

ПЛАНИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

§ 1. Содержание плана культурного строительства и здравоохранения

Задачи плана культурного строительства и здравоохранения	Культурное строительство — неотъемлемая часть процесса строительства коммунизма. Ленинский план построения социализма в нашей стране предусматривал наряду с индустриализацией и социалистической перестройкой сельского хозяйства также и культурную революцию. Планомерное развитие отраслей культуры обеспечивает подлинный расцвет культуры в СССР.
--	---

XXIV съезд КПСС поставил задачу осуществить всестороннее развитие народного образования и социалистической культуры и обеспечить дальнейшее совершенствование всей системы образования в соответствии с потребностями развития экономики, науки и культуры, научно-технической революции.

Важная задача плана культурного строительства — обеспечение правильных пропорций в развитии отраслей социалистической культуры. Содержанием его является совокупность всех мероприятий, предусматривающих улучшение культурного обслуживания и повышение культурного уровня населения. Он включает разделы, характеризующие развитие народного образования, культурно-просветительных учреждений, искусства и печати.

Важнейшая задача здравоохранения — проведение мероприятий, направленных на предупреждение и решительное сокращение болезней, ликвидация массовых инфекционных заболеваний, дальнейшее увеличение продолжительности жизни, а также более полное обеспечение населения всеми видами специализированной медицинской помощи. Особое внимание уделяется развертыванию сети учреждений по охране здоровья матери и ребенка.

Мероприятия, проводимые органами здравоохранения, в зависимости от характера и целевой направленности делятся на следующие группы: лечебно-профилактическая помощь, санитарно-противоэпидемическое дело, охрана материнства и детства, санитарное просвещение, санаторно-курортное лечение, физическая культура и спорт, подготовка медицинских кадров.

Директивами XXIV съезда КПСС предусматривается дальнейшее улучшение здравоохранения, развитие физической культуры и спорта.

Связь планов культурного строительства и здравоохранения с другими разделами народнохозяйственного плана

Культурное строительство и здравоохранение оказывают активное влияние на развитие экономики. Вместе с тем масштабы развития этих отраслей определяются состоянием развития народного хозяйства, науки и техники. Поэтому планы культурного строительства и здравоохранения органи-

чески связаны со всеми разделами единого народнохозяйственного плана. Связь этих планов с планом промышленного производства состоит, с одной стороны, в том, что в последнем предусматривается производство оборудования для школ, вузов, техникумов, клубов, библиотек, больниц, поликлиник и других учреждений, с другой стороны, в том, что через общеобразовательные и специальные высшие и средние учебные заведения готовятся кадры для всех отраслей народного хозяйства, а через систему здравоохранения обеспечивается охрана здоровья трудящихся.

Особенности организации планирования отраслей культурного строительства и здравоохранения заключаются в их децентрализации. Широкий круг показателей развития общего образования, культурно-просветительных учреждений, работы кинотеатров, театров и учреждений здравоохранения разрабатывается местными органами государственного управления и планирования, дается в плане района, области (края), республики.

В государственном плане развития народного хозяйства по отраслям культуры и здравоохранения утверждаются лишь некоторые показатели: количество учащихся в общеобразовательных школах, численность детей в постоянных дошкольных учреждениях, прием и выпуск учащихся высшими и средними специальными учебными заведениями, число киноустановок, количество зрителей по государственной киносети, число больничных коек.

§ 2. Планирование народного образования

Планирование Народное образование включает всеобщее образование среднее, высшее и среднее специальное, профессионально-техническое образование населения, а также дошкольное воспитание детей.

Развитием всеобщего образования руководят союзное и республиканские министерства просвещения и Министерство путей сообщения СССР (железнодорожные школы), а на местах — областные (краевые), районные и городские отделы народного образования. Эти органы, а также Госплан СССР, госпланы республик, районные, городские и областные (краевые) плановые

комиссии составляют перспективные и годовые планы развития народного образования.

План всеобщего среднего образования содержит мероприятия, предусматривающие обучение детей школьного возраста, а также взрослых, не имеющих среднего образования. XXIV съезд КПСС поставил задачу обеспечить в 1971—1975 гг. полный переход ко всеобщему среднему образованию молодежи. За это пятилетие намечено построить общеобразовательные школы не менее чем на 6 млн. мест, увеличить число учащихся в школах и группах с продленным днем на 32,3% по сравнению с 1970 г.

В плане всеобщего образования предусматриваются на начало планируемого учебного года раздельно по городу и селу сеть школ, контингент учащихся, количество классов, прием и выпуск учащихся. Эти показатели даются с подразделением по общеобразовательным школам и по школам рабочей, сельской молодежи и заочным школам. Кроме того, по общеобразовательным школам планируется среднее число учащихся в одном классе и сменность занятий в школах (численность обучающихся в первой и второй сменах). Из общего количества учащихся выделяется численность их в школах и группах с продленным днем и число воспитанников в школах-интернатах.

Основной показатель в плане всеобщего образования — контингент учащихся. От него зависят количество классов, сеть школ и потребность в педагогических кадрах. Контингент учащихся планируется по группам классов: 1—4-й, 5—8-й, 9—10-й. Чтобы определить планируемый контингент учащихся по 9—10-м классам, надо из фактического (или ожидаемого) числа учащихся в этих классах в текущем году вычесть планируемый выпуск учащихся из 10-х классов и прибавить прием учащихся в 9-е классы в планируемом году.

Число учащихся 1—3-х классов рассчитывается так: к фактическому контингенту учащихся в этих классах прибавляется намечаемый прием учащихся в 1-е классы и вычитается число учащихся в 3-х классах, которые в планируемом году перейдут в 4-е классы. Планируемый контингент учащихся по 4—8-м классам будет равен фактическому плюс переходящий контингент из 3-х классов в 4-е минус выпуск учащихся из 8-х классов.

Для расчета контингента учащихся применяется также метод передвижки. Суть его состоит в том, что к переходящему контингенту учащихся на планируемый год в 1—3-х, 4—8-х и 9—10-х классах прибавляется количество учащихся нового приема в 1-е и 10-е классы. Переходящий контингент определяется путем передвижки из низших классов в предыдущем году в высшие классы в планируемом году. Например, учащиеся 1-х классов в текущем году перейдут в планируемом году во 2-е классы, учащиеся 2-х классов — в 3-и и т. д.

