовали алтаек, и пришлось очень подробно и много рассказывать им об этих вопросах. При объяснении плакатов приходилось много объяснять, так как плакатов на местном языке нет. Это тоже надо принять во внимание и поэтому нужно издать ряд плакатов, отображающих местный быт, которыми мог бы пользоваться для беседы с женщинами женорганизатор. Еще один момент. У меня с собой было несколько лишних экземпляров плаката, изданного Сибиздатом, под названием «Всем вам надо знать, как ребенка воспитать». Я их оставил в самых глухих урочищах, и вот оказалось, что они привлекли внимание всего окружающего женского населения. Алтайки собирались группами, разглядывали плакаты, беседовали, у них возникало масса новых вопросов, очень многих из них плакат впервые заставил задуматься над тем, что здоровье и жизнь ребенка зависят не только от злых и добрых духов, как думает невежественная алтайка, но от ухода матери, а также от помощи русского доктора. Это говорит за то, что плакаты очень нужная вещь, их надо усиленно распространять, особенно по таким отсталым республикам, как Ойратия.

Вот все мои соображения, которыми я хотел поделиться с вами. Я думаю, что женотделам кочевых районов надо подумать о создании кадра кочевых организаторов. Это привьется и принесет большую пользу, особенно в том случае, если они будут снабжены достаточным количеством пособий.

БИБЛИОГРАФИЯ

3. Боярская

П. Поспелов. „ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА И РАБОТНИЦА“. Изд. ГИЗ. „Библиотечка работницы и крестьянки“. Тираж 5.000. Цена 8 коп. Страниц—28.

В книжечке просто и ясно рассказывается о всех перипетиях и этапах, как гражданской войны, так и о работе по возрождению и социалистическому строительству нашего трудового Союза. Автор подробно останавливается на том мучительном и тернистом пути, полном жертв и лишений, который под руководством коммунистической партии, прошли рабочие и крестьяне СССР во время гражданской войны.

Наиболее яркие те страницы книжки, которые автор посвящает участию женщин на фронтах гражданской войны.

Пулеметчица Фрося — дочь шахтера из Донбасса. По своему настоянию она была взята в пулеметную команду подсобным номером. Она управляла пулеметом самостоятельно, выдерживая самые упорные и жестокие бои. «Под станцией Демконо она не бросила пулемета до тех пор, пока белые не обошли ее с тыла. Но она не растерялась. Пулемет у нее напряженно работал. Довезя его до реки, спрятала в воду, а сама залезла в камыш. Она лежала в нем более суток, не давая никому о себе знать, ибо жители станицы — казаки нас выдавали. Заняв снова станицу, мы ее отыскали».

А вот и другая участница гражданской войны на Украине.

Партизанские отряды решили захватить город, занятый денкинскими войсками. Белогвардейцев в городе было много, и они были прекрасно вооружены. Тогда партизаны пустились на хитрость: решили взорвать город изнутри. Одна из женщин отряда взяла на себя обязанность выпросить у начальника гарнизона города решение обвенчаться в городской церкви. Начальник гарнизона согласился и даже приветствовал невесту с соборной площади, собираясь подводить невесту под руку, упал от выстрела из другой руки Палашки.

«Сигнал был дан, заработали пулеметы, привезенные в город на свадебных подводах, пошли в дело бомбы, пущенные в ход ребятами, прибывшими в город рано утром на базар. Переполох в городе среди белогвардейцев был произведен ужасный. Разведка дала знать вражескому штабу о громаднейшей коннице. Гарнизон растерялся. Началось бегство белогвардейцев из города».

Как и Фрося, Палашка погибла в бою у пулеметов.

Приходится глубоко сожалеть, что автор так скудно использовал имеющийся богатый материал о многообразных формах участия работниц и крестьянок на всех фронтах гражданской войны, а ограничился только тремя примерами из истории гражданской войны на Украине. В таком виде содержание книги не вполне соответствует своему названию и вызывает недоумение.

Технически книжка издана недурно.

Б.

