

А К Т .

Обследования Новодеревенской Финской Начальной Школы
Мгинского р-на.

1-го марта 1935 года комиссией в составе Зав. РОНО тов. СИНСАКАС ш. Ю., Пионер-руководителя Райкома ВЛКСМ т. ПРОКОФЬЕВА П. П., представителя Финской детской газ. "Кипиля", тов. РАЙЗЕР ш. С., Инструктора РОНО тов. РЕХО И. А., и представителя ОблоНО тов. ПАВИЛАЙНЕН Я. И.

Цель обследования - выявить причины забастовки уч-ся имеющее место в данной школе 25/П-35 г. и состояние учебно-воспитательной работы в этой школе.

Школа одноклассная в составе уч-ся во II кл. 10 человек, в III кл. 16, в IV кл. 7 чел., а всего учащихся 33 из деревни Новой. В данной деревне колхоз "Кушоус" /свержение/, объединяющий 50% населения и 40 хозяйств единоличников. В последнее время в колхоз вступило 14 хозяйств из бедноты преимущественно. По классовому составу в колхозе свыше 20% бывших зажиточных и кулацких хозяйств, а бедняков очень незначительное количество. В составе членов колхоза имеются чуждые элементы бывших зажиточных крестьян: "узакка, Иван Андреевич, "узакка Иосиф Павлович /ТОРГОВЕЦ/, Пюннанен Отто Андреевич, Пюннанен Василий В. Андреевич, и бывшие учителя, Пюннанен Иван Андреевич, Пюннанен Андрей Андреевич, состоящие раньше в партии эсеров и ~~вряд ли никак~~ привлечением к суду в 1933 г. за антисоветскую деятельность.

Под руководством этой группы ВЕДЕТСЯ СКРЫТАЯ АНТИСОВЕТСКАЯ РАБОТА СРЕДИ КОЛХОЗА, которая выражается в том, что принятые на общих собраниях решения о выполнении лесозаготовок и других мероприятия советской власти СКРЫВАЮТСЯ и НЕ ВЫПОЛНЯЮТСЯ. В колхозе широко развито прощальность строгание осинового струж-

2

... и ЗАГОТОВКЕ КОТОРОЙ ШИРОКО ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЕТСКИЙ ТРУД.
Стружки сбывается в организованном порядке, а значительная
часть продается на частный рынок. Кроме того в изготовлении
стружки В СКРЫТОМ ВИДЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ НОЧНАЯ РАБОЧАЯ СИЛА.

Во главе колхоза чл.партии тов.УТКИН, но его работа встре-
щает большой отпор со стороны указанной группы под руководст-
вом «УЗАНКА Иосиф Павлович, ПОННЕНЕН Андрей Андреевича и
ПОННЕНЕН Иване Андреевича. «УТКИН заставляет нас делать то, что
не надо» - говорят они о председателе, когда тов.УТКИН требует
выполнения с/х.заготовок за счет сокращения работы по изго-
товлению стружки. 5 чел. из членов колхоза привлечены к това-
рищескому суду в с/с. за не выполнение лесозаготовок. Выполне-
ние плана лесозаготовок неудовлетворительное. МОЛОДЕЖЬ ДЕРЕВНИ -
КОНСЕРВАТИВНАЯ. Культурная работа среди них не ведется и часто
их работа ВЫЯВЛЯЕТСЯ В ХУЛИГАНСТВЕ и дезорганизации обществен-
ного порядка.

25/ХП-34 г. на антирождественском вечере в марковском клубе
во время доклада т.Хюппенен под руководством уполномоч. с/с.
Катела П.П. из дер. Киллови было организовано хлопанье руками,
выкрикивание «земолчи» и в конце Катела заявил Хюппенену «если
не кончишь, то я тебя выведу со сцены». В следующий день 26/ХП-
34 г. в Новой деревне под руководством учительницы дневной школы
Тиллику, Е.А. был организован вечер при участии молодежи, но по
содержанию данный вечер носил культурнический характер и не
содержал в себе антирождественских моментов. За организации де-
нежного вечера без разрешения с/совета /с.с. отказал в организации
вечера / учительница шедедеж тов.Тиллику получила от РОНО выговор.
Молодежь собирается в праздники для танцев В РИГУ И ВМЕСТЕ
идет школьная молодежь. Зимой этого года из-за этого
произошел пожар, участниками которого оказались члены уч-ся
колхоза.

3

Церковная служба Марковской церкви проводится регулярно и молодежь посещает церковь. Часть уч-ся Н.Деревенской школы до начала занятий вместе с родителями ходили в церковь в Рождество, а так-же по воскресным дням.

СОСТОЯНИЕ РАБОТЫ ШКОЛЫ. Внешний вид школы малоприятелен. Из-за недостатка дров занятия проводятся в смежной с классом маленькой комнате, в помещении класса не используется для игры детей во время перерывов. Помещения грязные, стены голые, парты старые, две рамы сломаны. Вывешенные на стенах портреты революционных вождей были сняты учащимися, а так-же разорвали стенгазету, которая висела в классе. Учащиеся сидят в классе в пальто, а шапки в шкафах т.к. вешали нет.