Расчеты контингентов учащихся по школам республики на начало планируемого учебного года методом передвижки покажем на следующем примере (в тыс. человек):

Классы	Количество учащихся на начало текущего учебного года	Выпуск из 8-х, 10-х классов	Переходящий контингент	Прием в 1-е, 9-е классы	Количество учащихся на начало планируемого учебного года
1-й	55,5	—	—	57,0	57,0
2-й	54,3	—	55,5	—	55,5
3-й	53,3	—	54,3	—	54,3
<i>Итого 1—3-й</i>	163,1	—	109,8	57,0	166,8
4-й	52,2	—	53,3	—	53,3
5-й	51,3	—	52,2	—	52,2
6-й	50,0	—	51,3	—	51,3
7-й	49,0	—	50,0	—	50,0
8-й	48,0	48,0	49,0	—	49,0
<i>Итого 4—8-й</i>	250,5	48,0	255,8	—	255,8
9-й	29,0	—	—	33,0	33,0
10-й	27,0	27,0	29,0	—	29,0
<i>Итого 9—10-й</i>	56,0	27,0	29,0	33,0	62,0
<i>Всего 1—10-е</i>	469,6	75,0	394,6	90,0	484,6

В нашем примере прием детей в школы в планируемом году предусматривается в следующих размерах: в 1-е классы — 57 тыс. человек, в 9-е классы — 33 тыс. человек. Число учащихся 2—8-х классов определяется путем передвижки их из класса в класс.

При планировании контингентов учащихся необходимо учитывать их выбытие из школ в размерах естественной убыли, определяемой на основе данных статистики, возможный переход на работу в народное хозяйство и в школы рабочей и сельской молодежи подростков 16 лет и старше и переход части учащихся в другие учебные заведения. Надо также учитывать организованное переселение из одних областей (краев) и республик в другие, миграцию населения (передвижение из одних мест в другие на жительство), так как за счет этого численность учащихся по республике, области (краю) может увеличиться или уменьшиться. Однако эти факторы не оказывают влияния на контингент учащихся в целом по стране.

Число воспитанников в школах-интернатах планируется исходя из необходимости обеспечения ими детей, оставшихся без

попечения родителей, и детей, которые по условиям работы и жизни родителей не могут обучаться в обычной школе.

Контингент учащихся школ рабочей, сельской молодежи и заочных общеобразовательных школ определяется на основе данных о численности молодежи в возрасте от 16 до 29 лет, не получившей законченного восьмилетнего образования. Для определения численности молодежи в этом возрасте за исходную базу принимаются материалы Всесоюзной переписи населения, из которых исключается число лиц, достигших к плановому году 30 лет и старше, а также окончивших за прошедший период неполную среднюю школу. В контингент молодежи, подлежащей обучению, включаются учащиеся, выбывшие из 3—8-х классов общеобразовательных школ.

Количество учащихся в этих школах планируется исходя из необходимости дальнейшего увеличения учащихся в старших классах за счет молодежи, поступившей на производство после окончания восьмилетней школы, и учащихся, выбывших из 9—10-х классов общеобразовательных школ.

В годовых планах всеобщего образования прием детей в 1-е классы определяется на основе данных государственной статистики о количестве детей, которым к 1 сентября планируемого года исполнится семь лет, и детей восьми лет и старше, по тем или иным причинам не учившимся в школе, а в перспективных планах — на основе данных о возрастной структуре населения по годам с учетом коэффициентов смертности детей.

Прием учащихся в 9-е классы тесно связан с планами приема молодежи в профессионально-технические училища, техникумы и другие средние специальные учебные заведения. Поэтому плановые органы совместно с органами народного образования в соответствии с конкретными условиями определяют пропорции между отдельными направлениями среднего образования, учитывая дальнейшее развитие профтехучилищ, дающих среднее образование. При планировании приема учащихся в 9-е классы отправной базой служит число учащихся, окончивших 8-е классы.

Выпуск учащихся из 8-х и 10-х классов определяется на основе контингентов учащихся в этих классах в предыдущем году с учетом снижения второгодничества.

Количество классов планируется по 1—3-м, 4—8-м и 9—10-м классам на основе общего контингента учащихся, их приема и наполняемости классов, т. е. числа учащихся в среднем на один класс. Максимальная наполняемость по 1—8-м классам установлена в 40 человек, а по 9—10-м — 35 человек. В малонаселенных пунктах количество учащихся на класс может быть ниже рекомендованной нормы. Если в начальных школах имеются небольшие по числу 1—3-и классы, то они объединяются в классы-комплекты. Классом-комплексом считается объединение нескольких различных классов (двух или трех), занятия в которых одновременно ведет один и тот же учитель.

Наполняемость класса определяется с учетом фактической средней наполняемости за отчетный период и необходимости повышения ее до установленной нормы. Это обеспечивается в связи с ростом количества учащихся, сокращением второгодничества и отсева, строительством типовых школьных зданий, в которых размеры классных комнат рассчитаны на 40 учащихся, и организацией общежитий при школах. Расчет классов по группам производится так же, как и расчет контингента учащихся.

Приведем расчет необходимого количества 9—10-х классов. Пусть в отчетном году было 1600 классов, из них 10-х классов — 700, количество учащихся, принятых в 9-е классы, — 33 тыс. человек, средняя наполняемость на класс — 35 человек. Количество классов на планируемый год составит $1600 - 700 + (33\ 000 : 35) = 1484$.

Развитие сети школ планируется по типам школ: начальные, восьмилетние, средние, школы-интернаты, школы рабочей и сельской молодежи, школы с продленным днем обучения. Расширение сети школ определяется увеличением количества учащихся и классов, плотностью населения, расположением существующей сети школ и сменностью занятий.

Важная проблема в организации всеобщего образования — ликвидация многосменности занятий. Коэффициент сменности есть отношение общего числа учащихся к числу учащихся первой смены.

Необходимость и масштабы расширения сети школ определяются путем сопоставления планируемого количества классов с наличием классных комнат в отчетном периоде с учетом коэффициента сменности и максимального использования классной площади при полном соблюдении санитарно-технических норм и требований школьной гигиены.

Наряду с этим планируется правильное размещение школ с учетом наибольшей близости их к месту жительства учащихся. Местные органы власти распределяют территорию района или города на отдельные части — школьные районы с определенным числом населения, обслуживаемого данной школой. Размеры школьного района характеризуются школьным радиусом, предельная величина которого, обслуживаемого одной начальной школой, составляет 3 км. Особое внимание обращается на организацию школьных общежитий.

В СССР организованы вспомогательные специальные школы-интернаты для слепых, глухонемых и умственно отсталых детей. Число учащихся в них определяется на основе данных о численности таких детей, а количество классов — в соответствии с установленной наполняемостью по типам этих школ.