Илья Лин. „ДЕЛА И ДНИ ДЕЛЕГАТКИЕ“. Изд. ГИЗ. Тираж 25.000. Цена 15 коп. Стр. 82.

Об одной из творимых легенд нашей эпохи великого строительства — о чудесном перевоплощении, вчера еще пассивной, забитой работницы в сознательного борца, смело, бодро, с железным упорством строящую лучшую жизнь для себя и своих детей, рассказывает нам автор в этой книжке.

Зорко и внимательно присматривается он к нашим великим «будням» и любовно выписывает все ростки могучей, бьющей через край творческой активности, проснувшихся к сознательной жизни десятков и десятков тысяч тружениц нашего великого Союза.

Вот перед нами директор ткацкой ф-ки Анна Васильевна Куликова, или, как зовут ее работницы, Аннушка.

Тов. Куликова окончила сельскую школу. В 1917 году она вступает в партию и много, упорно работает над пополнением своих знаний. Много дал ей также практический стаж делегатки.

«Она и в тресте работала, и приемщицей была, была в фабкоме — и с этим опытом и этими знаниями она пришла сюда показать, что делегатки, под руководством партии, умеют управлять социалистическим производством».

Дальше автор рассказывает, как у тов. Куликовой, благодаря умелому подходу, борьба за три станка продолжалась не долго.

«И работницы скоро поняли, что работа на трех станках означает получку в 40—45 рублей, вместо 30—35 рублей на двух».

И о поднятии квалификации труда работниц заботится тов. Куликова.

У тов. Куликовой броня вместо полагающихся 8% заполнена на 90%. Из выпущенных в прошлом году 162 учеников все уже приняты на фабрику, и сейчас еще работает 42 подростка на бесплатном ученичестве.

Нет ни одной области работы предприятия, которую бы она сама внимательно не изучила и в которую она бы не пыталась внести улучшения.

«Это при ней в корпусе появились умывальники и отделения были выбелены. Это при ней производительность труда с января месяца вскочила еще на 25%, брак сократился с 3 до 4, а угары ниже нормы треста».

Тов. Куликова пользуется большим авторитетом, уважением и любовью всех работниц фабрики. Они привыкли с ней советоваться по всем вопросам, которые их волнуют.

А вот и другой директор ткацкой фабрики тов. Смирнова.

«Ни отец, ломовой извозчик — ни мать, тянувшая тяжелую лямку будней, не могли научить ее управлять предприятием. Революция научила ее этому искусству».

На первых порах трудно приходилось тов. Глафире. Но с железным упорством, настойчивостью и преданностью делу изучает она все стороны всю сложную работу предприятия, и теперь уже с гордостью рассказывают работницы, что при «инженере» Глафире, при 760 рабчих, вместо прежних 806, — производительность труда значительно повысилась, и фабрика выполняет 123% производственной программы. Это о ней кассир ф-ки говорит:

«Как у нас баба директором стала, так счастье завелось, — деньги в кассе имеются».

А возчики, поглядывая на новых лошадей, говорят:

«Теперь што... была богадельня, а стали с рысаками».

«Не только в «Экономической жизни» она пишет о трех станках. Она изучает влажность топлива, ибо плохое топливо дает у нее перерасход в 20 коп. в день. И надо познать все это».

Кроме зарисовки типов этих выдающихся работниц, автор приводит сотни примеров вовлечения делегатов во все области советского и профессионального строительства, во все области работы по раскрепощению трудящихся женщин от всех пут и пережитков старой жизни.

Эту книжку нужно прочесть каждой работнице. Она будит мысль, дает заряд просыпающейся активности широких трудовых женских масс.

С. Шингарева

И. Соколов. „НАЗНА МЕСТНОГО СОВЕТА И КРЕСТЬЯНКА“, Серия „Делегатка-крестьянка“. Госиздат 1926 г. 23 стр. Цена 8 коп.

Очень толково и связно автор рассказывает в книжке, зачем нужна волостная казна, откуда волосполком берет деньги на местные нужды, кто из крестьян платит налог волостной казне, откуда в волости неналоговые доходы, какие расходы производит Советская власть и какие производила власть царская, как составляется волостной бюджет.