УЧЕБНАЯ РАБОТА. Успеваемость уч-ся удовлетворительная, но имеет место либеральное отношение учит.Тилки к оценке успеваемости т.е. **ОЦЕНКИ ВЫШЕ ФАКТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ УЧ-СЯ.** Подготовка учительницы к урокам слабая, например в день обследования на урок по географии она не подготовилась. Вместо того, чтобы проводить на уроке беседу с учащимися по теме "Географическая сетка" с использованием глобуса на уроке, она занималась ПИСАНИЕМ ИЗ УЧЕБНИКА И РАССКАЗЫВАНИЕМ О ПРОЧИТАННОМ. На том-же уроке для IV кл. была дана следующая самостоятельная работа по географии - написать в тетрадь названия рек, гор и главных городов государств Европы. Методическая подготовленность учительницы СЛАБАЯ и содержание ее работы не может удовлетворить запросов уч-ся. Дисциплина на уроке слабая, хотя учительница указывает, что поведение учащихся в последние два-три дня значительно лучше, чем раньше. В начале урока учащиеся не организуются педагогом, выкрики и ходьба во время урока и по окончании

занятий учащиеся высккивают и по партам бросаются на улицу. Воспитательная работа недостаточная. Изданы две номера стенгазеты, но отношение уч-ся безобразное. Несколько раз газета БЫЛА СОРВАНА СО СТЕНЫ И РАЗОРВАНА. Странно и названные стенгазеты, которая уже второй год называлась "....." /"Сыщик"/, а последний номер назван "....." /"Свобода"/. В Октябрьскую годовщину организован детский праздник. Никаких других форм воспитательной работы в школе организовано не было.

22-го февраля уч-ца Тилку получила извещение, что 23/П-35 г. свободный день и занятия отменяются. 23/П-35 г. уч-ся явились в школу и уч-ца собрала детей в класс и заявила: "Сегодня мы должны праздновать и заниматься не будем".

Учащиеся заявили: "ТЫ ДОЛЖНА УЧИТЬ НАС, ПОТОМУ, ЧТО ЭТО НЕ НАШ ПРАЗДНИК. КОГДА НАШ ПРАЗДНИК РОЖДЕСТВО ИЛИ МАСЛЯНИЦА ТОГДА ТЫ НЕ ПРАЗДНУЕШЬ, А ВЫЗЫВАЕШЬ НАС УЧИТЬСЯ".

Сын бывшего учителя ТЮННЕНЕН, Иллари не собравши заявил: "ЕСЛИ СЕГОДНЯ НЕ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ, ТО НИКОГДА НЕ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ".

После свободного дня 25/П учащиеся явились в школу и когда уч-ца пришла на первый урок, то уч-ся заявили, что они заниматься не будут и к работе не приступили.

Уч-ца вторично предлагала заниматься, но безрезультатно. Тогда уч-ца организовала собрание уч-ся, на котором составлен протокол следующего характера:

ПОРЯДОК ДНЯ: 1/ О дисциплине учащихся. 2/ Разное.

СЛУШАЛИ: Выступление учителя о том, что в течение данного времени учащиеся недисциплинированные. Делали перты, разбивали стекла, курили в классе, хотя учительница велела это не делать. Печкали учебники, писали на

классную доску не хорошие слова. Бранили учитель-
ницу. Не выполняли на занятых заданиях, которые
дела учительнице. Вообще между учительницей и учаци-
мися был большой спор.

Единогласно постановили, что учительницу нужно снять
с работы, так как она к некоторым учащимся относится
лучше других. Других хватает в деревне, в других ру-
гает. /Тридцать подписей учащихся/.

После собрания учительница хотела пойти в сельсовет, но
учащиеся заперли доской дверь ее квартиры и держали долго
в закрытой квартире.

Причины указанной забастовки на основе разговоров пред-
седателя сельсовета т. Карпин, с председателем колхоза "Кумоус"
т. Уткин, бесед с учащимися, с родителями и с учительницей
тов: Тилку комиссия установила следующее:

1/ Влияние окружающей школьной среды и в первую очередь
кулацкой группы членов колхоза и единоличников. Учащиеся ПОД-
РАШАЮТ ДЕЛА РОДИТЕЛЕЙ, которые на общем собрании постановляют
выполнять лесозаготовки, а после собрания проводится СКРЫТАЯ
АПИТАЦИЯ по домам за срыв, и лесозаготовки не выполняются.
Учащиеся школы заняты после занятий стужкой и к урокам по
вечерам не готовятся.

2/ Вожачество следующих учащихся в организации забастовки:

1. Мусакка Виктор Андреевич - сын Мусакка Андрей Петрь.
2. Пюйненен Иосиф Васильевич - сын Пюйненен Василия Андреевича
3. Руотселайнен Петр и
4. Серви Виктор.