Для обоснования плана развития всеобщего образования выявляются реальные возможности обеспечить намечаемое количество школ и контингент учащихся материальной базой (учебные помещения и мастерские, кабинеты, лаборатории, оборудование, учебники и т. п.), педагогическими кадрами и финансо-

выми средствами. При недостатке помещений предусматривается строительство новых школ, а также пристройка классных комнат при существующих школах. Строительство школ в сельской местности производится в комплексе со строительством квартир для учителей, а восьмилетних и средних школ, как правило, совместно со строительством интернатов для учащихся, проживающих в отдаленных населенных пунктах. В городах и крупных населенных пунктах средние общеобразовательные школы в зависимости от контингента учащихся строятся на 960, 1280 и 1320 мест.

Для обоснования плана всеобщего образования разрабатывается баланс педагогических кадров, в котором определяются потребность в них и источники ее покрытия. Потребность в учителях для школ исчисляется отдельно по группам классов: 1—3-й и 4—10-й. Для 1—3-х классов она определяется из расчета один учитель на один класс-комплект. Чтобы рассчитать потребность в учителях для 4—10-х классов, надо количество недельных учебных часов, приходящихся на класс по учебному плану, умножить на число 4—10-х классов и полученное произведение разделить на недельную нагрузку учителя (без учета уроков производственного обучения).

В качестве примера сделаем расчет потребности в учителях для 4—10-х классов. Предположим, что среднее число недельных учебных часов на класс равно 30, нагрузка учителя в неделю составляет 18 часов, количество классов 3 тыс. Потребность в учителях будет равна $5000 = (30 \times 3000) : 18$.

Дополнительная потребность в учителях на планируемый год рассчитывается с учетом замены учителей, выбывающих на пенсию, в Советскую Армию, на учебу, и естественной убыли их. Для 4—10-х классов помимо общей потребности в учителях определяется количество их по отдельным общеобразовательным учебным дисциплинам на основе объема учебной работы по каждому предмету и планируемой нагрузки учителей.

Планирование дошкольного воспитания детей

В СССР проводится огромная работа по воспитанию детей дошкольного возраста. После 1959 г. с учетом местных условий и возможностей проведено объединение яслей с детскими садами в единое детское дошкольное учреждение — ясли-сад. При отсутствии условий для объединения детские сады и ясли существуют самостоятельно.

В детских дошкольных учреждениях обеспечивается в соответствии с единой программой физическое и нравственное воспитание детей дошкольного возраста. Ясли-сады и детские сады находятся в ведении республиканских министерств просвещения, а детские ясли — в ведении Министерства здравоохранения. Кроме того, детские дошкольные учреждения создаются предприятиями, учреждениями, колхозами и другими организациями.

Колхозы открывают постоянные и сезонные детские дошкольные учреждения.

Основное место занимает план развития сети и контингентов учреждений дошкольного воспитания детей. План развития сети (кроме детских яслей) составляется по районам и областям (краям) отделами народного образования, а по республикам — министерствами просвещения. Сеть детских яслей планируется органами здравоохранения. Общий план по детским дошкольным учреждениям разрабатывают плановые органы. В нем определяется на конец календарного года, отдельно по городу и селу, количество постоянных государственных дошкольных учреждений и численность детей в них с выделением количества детей ясельного возраста. Кроме того, устанавливается численность детей в постоянных дошкольных учреждениях, содержащихся за счет средств колхозов и других кооперативных и общественных организаций, а также в сезонных дошкольных учреждениях.

При составлении плана развития сети детских дошкольных учреждений исходят из задачи систематического расширения ее в соответствии с потребностью в обслуживании этими учреждениями детей дошкольного возраста, а также с учетом обеспеченности учреждений материальной базой, кадрами воспитателей и финансовыми средствами, выделяемыми на эти цели из госбюджета. Потребность в дошкольных учреждениях определяется на основе намечаемого развития отраслей народного хозяйства, роста численности рабочих и служащих, и среди них женщин, а также уровня обеспеченности детей дошкольными учреждениями независимо от их подчиненности.

Законом о государственном пятилетнем плане развития народного хозяйства СССР на 1971—1975 гг. предусмотрено увеличить в 1975 г. по сравнению с 1970 г. численность детей в дошкольных учреждениях, состоящих на государственном бюджете, на 24,6%.

Для обоснования планов развития сети детских учреждений рассчитывается обеспеченность их помещениями. Расширение сети детских дошкольных учреждений возможно за счет использования и переоборудования пригодных для этой цели зданий, а также за счет строительства новых помещений. Рекомендуется строить детские ясли-сады в городах и крупных поселках на 50, 75 и 90 мест, а в совхозах и колхозах — на 50 мест. Размещение детских учреждений планируется с учетом максимального приближения их к месту жительства детей.

В плане предусматривается также развитие сети внешкольных детских учреждений: дворцов, домов пионеров, станций юных техников, юных натуралистов, экскурсионно-туристских станций, детско-юношеских спортивных школ, детских парков, детских железных дорог.

§ 3. Планирование развития высшего и среднего специального образования

Планы развития высшего и среднего специального образования разрабатывают Госплан СССР и госпланы союзных и автономных республик, союзное и республиканские министерства высшего и среднего специального образования, а также другие министерства и ведомства СССР и союзных республик, в ведении которых имеются высшие и средние специальные учебные заведения (Министерство морского флота, Министерство сельского хозяйства, Министерство здравоохранения и др.).

Задачи планирования высшего и среднего специального образования заключаются в том, чтобы удовлетворить потребности народного хозяйства и социально-культурного строительства в специалистах, улучшить территориальное размещение подготовки специалистов с учетом потребности в них отдельных экономических районов, обеспечить оптимальное соотношение в подготовке специалистов с высшим и средним образованием.

В Директивах XXIV съезда КПСС предусматривается развивать высшее и среднее специальное образование в соответствии с требованиями научно-технического прогресса, повышать качество подготовки и улучшать идейно-политическое воспитание будущих специалистов. Намечено подготовить за пятилетие 9 млн. специалистов с высшим и средним специальным образованием, обратив особое внимание на подготовку специалистов по новым направлениям науки и техники для быстро развивающихся отраслей производства и сферы обслуживания. Поставлена также задача расширить подготовку квалифицированных кадров преподавателей (специалистов по управлению и планированию).

Важнейшими разделами плана высшего и среднего специального образования являются: план развития сети учебных заведений, план подготовки специалистов, план распределения молодых специалистов, план материально-технического снабжения, капитальных вложений, обеспечения учебных заведений профессорско-преподавательским составом.

В плане подготовки специалистов определяются контингент учащихся, количество учебных групп, прием студентов и выпуск специалистов отдельно в высших и средних специальных учебных заведениях, а также по видам обучения (дневное, вечернее и заочное). Из них в народнохозяйственном плане предусматривают только два показателя: прием учащихся на первый курс и выпуск специалистов.