Очень просто и толково тов. Соколов показал крестьянке-делегатке, как Советская власть в налоговой политике относится к бедноте, среднему крестьянину и кулаку.

Указывая, что по поводу помощи беднякам в деревне могут быть отдельные выпады со стороны крестьян, что, мол, Советская власть помогает лодырям, а не старательным крестьянам, тов. Соколов отвечает: «Разумеется, есть и среди бедноты отдельные лодыри, которые получаемые льготы обращают не на улучшение своего хозяйства, а на хорошую одежду и водку и т. п. К таким, заведомым лодырям льготы, разумеется, не должны применяться, всей же остальной массе даваемые государством льготы помогают укрепить и развить свое хозяйство, обзавестись лошадью и др. инвентарем. Размножить льготы бедноту в деревне — совсем не задача Советской власти».

По поводу отношения Советской власти к середняку тов. Соколов говорит, что «наряду с беднотой Советская власть дает льготы и середнякам-крестьянам, производящим улучшение в своем хозяйстве».

Прекрасно составлена глава о том, чем и как крестьянка-делегатка должна помогать работе волостной казны.

Особенно отрадно то, что автор относится к своей читательнице с полным уважением, рассказывая ей всю правду и не делая попыток разукрасить действительность.

Крестьянке-делегатке брошюра принесет, несомненно, большую пользу.

Б. Поршнев. „ГОРСОВЕТЫ И РАБОТНИЦА“. Серия „Делегатка-работница“. Госиздат, 31 стр. Цена 8 коп.

Книжка «Горсоветы и работница» стремится в наиболее популярной форме дать делегатке, в дополнение к слышанному на лекции, связную беседу на эту тему.

В рецензируемой брошюрке автор в форме беседы дает структуру горсоветов, его пленумов и секций. Он приводит новое положение о горсоветах, изданное в октябре 1925 г., по которому горсоветам присваиваются и административные права.

Автор раскрывает перед читателем картину колоссальной творческой работы, которой заняты горсоветы: от нужд местной промышленности до восстановления водопровода, от жилищного строительства до забот по вывозке мусора. В то же время автор останавливается и на больших вопросах, которые в настоящее время мешают плодотворной работе горсоветов, и которые привели к необходимости начать кампанию по их оживлению.

Автор разделяет «болезни горсовета» на 3 части: первую — он видит в том, что заседания пленумов некоторых горсоветов носят иногда чересчур торжественный парадный характер. Во-вторых, — недостаточная активность членов совета при обсуждении тех или иных злободневных, насущных вопросов. В-третьих, — неаккуратное посещение членами советов пленумов и секций, недостаточное участие их во всей работе советов.

Но тут же автор, говоря о «болезнях» горсовета, не приводит совершенно мероприятий по их оживлению. А между тем, это необходимо было сделать именно сейчас, когда идет кампания по перевыборам советов.

Мельком касается автор и такого серьезного момента, как работа городских самоуправлений при царизме. При более подробном, основанном на примерах, изложении работы и структуры городских самоуправлений при царизме, работа горсоветов была бы более выпячена.

Большим пробелом книги является то, что о работе делегаток в советах чрезвычайно мало сказано. Мало примеров, нет цифр об их участии в секциях. В этой области надо и можно было больше написать.

Все же, в основном, автор справился с задачей — дать работнице понятие о наших местных органах диктатуры пролетариата.

О горсоветах у нас чрезвычайно мало есть книг. Поэтому, несмотря на некоторые недостатки, книга будет чрезвычайно полезна работнице-делегатке.

ЮЖНЫЙ ХИМИЧЕСКИЙ ТРЕСТ „ХИМУГОЛЬ“

Правление: Харьков, Рымарская, 22.

ТОРГОВЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ С БАЗИСНЫМИ СКЛАДАМИ

В Москве, Ленинграде, Харькове, Киеве, Ростове и Дону и Тифлисе.

ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА:

В Самаре, Ташкенте, Екатеринославе, Одессе и Симферополе.

