

КРАТКИЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОЯСНЕНИЯ К ОТДЕЛЬНЫМ СТАТИСТИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ, ПРИВЕДЕННЫМ В СБОРНИКЕ

Численность детей в дошкольных учреждениях включает в себя детей, находящихся в детских садах, школах-детских садах, яслях-садах, яслях, а также обучающихся по программе 1 класса в этих учреждениях. Обеспеченность детей дошкольными учреждениями рассчитана в процентах от численности детей в возрасте 1—6 лет.

К учащимся дневных общеобразовательных школ отнесены лица, обучающиеся в начальных, неполных средних и средних школах, а также учащиеся школ для детей с недостатками умственного или физического развития.

При наличии в дневных общеобразовательных школах подготовительных классов данные о численности учащихся этих классов учтены в общей численности учащихся дневных школ и в численности учащихся 1—3 классов. Эти данные включают также и детей дошкольных учреждений, обучающихся по программе первого класса.

В число лиц, получивших среднее (общее и специальное) образование, включены выпускники средних общеобразовательных школ, отделений профессионально-технических и средних специальных учебных заведений на базе неполной средней школы.

В численности выпускников средних школ не учтены лица, не получившие после окончания школы аттестат о среднем образовании.

В общую численность студентов высших, учащихся средних специальных учебных заведений и аспирантов не включены иностранные граждане, обучающиеся в СССР.

В численности специалистов с высшим и средним специальным образованием включены лица, имеющие диплом (удостоверение, сви-

детельство) об окончании высшего или среднего специального учебного заведения, занятые на предприятиях, в учреждениях, организациях и колхозах, независимо от выполняемой ими работы или занимаемой должности.

Лица, прошедшие теоретический курс обучения в высшем или среднем специальном учебном заведении, но не защитившие дипломный проект или не сдавшие государственные экзамены, в число специалистов с высшим или средним специальным образованием не включаются.

В таблицах о **среднегодовой численности** рабочих и служащих приведены данные о среднесписочной численности работников, в которой учтены работники, отсутствовавшие по болезни, находившиеся в ежегодных и дополнительных отпусках и т. п. Некоторые работники не включаются в среднесписочную численность, например, женщины, находящиеся в отпусках по беременности и родам; женщины, находящиеся в дополнительном отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

Среднемесячная денежная заработная плата рабочих и служащих по народному хозяйству и отраслям народного хозяйства определена делением начисленного фонда заработной платы, включая суммы, начисленные из фонда (единого фонда) материального поощрения (кроме единовременной помощи), а также единовременные и другие премии, не входящие в фонд заработной платы и фонд материального поощрения, на среднегодовую численность рабочих и служащих. Пособия, получаемые рабочими и служащими из средств социального страхования, в фонд заработной платы и среднюю денежную заработную плату не включаются.

В **численность аспирантов** не включены соискатели ученой степени кандидата наук, самостоятельно (вне аспирантуры) работающие над диссертацией, но прикрепленные к вузам, научно-исследовательским учреждениям и организациям, имеющим аспирантуру для углубленного теоретического изучения марксистско-ленинской философии, иностранного языка и специальных дисциплин, подготовки и защиты кандидатских диссертаций.

В **выпуск аспирантов** включены лица, окончившие аспирантуру с защитой или представлением диссертации к защите, а также лица, выпущенные из аспирантуры в связи с истечением срока аспирантской подготовки.

В **численность научных работников** включены академики, действительные члены и члены-корреспонденты Академии наук СССР, академий наук союзных республик и отраслевых академий, все лица, имеющие ученую степень доктора наук, кандидата наук или ученое звание профессора, доцента, старшего научного сотрудника, младшего научного сотрудника, ассистента, независимо от места и характера их работы; лица, ведущие научно-исследовательскую работу в научных учреждениях и научно-педагогическую работу в высших учебных заведениях, независимо от того, имеют они ученую степень, ученое

звание или нет, а также специалисты, не имеющие ни ученой степени, ни ученого звания, но систематически ведущие научную работу.

К **числу массовых библиотек** отнесены библиотеки, имеющие универсальные книжные фонды и удовлетворяющие массовые запросы населения на литературу. Эти библиотеки могут находиться на самостоятельном бюджете или на бюджете профсоюзных организаций, предприятий, учреждений и т. п.

Массовые библиотеки находятся в ведении государственных или общественных организаций и колхозов. При предприятиях и учреждениях, высших и средних специальных учебных заведениях, школах и других учреждениях имеются также научные, учебные, технические и другие специальные библиотеки.

В составе массовых библиотек, начиная с 1962 г., учтены и общественные библиотеки, книжный фонд которых создается главным образом за счет добровольной передачи отдельными гражданами личных книг в общественное пользование и передачи литературы общественными организациями. Вся работа общественных библиотек проводится на общественных началах.

К **числу клубных учреждений** отнесены клубы, дворцы и дома культуры, дома творческих работников, дома учителя, врача, агронома, ученых, туриста, красные чумы, юрты и т. п., вагон-клубы, автоклубы, культбазы, а также другие виды клубных учреждений, ведущие систематически клубную работу и обслуживающие населенный пункт, предприятие или учреждение в целом.

В составе клубных учреждений, начиная с 1964 г., учтены общественные клубы, к которым относятся клубные учреждения, где вся работа проводится на общественных началах.

В показатели по **театрам** не включены данные, характеризующие деятельность народных любительских театров, которые в СССР организуются из коллективов художественной самодеятельности.

К **предметам основного музейного фонда** относятся: предметы народного творчества и быта, предметы и документы, характеризующие историческое прошлое, достижения науки, культуры, техники, мемориальные вещи и произведения изобразительного искусства, материалы, характеризующие природные условия и естественные богатства и т. д., экспонирующиеся или находящиеся в запасниках.