Контингент учащихся вузов и техникумов определяется также, как и по общеобразовательным школам. Например, чтобы определить контингент учащихся для вузов, надо к фактиче-

Планирование
подготовки
и распределения
специалистов

скому или ожидаемому числу учащихся на начало предшествующего плановому учебному году прибавить планируемый прием студентов на первый курс и вычесть количество специалистов, выпускаемых в планируемом году, и предполагаемый отсев учащихся в течение учебного года. Количество студентов, уходящих по разным причинам из вузов, исчисляется в виде процента от числа студентов на начало предыдущего учебного года. Он определяется на основе корректировки фактических данных за прошлые годы с учетом намечаемых мероприятий по снижению отсева.

Прием студентов и выпуск специалистов планируются по группам специальностей, а внутри каждой группы — с разбивкой по отдельным специальностям. Так, в плане на 1971—1975 гг. установлено 22 группы и 353 наименования специальностей для планирования подготовки и распределения специалистов с высшим образованием, а также 21 группа и 464 наименования специальностей в области среднего специального образования.

Прием учащихся в высшие и средние специальные учебные заведения определяется в соответствии с перспективной потребностью в специалистах для отраслей народного хозяйства, культуры, здравоохранения и управления. Это объясняется длительностью цикла обучения в вузах и техникумах. Прием учащихся в планируемом году может удовлетворить потребности в специалистах только через несколько лет.

В планах приема предусматривается расширение подготовки кадров по специальностям, которых не хватает народному хозяйству.

Задача обеспечения потребностей народного хозяйства и культуры в специалистах решается путем подготовки их в дневных, вечерних и заочных институтах и техникумах. В связи с этим прием учащихся в дневные учебные заведения увязывается с размерами приема учащихся в вечерние и заочные учебные заведения. При этом предусматривается дальнейшее преимущественное развитие дневного обучения.

Для определения размеров подготовки специалистов и приема учащихся в высшие и средние специальные учебные заведения исчисляется дополнительная потребность в специалистах. Она состоит из потребности на прирост количества должностей, подлежащих замещению специалистами в связи с перспективами развития отраслей народного хозяйства, естественного выбытия дипломированных специалистов и практиков, занимающих инженерно-технические должности, и на частичную замену практиков специалистами.

Дополнительная потребность в специалистах на прирост количества должностей определяется прямым счетом на основе номенклатуры должностей, подлежащих замещению специалистами, и штатных расписаний предприятий, организаций и учреждений, а на следующее за плановым пятилетие — укрупненно по удельному весу их в общей численности работающих.

При планировании потребности в специалистах учитываются факторы, оказывающие на нее влияние: ввод в действие новых предприятий, научно-технический прогресс, увеличение сменности работы, расширение научно-исследовательской базы, улучшение организационной структуры предприятий и учреждений и системы управления, внедрение научной организации труда, улучшение использования специалистов. Для новых предприятий, которые вводятся в действие в плановом периоде, такая потребность определяется на основе номенклатуры должностей и штатных расписаний аналогичных действующих передовых в технико-экономическом и организационном отношении предприятий и организаций или типовых штатов, а также штатов, предусмотренных техническими проектами строящихся предприятий.

Дополнительная потребность в специалистах на возмещение естественного выбытия дипломированных специалистов и практиков рассчитывается с помощью среднего процента выбытия их за ряд последних лет. Этот процент определяется на основе отчетных данных и принимается для специалистов всех специальностей данной отрасли. При исчислении потребности в специалистах на следующее за плановым пятилетие особое внимание обращается на правильность определения насыщенности специалистами отраслей народного хозяйства. Удельный вес их в общей численности работающих устанавливается с учетом специфики каждой отрасли, а также того, что научно-технический прогресс влияет на постепенное увеличение удельного веса специалистов. Дополнительная потребность по отдельным специальностям рассчитывается исходя из процентных соотношений их на начало планируемого периода и тенденций изменения потребности в кадрах по различным специальностям в связи с развитием техники и производства.

В соответствии с выявленной потребностью составляется план подготовки специалистов с высшим и средним специальным образованием. В целях экономического обоснования намечаемых масштабов подготовки специалистов рассчитывается потребность в помещениях (учебных, для лабораторий и общежитий), оборудовании, профессорско-преподавательских кадрах и в денежных средствах.

Расчет потребности в материально-технических средствах производится на основе норм на одного студента аудиторной и жилой площади в общежитиях, оборудования и др. Потребность в профессорско-преподавательских кадрах исчисляется на основе объема учебной работы вузов и техникумов, согласно учебным планам, контингентам студентов и количеству групп. Она обеспечивается наличными кадрами преподавателей и подготовкой их через аспирантуру и вузы. На основе плана подготовки специалистов предусматривается расширение сети вузов и техникумов.

План межреспубликанского и междуведомственного распределения молодых специалистов, оканчивающих дневные высшие и средние специальные учебные заведения, разрабатывается Госпланом СССР по группам специальностей и по отдельным специальностям на основе предложений советов министров союзных республик, министерств и ведомств СССР, исходя из расчетов дополнительной потребности отраслей народного хозяйства в специалистах. Данные о дополнительной потребности в специалистах составляются с указанием учебных заведений, из которых следует направить молодых специалистов на ту или иную работу. Этот план составляется в разрезе союзных республик, министерств и ведомств СССР.

§ 4. Планирование развития учреждений культуры и искусства

Планирование сети культурно-просветительных учреждений Задачи планирования сети культурно-просветительных учреждений состоят в том, чтобы обеспечить полный охват населения культурно-просветительной работой. Директивами XXIV съезда КПСС предусмотрено завершить в основном создание домов культуры в районных центрах и культурно-просветительных учреждений во всех крупных населенных пунктах и обеспечить укрепление материально-технической базы учреждений культуры. Важной задачей планирования развития сети культурно-просветительных учреждений является также постепенное выравнивание уровня обеспеченности ими городского и сельского населения.

Планы развития сети культурно-просветительных учреждений разрабатывают районные отделы и областные (краевые) отделы или управления культуры, министерства культуры, а также госпланы союзных республик и местные плановые органы. В них предусматривается на конец года количество массовых библиотек, клубных учреждений (домов и дворцов культуры, народных домов, клубов, изб-читален, чайхан-читален, юрт и др.). В плане выделяются культурно-просветительные учреждения, находящиеся в ведении Министерства культуры, профсоюзов, колхозов и прочих организаций.

Сеть культурно-просветительных учреждений, их пропускная способность и размещение планируются в соответствии с численностью населения, наличием промышленных и сельскохозяйственных предприятий с учетом радиуса обслуживания населения этими учреждениями. При этом исходят из необходимости устранить разрыв в уровне развития этих учреждений на территории республики, области (края), района.