ОПТОВО-РОЗНИЧНЫЕ МАГАЗИНЫ:

В Москве, Ленинграде, Харькове, Курске, Ростове и Дону, Краснодаре, Тифлисе, Киеве, Минске, Екатеринославе, Одессе, Самаре, Ташкенте и Симферополе.

Со всякого рода запросами обращаться в коммерческую часть Правления либо Торговые Отделения и Представительства. 1883-1-3

ЛЕСОПРОМЫШЛЕННОЕ И ТОПЛИВНОЕ ПАЕВОЕ ТОВАРИЩЕСТВО ЛЕВОБЕРЕЖНОЙ УКРАИНЫ

„УКРЛЕСТОП“

Правление: Харьков, Сергиевская пл., 6. Московские ряды, № 1-2. Тел. 7-38, 3-16, 28-22.

ЛЕСОРАЗРАБОТКИ, ЛЕСЗАВОДЫ

И „ПЕРВОМАЙСКАЯ ПАРКЕТНАЯ ФАБРИКА“

Изготавливает: 1) Елочный, асфальтовый и другой паркет, дубовый, ясеневый, кленовый и проч. пород и плитуса.

Имеет в продаже: 1) Наличный сухой паркет высокого качества древесины всех твердых пород (дуб, ясень, береза и клен). 2) Гнутую венскую мебель, как-то: стулья, кресла, диваны, качалки и проч. 3) Деревянную мебель, массовую и заказную специальную. 4) Производит все столярные работы для жилищного строительства: рамы, двери, плитуса и проч.

С требованием обращаться: Харьков, Сергиевская пл., правлению „УКРЛЕСТОПА“. 41

10.000 СБЕРЕГАТЕЛЬНЫХ КАСС

ОТКРЫТЫ В РАЗЛИЧНЫХ ПУНКТАХ СОЮЗА

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРУДОВЫЕ СБЕРЕГАТЕЛЬНЫЕ КАССЫ ПРОИЗВОДЯТ СЛЕДУЮЩИЕ ОПЕРАЦИИ:

1. Принимают вклады от граждан без ограничения сумм. 2. Продаю и покупают облигации Государственных займов. 3. Выдают под них ссуды. 4. Производят переводы денежных сумм. 5. Выдают аккредитивы во все места СССР. 6. Покупают золотую и серебряную монету дореволюционного чекана. 7. Продаю почтовые и гербовые марки.

СБЕРКАССЫ НАХОДЯТСЯ:

1. При органах НКФ, 2. Учреждениях НКПИТ, 3. Управлении станциях ж. д. 4. Крупных предприятиях и учреждениях.

СБЕРКАССЫ ГАРАНТИРУЮТ ТАЙНУ ВКЛАДОВ.

127

УКРМАХОРТРЕСТ

Управління, Київ, вул. Ентельса, 2.

ОБ'ЄДНУЄ ДЕРЖАВНІ МАХОРОЧНІ ФАБРИКИ УКРАЇНИ

| | | |
|------------------|------------------------|-----|
| імени т. Леніна | в Кременчуці | 1-у |
| „ „ Раковського | „ Прилуках | 2-у |
| „ „ Петровського | „ Києві | 5-у |
| „ „ Троцького | „ Ніжині | 6-у |
| „ „ Калініна | „ Кременчуці | 9-у |

Московська контора, Сретенка, Послідній пер., 26. Т. 2-57-48, Керуюч. канц. 2-57-47.

Харківська контора, Палац Праці, ріг Горьківського пер. Тел. 601.

Гомельська контора, Замкова, 106.

Півн. Захід, Країна Уповноважений Укрмахортресту м. Ленінград.

Півн. Кавказ Уповноважений Укрмахортресту м. Ростов н.Д.

Уповноваж.ний Укрмахортресту м. Одеса.

„УКРАВТОПРОМТОРГ“

П РА В Л Е Н И Е: г. Харьков, ул. 1-го Мая, 27. Тел. 44-18.