Под руководством Мусакка Виктор и Пюйненен Иосиф БЫЛО
ПРОВЕДЕНО СОБРАНИЕ УЧАЩИХСЯ ДО НАЧАЛА ЗАЯТИЙ на котором
ДОГОВОРИЛИСЬ К ЗАНЯТИЯМ НЕ ПРИСТУПАТЬ. Пюйненен Иосиф возглав-

длит работу учащихся, использую для этого свое влияние как лучший ученик в школе, в так-же заставляя учащихся молчать, если это нужно. Со стороны -усики В. и Понинен И. было несколько раз издание ОТДЕЛЬНЫХ УЧАЩИХСЯ ЗА НЕ ПОДПИСАНИЕ И.

3/ Вине учительницы Е.Тилку, которая в текущем году ПАЛА ПОД ВЛИЯНИЕ ЗАЩИТОЧНОЙ ЧАСТИ ДЕРЬВИ. Учительница Тилку дружит с -усики Анной -твеевной /защиточная в прошлом и недавно вошла в колхоз/ и систематически посещает ее по вечерам. Кроме того указанная группа "колхозников" хлопотали за то, чтобы учительнице было дано своевременно обещания на собрании колхоза 6 мешков картофеля, а также проводили сбор картофеля и муки для учительницы.

Учительница Тилку - член ВЛКСМ, но членских взносов не платила уже в течении 1 года 8 месяцев, никаких нагрузок по комсомолу не выполняла и с председателем колхоза тов. Уткиным /член ВКП/ об "единой работе не проводила.

Кроме того дезорганизации учащихся способствовала плохая учебная и воспитательная работа в школе. "В прошлом я работала лучше, а теперь почему-то не могу так работать, и не знаю, что не меня повлияло. Я НЕНАВИЖУ ЭТИХ ДЕТЕЙ -выявила она.

4/ Недостаточно внимание со стороны районных и местных советских, партийных и комсомольских организаций по предпринятию указанных событий. Руководству и помощи в работе учительницы Тилку не оказано своевременно. Работе комсомолу в сельсовете организовано ТОЛЬКО С I/II-35 г. до этого организация не работала. А плане работы в школах -ерковского сельсовета до сих пор не организовано.

Со стороны сельсовета школа плохо обеспечивается древесиной /имеющих дров хватает на 2-3 недели/ в декабре месяц задерживает выплата зарплат.

7

На основе указанных материалов для дальнейшей работы школы бригаде считает необходимым осуществить следующие мероприятия:

1/ ОСВОБОДИТЬ УЧИТЕЛЬНИЦУ ТИДКУ Е.А. от работы в Новодеревенской школе, за слабую организацию учебно-воспитат. работы и за антисанитарное состояние школы объявить СТРОГИЙ ВЫГОВОР, направить в распоряжение ОблОНО на предмет использования ее только в качестве педагога под руководством в другом районе.

2/ ПЕРЕВЕСТИ ИЗ ДАННОЙ ШКОЛЫ В ШАРКОВСКИЕ НАЧ.ШКОЛУ /не расстоянии 2-2½ км/ учащихся Пюненен, Иосиф Васильевич и Шусакка Виктор Андреевич и ПРЕДУПРЕДИТЬ РОДИТЕЛЕЙ выше названных учащихся, а так-же родителей учащихся Руотселейнен Петр и Сарви Виктор Петрович, что в случае повторения нарушения дисциплины в школе со стороны их детей, они будут привлечены к ответственности. Так-же будут привлечены к ответственности родители Пюненен И.В. и Шусакка В.А., если дети их не будут регулярно посещать шарковскую школу.

3/ По укреплению работы школы необходимо:

а/ Проверить знания учащихся и составленные производственные планы и осуществить выполнение программы до конца учебного года.

б/ Организовать воспитательную работу в школе ~~хиздниккаххх~~ /издание стенгазеты, организация подписки на газету "Кипиня" и работе кружков, организация школьных перемен, проведение дат крестного календаря и т.д./ и составить план его воспитательной работы.

8

- 1/ Организовать педагогическую пропаганду среди родителей.
- 2/ Провести в школе пере выборы ученических организаций.
- 3/ Провести пере выборы совета содействия школы.
- 4/ Со стороны РОНО обеспечить школу новым педагогом до
5/ и направить инструктора РОНО в данную школу для налаживания
дальнейшей учебно-воспитательной работы.
- 5/ Со стороны сельсовета обеспечить школу полностью древеси
нормальными условиями работы для нового педагога /зарплата,
обеспечение продовольствием и др./.
- 6/ Со стороны партийных и комсом. организаций оказать по
мощь в укреплении политиковоспит. работы среди взрослого насе
ления и в данной школе по изданию стенгазеты, по проведению
дет крестного календаря и по обеспечению марковских школ
пионер-вожатым для организации пионер. работы в школах марковс
кого с/совета.
- 7/ Со стороны ОблОНО укрепить марковский с/совет педагоги
ческ. драмы как по начальным, так и по неполной средней школе
и обеспечить школы с/совета пионервожатым.

Комиссия: /Синсвас, Павильянен, Прокофьев,
Ремо, Рейзер/.