Для характеристики качественной стороны развития библиотечного дела и обоснования плана развития сети библиотек

определяются показатели доступности библиотечной сети и книгообеспеченности населения. Доступность библиотек — это показатель, дающий представление о том, какое количество людей в республике, области (крае) в среднем приходится на одну библиотеку. Книгообеспеченность характеризуется числом книг на одного жителя, начиная со школьного возраста, и на одного читателя.

План развития сети культурно-просветительных учреждений обосновывается расчетом потребности и обеспеченности ее помещениями, кадрами и денежными средствами. В соответствии с численностью населения новые дома культуры строятся на 200—1200 мест, библиотеки — на 50—100—300—500 тыс. томов.

Планирование развития сети и деятельности учреждений искусства

Искусство играет огромную роль в деле коммунистического воспитания трудящихся. КПСС с его помощью ведет активную борьбу против влияния чуждой нам буржуазной культуры, идеологии и морали, воспитывает советский народ в духе высокой идейности и преданности коммунизму, коммунистического отношения к труду, революционной бдительности, советского патриотизма и пролетарского интернационализма.

Областные (краевые) управления и Министерство культуры в планах, касающихся театрального искусства, предусматривают число профессиональных театров по видам (драматических, оперы и балета, музыкальной комедии, юного зрителя, кукольных и др.), число мест в них. В плане развития музыкального искусства определяется число музыкальных коллективов с выделением симфонических оркестров, оркестров народных инструментов, хоров и ансамблей песни и пляски, джаз-оркестров и др. Для театров устанавливается количество спектаклей и зрителей, а для музыкальных коллективов — число концертов и посетителей.

По кинофикации планируется число городских и сельских киноустановок, в том числе стационарных и передвижных, количество мест в кинотеатрах, клубах и домах культуры, в которых производится показ кинофильмов, количество сеансов и зрителей, обслуживаемых киноустановками. Вся киносеть делится на киноустановки с платным показом картин и работающие бесплатно (учебные, специальные). В плане развития и работы киросети предусматриваются киноустановки, работающие с платным показом кинофильмов. Показатели развития и работы киросети подразделяются для киноустановок Госкомитета по кинематографии, профсоюзных организаций, других ведомств и организаций (колхозов, домов офицеров).

На основе численности населения в планируемом периоде и средней нормы посещаемости кино на одного жителя в год определяется количество кинозрителей. Чтобы определить необходимое число мест в кинотеатрах, устанавливается среднее число сеансов в день, число дней работы киноустановок в году

и процент заполняемости зрительного зала. Затем количество зрителей делится на произведение следующих показателей: число сеансов в день, число дней работы и процент заполняемости зрительного зала.

Например, численность населения города — 150 тыс. человек, норма посещаемости кино на одного жителя — 35 посещений, среднее число сеансов в день — 6, число дней работы киноустановок в году — 300, процент заполняемости зрительного зала — 80. Число мест в кинотеатрах должно быть равно $\frac{35 \times 150\,000}{6 \times 300 \times 0,8} = 3646$.

Количество кинотеатров, вместимость каждого и размещение их на территории республики, области (края), города намечается с расчетом наилучшего обслуживания населения. Кинотеатры организуются в городах с числом мест в зрительном зале от 400 до 1600. План развития киносети согласовывается с объемом капиталовложений, выделяемых на строительство кинотеатров и оборудование киноустановок, и возможностью приспособления под них других помещений. Количество киноустановок на конец планируемого периода рассчитывается по их видам: постоянные кинотеатры, кинотеатры с ограниченным режимом работы, летние кинотеатры и киноплощадки, прочие городские киноустановки, сельские стационарные киноустановки и кинопередвижки на основе данных о наличии их на начало периода, о вводе в действие новых киноустановок.

Для измерения масштабов развития кино в республике, области (крае) служит показатель «уровень кинофикации». В городах он характеризуется количеством мест в кинотеатрах и других киноустановках, приходящихся на 1 тыс. жителей. В сельской местности определяется число жителей, приходящихся на одну киноустановку, и число киноустановок в сопоставлении с количеством населенных пунктов.

В связи с тем что режим работы городской киносети различен, для характеристики уровня кинофикации используются фактические и расчетные (соизмеримые с режимом работы киноустановок) данные о среднем количестве зрительных мест на 1 тыс. жителей. Расчетное количество мест определяется с помощью переводных коэффициентов. При этом места в постоянных кинотеатрах системы Комитета по кинематографии принимаются за расчетную единицу.

Для перевода фактических мест в клубах, красных уголках, домах отдыха и других учреждениях в расчетные применяются следующие в среднем по СССР коэффициенты: кинотеатры с ограниченным режимом работы — 0,25, летние кинотеатры и киноплощадки — 0,14, профсоюзные клубы — 0,28. Переводные коэффициенты — это отношение среднего количества сеансов в год одной действующей киноустановки определенного вида к среднегодовому количеству сеансов на одну установку в постоянных кинотеатрах.

Число сеансов и зрителей определяется по видам киноустановок с учетом рационального режима их работы и их пропускной способности. Количество сеансов за год для стационарных киноустановок определяется как произведение трех показателей: среднесписочного количества киностационаров, количества сеансов в день в среднем на одну киноустановку и среднего числа экрано-дней на один киностационар (т. е. числа дней работы в году). Плановое число дней работы намечается с учетом времени на предполагаемый текущий и капитальный ремонт.

Для городской сети среднее число дней работы в год и количество сеансов в день на одну киноустановку планируются с учетом максимального использования мест в кинотеатрах. Для сельских районных кинотеатров установлено, например, число дней работы не менее 20, для киноустановок в других населенных пунктах сельской местности — не менее 12 дней и для кинопередвижек — не менее 24 дней в месяц. Среднее количество сеансов принято в размере 1,7 в день на одну киноустановку.

Количество зрителей планируется на основе данных о пропускной способности киноустановок и процента заполняемости зрительного зала (коэффициент использования мест в кинотеатрах). Пропускная способность рассчитывается путем умножения количества сеансов на среднее число мест в кинотеатре. Чтобы установить количество зрителей, надо число, определяющее пропускную способность кинотеатра, умножить на процент заполняемости зрительного зала. Число зрителей по кинопередвижкам определяется путем перемножения количества сеансов на среднее число зрителей на один сеанс.

Большое значение в улучшении кинообслуживания населения имеет повышение процента заполняемости зрительного зала. К показателям работы кино относится также валовой сбор средств от сеансов, который рассчитывается как произведение средней цены билета на количество зрителей.

Количество спектаклей, зрителей и валовой сбор в театрах определяются аналогичным путем.

Кроме развития сети кинотеатров и объема работы кино планируется производство полнометражных и короткометражных кинофильмов для киностудий отдельно по видам кинофильмов (художественные, хроникально-документальные, учебные и др.). Предусматривается также производство цветных, широкоэкранных, широкоформатных и фильмов для телевидения.