Конторы, склады и магазины в г.г. Харькове, Екатеринославе, Киеве, Одессе, Запорожье, Артемовске и др. городах.

Основные задачи Укравтопромторга организация и эксплуатация городских и междугородних грузовых и легковых автомобильных и автобусных сообщений во всех городах Украины.

Продажа и покупка автомобилей, мотоциклов, велосипедов, тракторов, запасных частей и принадлежностей к ним, инструментов и товаров.

Укравтопромторг принял по договору с Укрсельбанком на себя снабжение селян тракторами «Фордзон».

193

НКЗ **УКРАИНСКОЕ КУРОРТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ** **УССР**

ИЗВЕЩАЕТ, что им открыта подписка на курортные места в летний сезон 1926 года на всех курортах СССР

АДРЕС: пл. Тевелева, 24. Тел. 4-31.

УКРКУРУПР

190

ОБЪЯВЛЕНИЕ

1. В г. Харькове (пл. Розы Люксембург) открыта вновь восстановленная гостиница «**АСТОРИЯ**». Технико-электрическое оборудование, художественная постановка и образцовая меблировка делают ее лучшим отелем Республики.
2. Библиотека с читальней, газеты, журналы, политэкономия, последние выпущенные издания по беллетристике, электрике, технике, экономике, физкультуре, игры в шахматы, шашки и пр.
3. Прекрасно оборудованная кухня и ресторан гарантируют посетителям здоровое питание.
4. Двумя лифтами обеспечивается удобное передвижение по всем семи этажам «Астории».
5. Гигиенич. условия, вентиляция, паровое отопление, достаток воды, света и ванны превращают отель в сплошное удобство и уют.
6. Цены умеренные, а для команд. по делам службы из села, района и округа—особо установлена скидка.

Управление отеля «АСТОРИЯ»

195

ГОЛОВНА ТОРГОВЕЛЬНО-ІМПОРТОВА КОНТОРА ДЕРЖТОРГУ УССР

м. ХАРКІВ, Вул. Карла Лібкнехта, 44.

ПРОВАДЕ ПРОДАЖ: промсировини, колоніальн. та бакал. товарів, товарів широкого спожиття, мануфактури та галанте ей, Сільсько-Господарських машин, такторів, молочарського реманенту, ядів, штучного угноення та різного Сільсько Господарського реманенту. ПРИЙМА комисови доручення на умози за кордон. Переферія обслуговується н/Конторами в м. м.: Одесі, Києві, Катеринославі, Полтаві, Винниці, Маріуполі, Мелітополі, Артемівську та Сумах.

194

ВЫШЕЛ ИЗ ПЕЧАТИ И ПОСТУПИЛ В ПРОДАЖУ № 2 (февраль) ЖУРНАЛ „ПРОЛЕТАРСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ“.

Стр. 280. Цена 1 р. 50 к.

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА:

■ Отдел I.—Статья и воспоминания.
В. Эльцин.—Крестьянское движение в Сибири в период Колчака. В. Полянский.—Как начал работать Народный Комиссариат Просвещения. А. Мегелев.—Падение Архангельска (1918—1919). А. Петренко.—Февральская революция в Томске. И. Сорокин.—Февральская революция в Херсоне. Т. Борисов.—Революция в Калмыцкой степи. М. Васильев-Южин.—В огне первой революции. С. Гусев.—Одесса в 1905 г. Письмо Н. Ленина ученикам Каприйской школы (с предислов. Н. А. С. машко). В. Лейкина.—Октябрь по России. С. Шонтковский.—К вопросу об изучении материалов по истории Октябрьской революции.

■ Отдел II.—Библиография.

■ Отдел III.—Мелкие заметки и сообщения.

Журнал выходит ежемесячно. Подписная цена: на 1 г.—12 р., на 6 мес.—6 р., 3 мес.—3 р. П дписка продолжается: в Периодсентре Госиздата: Москва, Воздвиженка, 10/2, и во всех книжных магазинах Госиздата.

К СВЕДЕНИЮ ПОДПИСЧИКОВ

Периодсентор Госиздата доводит до сведения подписчиков, что жалобы и заявления о неполучении очередного номера журнала должны поступать в Отдел подписки по получении следующего номера, но в крайнем случае, не позднее 2-х месяцев со дня выхода в свет неполученного номера.

В случае более позднего уведомления, Периодсентор не будет в состоянии по техническим соображениям быстро дать справку и не будет в состоянии удовлетворить жалобу подписчика.

Все жалобы и заявления направлять по адресу:

МОСКВА, Воздвиженка, 10/2, Периодсентор
«Стол жалоб.»

Государственное Издательство РСФСР

Д. ФУРМАНОВ

МЯТЕЖ

Стр. 270.

Ц. 2 р.

„**МЯТЕЖ**“ — хроника подлинных событий, имевших место в столице Семиречья — Верном в 1920 г. В тексте много документов: приказов, протоколов, воззваний, записей, переговоров по прямому проводу и т. д. Книга представляет собой художественно-обработанную хронику. „**МЯТЕЖ**“ читается с захватывающим интересом. От него нельзя оторваться. („Книгоноша“, 1925, № 12—14).

ЧАПАЕВ

Издание 3-е., с предисловием А. Луначарского (ИСПАРТ).

Стр. 216.

Ц. 1 р. 25 к.

В книге „**ЧАПАЕВ**“ описаны подлинные события из эпохи гражданской войны на восточном фронте. Повествование облечено в художественную форму. А. В. Луначарский в предисловии к книге пишет, что она „представляет собой одни из самых ярких успехов в нашей послереволюционной беллетристике“.

КРАСНЫЙ ДЕСАНТ

Стр. 62.

Ц. 15 к.

ЗАКАЗЫ НАПРАВЛЯТЬ в Торговый Сектор Госиздата
Москва, Ильинка, Бородавковский пер., 4, Ленинград, Проспект
25-го Октября, 28, „Дом Книги“ и во все магазины, киоски и отде-
ления Госиздата.

Отдел Почтовых Отправлений Г осиздата
(Москва, проезд Художественного театра, 6) высылает книги
немедленно по получении заказа наложенным платежом, почтовыми
посылками или бандеролью.

**Каталоги и бюллетени высылаются по первому
требованию БЕСПЛАТНО.**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО РСФСР

БИБЛИОТЕЧКА

РАБОТНИЦЫ И КРЕСТЬЯНКИ

ВЫШЛИ ИЗ ПЕЧАТИ:

Бреслав, Б. Конкордия Николаевна Самойлова. Стр. 16.
Ц. 6 к.

**ВОЖДИ МЕЖДУНАРОДНОГО
ЖЕНСКОГО КОММУНИСТИ-
ЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ**

Н. К. Крупская, К. Цеткин, Инесса Арманд, Роза Люксембург, Конкордия Самойлова.

ПЛАКАТ С ТЕКСТОМ

Гопнер, С. Наш боевой праздник. Стр. 24. Ц. 15 к.
Калыгина, А. Крестьянка и восьмое марта. Междуна-
родный женский коммунистический день. Стр. 24. Ц. 15 к.
Пиков, П. И. Праздник работницы и крестьянки. Живой
журнал ко дню 8 марта. Стр. 88. Ц. 30 к.
Славская и Горкина. Коммунарка Вера. Стр. 32. Ц. 12 к.
Эссен, М. Роза Люксембург. Стр. 16. Ц. 10 к.

ЗАКАЗЫ НАПРАВЛЯТЬ

В ТОРГОВЫЙ СЕКТОР ГОСИЗДАТА, Москва, Ильинка, Богоявлен-
ский пер., 4, Ленинград, Проспект 25 Октября, 28, „Дом Книги“ и во
все магазины, киоски и отделения Госиздата.

ОТДЕЛ ПОЧТОВЫХ ОТПРАВЛЕНИЙ ГОСИЗДАТА

(Москва, проезд Художественного театра, 6)

высылает книги немедленно по получении заказа наложенным плате-
жом, почтовыми посылками или бандеролью.