В Директивах XXIV съезда КПСС поставлена задача дальнейшего увеличения выпуска книг, тиражей газет и журналов, улучшения их оформления и тематики.

По книжной и журнальной продукции планируется количество названий, размер среднего и общего тиража (физического и условного), а для журналов, кроме того, число номеров и

объем в печатных листах. Тираж книг устанавливается как сумма тиражей отдельных названий книг, тираж журналов — по сумме тиражей всех номеров журналов. Физический тираж определяется количеством экземпляров книг, журналов, газет, а условный для книг — в десятилистном исчислении, для журналов — в пятилистном, для газет — в четырехполосном исчислении. Планируемый объем печатных листов-оттисков для каждой книги определяется путем умножения числа печатных листов на тираж. Общий объем печатной продукции книг равен сумме печатных листов-оттисков всех названий книг.

В плане выпуска газет даются количество названий, периодичность выпуска газет, их разовый и годовой тираж. Годовой тираж исчисляется путем умножения суммы разовых тиражей на среднюю периодичность выхода газет в год.

Утверждаемым показателем выпуска печатной продукции является условный годовой тираж книг, журналов, газет. Все другие показатели — расчетные.

Плановые органы, Госкомитет по печати, издательства определяют план выпуска печатной продукции в соответствии с потребностью в ней и наличием материальных и технических ресурсов печати. Потребность в издании книг, журналов и газет определяется на основе данных о численности населения, его возрастном и социальном составе и норм потребления печатной продукции. Потребность в печатной продукции определяется по разделам литературы: политическая, художественная, научная, производственная, учебная, справочная и др.

Нормы потребления книг, журналов, газет устанавливаются для планируемого периода на основе отчетных данных с учетом наиболее полного удовлетворения потребности населения в печатной продукции, с учетом повышения культурного уровня роста доходов и бюджета свободного времени населения.

Потребность в той или иной литературе определяется путем изучения спроса. Для этого анализируют материалы торгующих организаций о реализации книг и журналов, о размерах запасов книг в торговой сети, а также в книготорговых организациях; анализируют работу библиотек и определяют выдачу книг и количество экземпляров изданий на одного читателя; используют данные о результатах подписки на книги и газеты и данные бюджетных обследований населения. При определении потребности в различных изданиях учитывается рост сети библиотек, школ, средних и высших специальных учебных заведений и их контингентов.

Плановые органы определяют, в какой степени читательский спрос удовлетворяется за счет наличных фондов книг, журналов, газет и какова дополнительная потребность в издательской продукции для пополнения фондов общественного пользования (библиотек, читален). Они устанавливают также фонд литературы

для реализации населению через подписку и продажу в розничной сети.

Для обоснования планируемого объема печатной продукции рассчитываются производственные мощности типографии (печатного, наборного, переплетно-брошюровочного и других цехов), а также необходимые фонды бумаги, картона, переплетной ткани и других материалов.

§ 5. Планирование здравоохранения и социального обеспечения

В плане здравоохранения содержатся количественные и качественные показатели. К первым относятся: число медицинских учреждений, коек в больницах, врачебных должностей, пропускная способность и другие качественные показатели — обеспеченность населения больничной, родильной и внебольничной помощью, средняя продолжительность пребывания больного на койке, число дней использования больничной койки в году, число больных, приходящихся на одну койку, степень использования коечного фонда, летальность (смертность, измеряемая отношением числа умерших от какой-либо болезни к числу переболевших ею за определенный период времени). Качественными показателями являются также нормы, применяемые при разработке плана развития здравоохранения: нормы потребности населения в больничной и поликлинической помощи, нормы нагрузки медицинского персонала, нормы питания больных и т. д.

Развитие сети медицинских учреждений — ведущий раздел плана здравоохранения. На его основе определяется потребность в медицинских кадрах, средствах на содержание медицинских учреждений и их материальное обеспечение. При помощи показателей сети медицинских учреждений, количества коек и врачебных должностей дается характеристика уровня развития народного здравоохранения и обеспеченности населения различными видами медицинской помощи.

Медицинское обслуживание населения осуществляется по участковому принципу. Городской врачебный участок охватывает 4 тыс. человек, а сельский — 5—7 тыс. человек населения, проживающего в радиусе обслуживания 7—10 км.

Планы развития сети медико-санитарных учреждений составляются районными, городскими, областными (краевыми) отделами и министерствами здравоохранения, местными и центральными плановыми органами на основе потребности населения в различных видах медицинской помощи. Она определяется с помощью научно обоснованных нормативов и данных о числен-

ности населения и его возрастной, половой и социальной структуре. Так, потребность населения республики, области (края) в больничной (стационарной) помощи устанавливается по норме количества коек на 1 тыс. человек населения и норме процента госпитализации. Для исчисления потребности населения в амбулаторно-поликлинической помощи применяются показатели: количество посещений на одного жителя и число врачебных должностей на 10 тыс. жителей.

Министерством здравоохранения СССР рекомендуются нормы потребности населения в медицинской помощи. Рекомендованные средние нормативы потребности населения в медицинской помощи являются примерными. Их нельзя механически применять при планировании сетевых показателей в республике, области (крае). В целях определения сети учреждений здравоохранения в меру действительной потребности населения в них устанавливаются дифференцированные нормы с учетом особенностей каждой республики, области (края), различного уровня и характера заболеваний, обеспечения полной доступности для населения всех видов медицинской помощи.

Чтобы установить более точные нормы, отражающие действительную потребность населения в медицинской помощи, тщательно изучаются отчетные материалы о количестве заболеваний и обращений за медицинской помощью различных групп населения, данные о посещаемости лечебно-профилактических учреждений и госпитализации больных. Особое внимание обращается на достоверность указанных данных в определенных конкретных условиях. При анализе необходимо учитывать полноту доступности и степень обеспеченности больничной и амбулаторно-поликлинической помощью раздельно городского и сельского населения и по отдельным видам специализированной медицинской помощи, состояние лечебно-профилактической помощи отдельным контингентам населения (промышленные рабочие, женщины, дети, рабочие совхозов), а также организацию работы медицинских учреждений.

При планировании развития сети медицинских учреждений исходят также из необходимости преодоления отставания отдельных республик, областей (краев) в обслуживании населения медицинской помощью. Расчет количества коек в больницах по нормам их на 1 тыс. человек населения производится следующим путем: норма потребности коек умножается на численность населения и полученное произведение делится на 1 тыс. Например, численность населения в городе составляет 500 тыс. человек, норма потребности в больничной помощи на 1 тыс. человек — 12 коек. Необходимое количество коек будет равно 6 тыс.