**КАТАЛОГИ И БЮЛЛЕТЕНИ ВЫСЫЛАЮТСЯ ПО ПЕРВОМУ
ТРЕБОВАНИЮ БЕСПЛАТНО**



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО РСФСР

МОСКВА — ЛЕНИНГРАД

РАБОЧЕ-КРЕСТЬЯНСКАЯ БИБЛИОТЕКА
ИТОГИ И РЕШЕНИЯ
XIV ПАРТСЪЕЗДА

ПОДГОРНЫЙ

КАК МЫ СТРОИМ СОЦИАЛИЗМ В НАШЕЙ СТРАНЕ.

ЯРЦЕВ

КАК ПАРТИЯ ПОДГОТОВЛЯЕТ СМЕНУ.

НИКУЛИХИН

ПОЛИТИКА ПАРТИИ В ДЕРЕВНЕ.

ГОПНЕР, С.

О МЕЖДУНАРОДНОМ И ВНУТРЕННЕМ ПОЛОЖЕНИИ СССР.
(По докл. т. Сталина).

ЕЛИЗАРОВ

КАК РАБОТАЮТ КОММУНИСТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ ВО ВСЕХ
СТРАНАХ.

ОБОРИН

XIV ПАРТСЪЕЗД О РАБОТЕ ПРОФСОЮЗОВ В ГОРОДЕ И
ДЕРЕВНЕ.

СУББОТИН

КАК СОВЕТСКАЯ ВЛАСТЬ УЛУЧШАЕТ ГОСАППАРАТ.
(По докладу ЦКК.)

ФЕДОРОВ

КАК УСТРОЕНА НАША ПАРТИЯ И ПОЧЕМУ ОНА
ПЕРЕИМЕНОВАНА.

ШЕЙДЛИН

ОТ XIII ДО XIV ПАРТСЪЕЗДА

— НА ДНЯХ ВЫХОДЯТ ИЗ ПЕЧАТИ —

ТОРГОВЫЙ СЕКТОР МОСКВА, Ильинка,
Богоявленский пер., 4

Государственное Издательство РСФСР

МОСКВА — ЛЕНИНГРАД

ЧТО ЧИТАТЬ
у В. И. ЛЕНИНА

ПО ВОПРОСАМ
XIV СЪЕЗДА ВКП (б)

□ □ □

КРАТКИЙ ПУТЕВОДИТЕЛЬ
по сочинениям В. И. ЛЕНИНА

Сост. П. М. Ташкаров. Под ред. Г. И. Бройдо.
Ц. 20 коп.

□

О ПУТЯХ СТРОИТЕЛЬСТВА
СОЦИАЛИЗМА В ОДНОЙ СТРАНЕ
или «ГАРАНТИЯ ОТ РЕСТАВРАЦИИ»
Сост. П. М. Ташкаров. Под ред. Г. И. Бройдо.

□

О ГОСКАПИТАЛИЗМЕ
Сост. П. М. Ташкаров. Под ред. Г. И. Бройдо.
Ц. 20 коп.

□

О КЛАССОВОМ РАССЛОЕНИИ
В ДЕРЕВНЕ

Составил ФИЛОВ.

□

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЛОЗУНГА
„Союз рабочих и крестьян“
Сост. Л. Л. Паперный. Под ред. Г. И. Бройдо.

□

Печатаются и готовятся к печати.

ТОРГОВЫЙ СЕКТОР

МОСКВА, Ильинка, Богоявленский пер., 4.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО РСФСР

МОСКВА — ЛЕНИНГРАД

БИБЛИОТЕЧКА
РАБОТНИЦЫ И КРЕСТЬЯНКИ

Серия „ДЕЛЕГАТКА-КРЕСТЬЯНКА“

17. Куйбышева, М. Работа Советской власти на селе и делегатка. Ц. 5 к.
18. Носов, В. Комсомол и делегатка-крестьянка. Ц. 8 к.
19. Носов, В. Как, с кого и для чего Советская власть собирает налоги. Печ.
20. Калыгина, А. Права крестьянки и советский суд. Печ.
21. Дьяков, Я. Кооперация и крестьянка. Печ.
22. Ицына, С. Как работница и крестьянка управляют СССР. Печ.
23. Соколов. Казна местного Совета и крестьянка. Печ.