Потребность в специализированной стационарной помощи исчисляется аналогичным методом на основе норм коек на 1 тыс. человек по отдельным медицинским специальностям. Так, если

норма по терапии на 1 тыс. человек равна 2,2 койки, то при численности 500 тыс. человек потребность в терапевтических койках составит $2,2 \times 500\,000 : 1000 = 1100$.

Чтобы определить потребность в больничных койках по нормам госпитализации, надо найти произведение норм нуждаемости населения в госпитализации, численности населения и средней продолжительности пребывания больного на койке. Затем это произведение следует разделить на число дней использования больничной койки в году, умноженное на 100, так как норма нуждаемости населения в госпитализации берется в процентах.

Например, численность сельского населения республики — 5 млн. человек, норма потребности в госпитализации — 12%, средняя продолжительность пребывания больного на койке — 15 дней, число дней использования больничной койки в году — 310. Необходимое количество коек должно быть

$$\text{равно } \frac{12 \times 5\,000\,000 \times 15}{100 \times 310} = 29\,032.$$

При определении таким методом потребности населения в родильной помощи вместо процента госпитализации применяется показатель рождаемости.

Длительность пребывания больного на койке зависит от характера заболеваний, качества диагностики, эффективности лечебного процесса, условий, в которых находятся больные в стационарах, и других факторов. При планировании потребности в койках принимается средняя продолжительность пребывания больного на койке. Она планируется на основе изучения отчетных материалов за ряд лет и намечаемых в плане мероприятий, направленных на улучшение больничной помощи населению. Число дней использования больничной койки в году предусматривается с учетом возможно более полного использования ее.

Число больничных коек планируется отдельно для города и села. В планируемое число включаются койки в больницах и других постоянных (стационарных) лечебных учреждениях: диспансерах, клиниках, медицинских и научно-исследовательских институтах, госпиталях, родильных домах.

Потребность в амбулаторно-поликлиническом обслуживании населения выражается в посещениях поликлиник. Она рассчитывается на основе норм посещений на одного жителя в год и численности населения. Министерством здравоохранения СССР приняты нормы потребности в амбулаторных посещениях городских жителей по различным медицинским специальностям в расчете на одного человека в год, например по терапии — 2, хирургии — 1,5, психоневрологии — 0,4, акушерству и гинекологии — 0,9 и т. д., а всего 10 посещений в год. Кроме лечебных посещений планируются профилактические посещения из расчета 3,5 посещения на одного городского жителя в год.

При планировании развития сети учреждений внебольничной помощи основная единица измерения — врачебная должность. Необходимое число врачебных должностей для оказания амбулаторно-поликлинической помощи населению определяется из общей потребности в посещениях. Для этого общую потребность в амбулаторно-поликлиническом обслуживании населения (в посещениях) надо разделить на планируемую годовую норму нагрузки на одну врачебную должность. Годовая норма нагрузки на одну врачебную должность рассчитывается путем перемножения трех показателей: нагрузки приема больных на одного врача в час, числа часов работы врача в день в поликлинике и числа рабочих дней врача в году. Предположим, что численность населения города — 400 тыс. человек, норма посещений на одного жителя в год — 2, нагрузка приема больных на одного врача в час по терапии — 5 посещений, число часов работы врача в день в поликлинике — 3,5 и число дней работы врача в году — 236. При этих условиях потребность во врачах-терапевтах составит $\frac{2 \times 400\,000}{5 \times 3,5 \times 236} = 194$. Таким же путем определяется количество врачей и по другим специальностям.

В соответствии с исчисленной общей потребностью в койках намечаются количество больниц, число коек в каждой из них, структура коечного фонда по специальностям, а также размещение сети больниц на территории республики, области (края). Городские больницы по количеству коек делятся на 8 категорий: I категория — от 800 до 1000 коек, VIII категория — от 100 до 150 коек. Сельские районные больницы подразделяются на 6 категорий, а участковые — на 4.

В целях обеспечения населения всесторонней квалифицированной медицинской помощью предусматривается строительство в республиканских, краевых, областных центрах и в крупных городах многопрофильных больниц и больниц скорой медицинской помощи на 600—1000 и более коек, специализированных больниц — на 300—600 коек, сельских центральных и районных больниц — на 250—400 коек, а участковых — на 100—150 коек. Необходимо также планировать укрупнение существующих больниц в городах и сельской местности.

Сельское население обслуживается также областными больницами, которые организуются в областных (краевых) центрах на 800—1000 человек по норме 2—5 коек на 10 тыс. населения. Больницы для совхозов создаются из расчета примерно 4—6 коек на 1 тыс. человек, при этом имеется в виду, что специализированная помощь должна оказываться в районных и областных больницах. Поликлиники организуются в городах с населением 10 тыс. человек и более, амбулатории — в населенных местах, где проживает более 4 тыс. человек, фельдшерско-акушерские пункты — на расстоянии свыше 5 км от других лечебно-профи-

лактических учреждений при численности населения от 300 до 700 жителей. В населенных пунктах, расположенных на расстоянии свыше 7 км от других медицинских учреждений, они могут быть организованы при меньшей численности обслуживаемого населения.

Сеть врачебных и фельдшерских здравпунктов на предприятиях планируется на основании численности рабочих. Медико-санитарная часть организуется при предприятиях с числом работающих от 4 тыс. человек, а в угольной, нефтяной, нефтеперерабатывающей, горнорудной и химической промышленности — с числом от 2 тыс. человек.

Развитие сети аптек намечается в соответствии с численностью населения и нормами, установленными Министерством здравоохранения. Так, в сельских местностях и промышленных районах организуется одна аптека на 6 тыс. человек, в городах с населением до 100 тыс. человек — одна аптека на 10 тыс. человек, от 100 до 500 тыс. — одна аптека на 12 тыс. человек, в городах с населением свыше 500 тыс. — одна аптека на 15 тыс. человек. При этом учитываются имеющаяся сеть и радиус обслуживания ими.

В плане развития сети учреждений здравоохранения предусматривается также число мест в санаториях, домах отдыха, пансионатах, туристских базах, альпинистских и пионерских лагерях. Эти показатели определяются по состоянию на период максимального развертывания работы санаториев, домов отдыха и других учреждений.

Для обоснования плана развития сети учреждений здравоохранения определяются возможности обеспечения намечаемого прироста материальными и финансовыми средствами и в первую очередь помещениями и медицинскими кадрами (врачами и средним медицинским персоналом). Развитие сети учреждений здравоохранения может быть предусмотрено за счет строительства новых медицинских учреждений, а также расширения действующих путем строительства на их территории отдельных корпусов, пристроек и рациональной реконструкции зданий.

Планирование работы медицинских учреждений

Все учреждения здравоохранения составляют планы работы, предусматривающие медицинское обслуживание населения. Каждый такой план содержит разделы по определенным видам деятельности учреждений в соответствии с возложенными на них функциями охраны народного здоровья.