Серия „ДЕЛЕГАТКА-РАБОТНИЦА“

24. Соколова, О. Цели и задачи делегатских собраний. Ц. 5 к.
25. Нюрина, Ф. Ленин и раскрепощение работницы. Ц. 5 к.
26. Калыгина, А. Права работниц и крестьянок СССР. Ц. 12 к.
27. Поспелов. Гражданская война и работница. Печ.
28. Поршнев. Горсоветы и работница. Печ.

Серия „ЛИТЕРАТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ“

29. Серафим вич, А. Агитаторша. Ц. 10 к.
30. Щелканова, М. Рядовые. Печ.
31. Славская. Коммунарка Вера. Ц. 12 к.
32. Арсланова. Узбечка. Печ.

Б-ЧКА РАБОТНИЦЫ И КРЕСТЬЯНКИ

33. Смидович, С. Для чего нужна смычка работниц и крестьянок. Ц. 12 к.
34. Крупская, Н. Женщина-работница. Ц. 15 к.

ВНЕ СЕРИЙ

35. Памяти Инессы Арманд. Сборник под редакц. Н. К. Крупской. Ц. 30 к.
36. Подарок делегатке. Сборник статей, рассказов и стихов. Под ред. Отдела работниц и крестьянок ЦК ВКП (б). Ц. 20 к.

ТОРГОВЫЙ СЕКТОР

МОСКВА, И-льинка, Богоявленский пер., 4



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО РСФСР

СЕКТОР ПЕРИОДИЧЕСКИХ И ПОДПИСНЫХ ИЗДАНИЙ (ПЕРИОДСЕКТОР)

Москва, Воздвиженка, 10/2. Тел. 5-88-91.
Ленинград, „Дом Книги“. Пр. 25 Октября. Тел. 5-49-32.

**ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПОДПИСКА НА 1926 год
НА ЖУРНАЛ**

КОММУНИСТКА

Ежемесячный орган Отдела НК ВКП (б) по работе среди работниц и крестьянок. Отв. ред. Н. К. Крупская. Отв. секр. М. Разумова.

„КОММУНИСТКА“ — руководящий орган по вопросам работы среди работниц и крестьянок, трудящихся женщин Востока и жен рабочих.

ГЛАВНЫЕ ОТДЕЛЫ ЖУРНАЛА

1. Общий руководящий отдел.
2. Вопросы организации и пропаганды.
3. Вопросы работы в деревне.
4. Работа профсоюзов.
5. Кооперация.
6. Вопросы быта и коммунистического воспитания.
7. Работа мест.
8. За рубежом.
9. На Востоке.
10. Библиография.

„КОММУНИСТКА“ рассчитана на зав. женотделом областного, губернского, уездного и районного комитетов Партии, на ячейкового и волостного организатора; на профработника, на кооперативного работника и всех интересующихся женским коммунистическим движением.

„КОММУНИСТКА“ выходит при участии ответственных партийных товарищей — работниц Отдела Работниц ЦК ВКП (б), Международного Женского Секретариата Коминтерна, работниц ВЦСПС, кооперации, работниц Отделов Работниц на местах.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Москва, Старая площадь, 4, комн. 605. Тел. коммутатор ЦК ВКП (б), доб. 1-21.

ПОДПИСНАЯ ЦЕНА: на год 3 р., на полгода 1 р. 60 к., на 3 месяца 80 к.

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ в Перiodeсекторе Госиздата, Москва, Воздвиженка, 10/2, телефон 5-88-91, Ленинград, „Дом Книги“, Просп. 25 Октября, 28, тел. 5-49-32, в филиальных конторах и у уполномоченных Госиздата.

ТРЕБУЙТЕ ПОДРОБНЫЕ ПРОСПЕКТЫ ЖУРНАЛОВ ГОСИЗДАТА
Высылаются бесплатно.