В плане лечебно-профилактической помощи населению объем работы характеризуется пропускной способностью медицинских учреждений. Для каждой больницы, родильного дома, амбулатории, поликлиники, женской консультации и т. п. устанавливается плановая пропускная способность: для больниц — число койко-

дней работы и количество больных, пропускаемых в год, для других медицинских учреждений (амбулатории, поликлиники и т. п.) — число амбулаторно-поликлинических посещений. Пропускная способность планируется по отделениям и специализированным койкам.

Чтобы рассчитать пропускную способность больниц (число койко-дней), надо перемножить среднегодовое число коек в больницах и число дней использования (работы) больничной койки в году. Число дней использования больничной койки планируется дифференцированно для каждой больницы, отделения и врачебной специальности. При этом учитывается время на предполагаемый в планируемом году ремонт всей больницы или некоторых ее отделений и возможное неполное использование коек вследствие проведения дезинфекции, карантина, смены больных.

Министерством здравоохранения СССР установлена норма использования больничной койки в среднем в городских больницах не менее 340 дней в году, в сельских больницах — 310 дней. Количество больных, которое может быть обслужено больницами, определяется путем деления пропускной способности больниц, выраженной в койко-днях, на среднюю продолжительность пребывания больного на койке.

Например, число коек в больнице — 200, число дней использования больничной койки в году — 340, средняя продолжительность пребывания больного на койке — 17 дней. Пропускная способность больницы составляет 4 тыс. больных ($340 \times 200 : 17$).

Пропускная способность амбулаторно-поликлинических учреждений (амбулаторий, поликлиник, женских консультаций, детских поликлиник) рассчитывается по врачебным специальностям на основе показателей: нагрузка на одного врача (прием больных в час, число часов работы врача в день), число врачебных должностей, число дней работы врача в году. Чтобы определить пропускную способность поликлиники (амбулатории, консультации), надо все эти показатели перемножить.

При планировании пропускной способности поликлиник и других медицинских учреждений определяется число посещений в поликлинике и отдельно число врачебных посещений на дому. Часовая нагрузка на одного врача (прием больных и норма времени для врача на одно посещение на дому) установлена Министерством здравоохранения СССР по каждой врачебной специальности. Продолжительность работы врача в день в поликлинике и для помощи на дому определяется в соответствии с режимом и графиком работы лечебных учреждений.

Приводим пример расчета плановой пропускной способности поликлиники:

Специальность	Число врачебных должностей	Число дней работы в году	Число часов приема в поликлинике	Число часов работы помощи на дому в день	Норма нагрузки в час		Число посещений		Итого посещений
					приема больных в поликлинике	посещения больных на дому	больными поликлиники	врачами больных на дому	
Терапевты	10	236	3,5	3,5	5	2	41 300	16 520	57 820
Хирурги и т. д.	5	230	7,0	—	9	—	72 450	—	72 450

Обеспеченность населения учреждениями больничной и амбулаторно-поликлинической помощи характеризуется для больниц числом коек, а для амбулаторно-поликлинических учреждений — числом посещений на 10 тыс. человек населения. Обеспеченность медицинской помощью определяется отдельно для городского и сельского населения, при этом учитывается использование сельским населением больниц, расположенных в городах и рабочих поселках.

Чтобы рассчитать обеспеченность населения больничной помощью, надо планируемое количество коек по республике, области (краю) умножить на 10 тыс. и разделить на численность населения. Обеспеченность населения внебольничной помощью рассчитывается аналогично, т. е. пропускная способность амбулаторно-поликлинических учреждений республики, области (края), выраженная числом посещений, умножается на 10 тыс. и полученное произведение делится на численность населения.

Социальное обеспечение в СССР представляет систему мероприятий, направленных на материальное обеспечение престарелых граждан, инвалидов труда и войны, лиц, потерявших кормильца, и других граждан, имеющих право на социальное обеспечение. Планом социального обеспечения предусматриваются развитие сети учреждений социального обеспечения, выплата пенсий и пособий, трудовое устройство и профессиональное обучение инвалидов.

Одиноким пенсионеры и инвалиды, нуждающиеся в уходе, помещаются в дома-интернаты для инвалидов и престарелых. Для инвалидов Отечественной войны, нуждающихся в лечении, созданы специальные госпитали, которые оказывают им бесплатную лечебно-профилактическую помощь по всем видам здравоохранения, в том числе и санаторно-курортную помощь, протезирование, обеспечение специальным транспортом и др.

В соответствии с Законом о пенсиях и пособиях членам колхозов, принятым 15 июля 1964 г., и Указом Президиума Вер-

ховного Совета СССР от 3 июня 1971 г. «О мерах по дальнейшему улучшению пенсионного обеспечения колхозников» в СССР установлена государственная система социального обеспечения колхозников.

В народнохозяйственном плане СССР по социальному обеспечению предусматривается ввод в действие домов-интернатов для престарелых и инвалидов. В планах союзных республик даются показатели: число домов-интернатов для престарелых и инвалидов, число мест в них с выделением мест для детей-инвалидов, число мест в профессионально-технических училищах-интернатах, прирост мест в домах-интернатах. Мероприятия, предусматривающие трудовое устройство и производственное обучение инвалидов, отражаются в планах развития хозяйства области (края) и органов социального обеспечения.

Роль партийных организаций в разработке и выполнении плана культурного строительства и здравоохранения

Выполнение планов культурного строительства и здравоохранения зависит от внимания к этому делу местных партийных, советских и профсоюзных органов. Особую заботу они призваны проявлять об осуществлении всеобщего среднего образования, о повышении культурного уровня и обеспечении высококвалифицированной медицинской помощью населения. С этой целью они осуществляют систематический контроль за выполнением планов развития сети школ, культурно-просветительных учреждений, киноустановок, больниц, за ходом капитального строительства учреждений культуры и здравоохранения, а также за их работой. В целях обеспечения необходимых условий для нормальной работы школ, больниц и других учреждений культуры и здравоохранения партийные, советские и профсоюзные органы проверяют подготовленность их к новому учебному году и к зиме (проведение ремонта, обеспечение топливом, кадрами и т. д.). Наряду с этим они постоянно держат в сфере своего внимания качественные показатели работы этих учреждений (успеваемость, использование больничных коек и др.).

Цель проверки выполнения планов учреждений культуры и здравоохранения заключается в том, чтобы выявить недостатки в их работе и вскрыть их причины, выявить дополнительные возможности и резервы для развития отраслей социально-культурного строительства. На основе результатов проверки разрабатываются конкретные мероприятия, направленные на устранение вскрытых недочетов и причин, мешающих выполнению планов.